

DIPLOMADO

Suplementación Clínica y Fitoterapia



(§ HORAS) 175 horas académicas

100 26 febrero | 2026

□ MODALIDAD online

✓ Inscripciones@vivesanobrasil.org



• Los diplomados en ciencias de la salud son programas orientados a la formación de profesionales calificados para resolver problemas específicos de alta complejidad en diferentes disciplinas profesionales. Los diplomados en ciencias de la salud requieren de la participación activa, mediante el desarrollo de actividades teóricas y prácticas para el cumplimiento de los objetivos del programa que tributan al perfil de egreso.

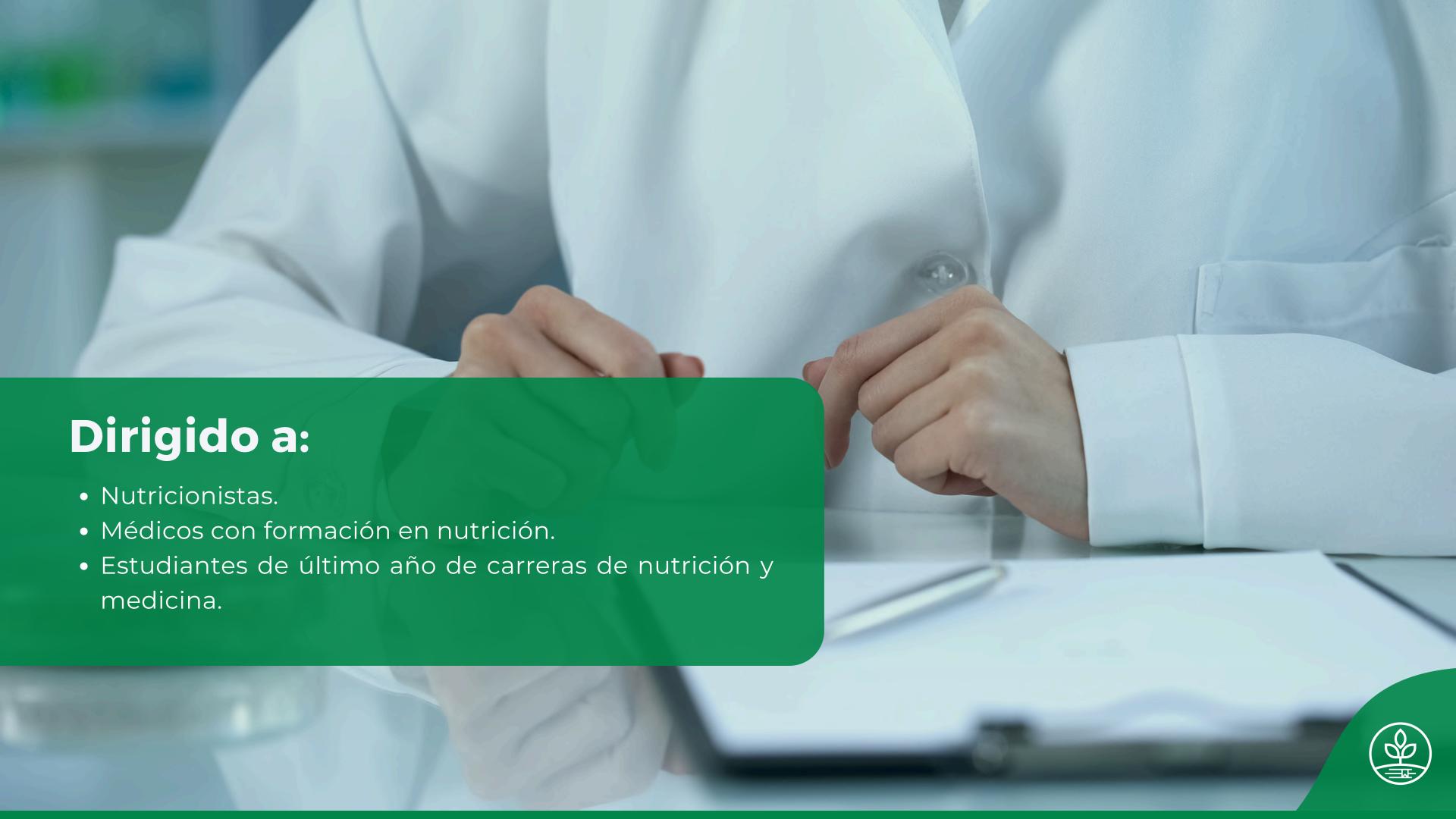


- El **Diplomado en Suplementación Clínica y Fitoterapia** es un programa de posgrado impartido por el Instituto Universitario Vive Sano, orientado a profesionales del área de la salud interesados en integrar herramientas terapéuticas basadas en la evidencia científica más reciente.
- Este programa constituye una propuesta académica innovadora que busca formar especialistas capaces de aplicar de manera segura y eficaz la suplementación clínica y la fitoterapia en distintos contextos de salud, con un enfoque centrado en la prevención, el tratamiento complementario y la promoción del bienestar integral.

Suplementación
Clínica y Fitoterapia
HERRAMIENTAS CLÍNICAS BASADAS EN EVIDENCIA PARA
EL CUIDADO NUTRICIONAL



- A lo largo del diplomado, los participantes adquirirán una sólida base teórica y práctica sobre el uso racional de micronutrientes, compuestos bioactivos, adaptógenos, aminoácidos, probióticos y extractos herbales, comprendiendo su interacción con la fisiología humana y su impacto en diversas condiciones clínicas. Este conocimiento permitirá diseñar intervenciones terapéuticas personalizadas, basadas en la integración de la medicina convencional con estrategias complementarias respaldadas por evidencia.
- El programa se estructura en siete módulos temáticos, desarrollados por un cuerpo docente con amplia trayectoria clínica y académica. Se enfatiza la aplicación práctica mediante el análisis de casos clínicos, formulación de protocolos personalizados y revisión crítica de literatura científica actualizada. Asimismo, se abordarán aspectos regulatorios y de innovación para garantizar el uso ético y profesional de estos recursos terapéuticos.
- El Diplomado en Suplementación Clínica y Fitoterapia brinda una formación integral y actualizada, permitiendo a los profesionales ampliar sus competencias terapéuticas con una perspectiva holística, segura y científicamente fundamentada.





• Formar profesionales de la salud capaces de integrar conocimientos científicos en fisiología, bioquímica, micronutrición, fitoterapia y suplementación clínica, para diseñar intervenciones terapéuticas basadas en evidencia que optimicen la salud integral, la prevención y el tratamiento complementario de diversas condiciones clínicas.



Resumen de cada módulo conclusivo

MÓDULO 1 Fundamentos y bases científicas

En este módulo 1, comprender los principios fisiológicos, bioquímicos y farmacológicos que sustentan la suplementación clínica y la fitoterapia, con un enfoque basado en la evidencia científica actual.

MÓDULO 2 Micronutrientes y compuestos bioactivos esenciales

En este módulo 2, analizar el rol clínico de vitaminas, minerales y compuestos bioactivos esenciales en la prevención y el abordaje de deficiencias y alteraciones metabólicas.

MÓDULO 3 Probióticos, prebióticos y microbiota

En este módulo 3, Explorar la relación entre microbiota intestinal, salud sistémica y suplementación con probióticos y prebióticos en el contexto clínico.

MÓDULO 4 Fitoterapia y adaptógenos

En este módulo 4, Identificar las principales plantas medicinales y adaptógenos utilizados en la práctica clínica, evaluando su seguridad, eficacia e interacciones.



Resumen de cada módulo conclusivo

MÓDULO 5 Aminoácidos y compuestos funcionales específicos

En este módulo 5, examinar el uso terapéutico de aminoácidos y otros compuestos funcionales en patologías específicas, con base en mecanismos bioquímicos y estudios clínicos.

MÓDULO 6 Innovación, formulación y regulación

En este módulo 6, conocer los procesos de formulación, normativas regulatorias y tendencias en innovación para el uso responsable de suplementos y fitofármacos.

MÓDULO 7 Aplicación clínica avanzada

En este módulo 7, integrar los conocimientos adquiridos mediante la elaboración de protocolos personalizados de suplementación y fitoterapia en casos clínicos reales.

Suplementación Clínica y Fitoterapia

EL CUIDADO NUTRICIONAL

PERFIL DEL EGRESADO

- El egresado del **Diplomado en Suplementación Clínica y Fitoterapia** será un profesional capaz de integrar intervenciones terapéuticas personalizadas que incorporen suplementos nutricionales y fitoterapia basada en evidencia. Tendrá competencias para evaluar el estado nutricional y fisiológico del paciente, identificar necesidades específicas y diseñar estrategias complementarias que promuevan la salud, prevengan enfermedades y acompañen tratamientos clínicos convencionales.
- Contará con las herramientas necesarias para seleccionar y recomendar con criterio clínico vitaminas, minerales, probióticos, adaptógenos, compuestos bioactivos y extractos herbales, considerando la evidencia científica, la seguridad y las posibles interacciones. Además, podrá aplicar sus conocimientos en diferentes contextos de atención, tanto presenciales como virtuales, en el marco de la ética profesional y la práctica responsable.
- Este profesional adoptará una visión integral de la salud, incorporando principios de la medicina basada en la evidencia y el enfoque holístico, con capacidad para comunicar eficazmente sus recomendaciones al equipo interdisciplinario y al paciente. Su formación le permitirá mantenerse actualizado en avances regulatorios, innovación y formulación, así como evaluar críticamente la literatura científica para sustentar sus decisiones clínicas.
- Con este perfil, estará preparado para liderar procesos de intervención nutricional complementaria, ampliar su campo de acción profesional y contribuir activamente al bienestar de la población desde una perspectiva científica, preventiva y terapéutica.



Aprendizaje online

Podrás estudiar a tu propio ritmo, en cualquier horario y lugar.

Campus virtual

Vive Sano Academy es nuestra propia plataforma educativa.

Docentes especializados

Los estudiantes podrá acceder a las mejores clases y material desarrollados por nuestros docentes.

Apoyo al estudiante

Tendrás apoyo de asistencia estudiantil que te permitirá resolver dudas del programa y de la plataforma.

Evaluaciones formativas y sumativas

Podrás evaluar tu aprendizaje y obtener tu certificado validado por nuestros avales académicos.

Foros

Donde podrás hacer networking o intercambio de ideas entre colegas de todo el mundo.



- 1. Metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas
- 2. Acceso a bibliografía de alto impacto y basada en la evidencia
- 3. Evaluaciones formativas y sumativas
- 4. Tutoría
- 5. Foro



El modelo educativo del Instituto Universitario Vive Sano se estructura en torno a tres fases esenciales: Inspírate, Aprende y Aplica, colocando al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje

- 1. Inspírate
- 2. Aprende
- 3. Aplica



• La etapa inicial, "Inspírate", sirve como puerta de entrada al universo académico, donde los estudiantes se sumergen en videos introductorios que establecen el terreno conceptual. Estos recursos visuales son diseñados para despertar la curiosidad, permitiendo a los estudiantes enfrentarse a los desafíos académicos y conectar con los conceptos clave del módulo. Se fomenta la reflexión a través de preguntas dirigidas, sentando las bases para las ideas y teorías que serán exploradas en detalle.



• En la fase "Aprende", el modelo adopta la metodología de aula invertida, permitiendo a los estudiantes profundizar en los contenidos a través de videos interactivos, auto instructivos y asincrónicos. Este enfoque facilita la exploración autónoma del material académico, complementado con actividades prácticas y una biblioteca de recursos complementarios. El aprendizaje se enriquece mediante la interacción en un muro colaborativo, donde estudiantes y docentes intercambian experiencias y dudas, promoviendo un entorno de aprendizaje colaborativo y dinámico.



• La última etapa, "Aplica", está diseñada para la integración y aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Los estudiantes participan en actividades sumativas, como pruebas de selección múltiple y encuentros virtuales, que permiten evaluar y reforzar los aprendizajes adquiridos. La realización de actividades prácticas y proyectos grupales, supervisados por el cuerpo docente, asegura la comprensión y aplicación efectiva de los conceptos estudiados en escenarios reales. La retroalimentación detallada y las oportunidades de discusión refuerzan el proceso de aprendizaje y fomentan un enfoque crítico y reflexivo.

DIPLOMADO Suplementación Clínica y Fitoterapia EL CUIDADO NUTRICIONAL Metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas

- La metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas es una estrategia educativa innovadora que ha revolucionado la forma en que se imparten las lecciones. En este enfoque, los estudiantes tienen acceso a videos pregrabados que contienen las explicaciones y el contenido principal de la lección, que pueden ver antes de la clase. Esto permite que el tiempo en el aula se utilice de manera más interactiva y significativa, ya que los estudiantes llegan a la clase con un conocimiento previo del tema.
- Durante la clase, el enfoque se desplaza hacia la resolución de problemas, discusiones y actividades prácticas, lo que promueve un aprendizaje más activo y participativo. La metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas no solo brinda a los estudiantes flexibilidad para aprender a su propio ritmo, sino que también fomenta un ambiente de aprendizaje más colaborativo y centrado en el estudiante.



• Las semanas de receso en un programa de especialidad son vitales por varias razones clave. En primer lugar, permiten a los participantes recargar energías y reducir el agotamiento, lo que mejora su bienestar y concentración. Además, ofrecen tiempo para reflexionar, consolidar conocimientos y promover la creatividad. Por último, reducen el estrés, mejoran el rendimiento académico y la satisfacción general de los estudiantes. En resumen, estas pausas son esenciales para equilibrar la vida académica y personal, facilitando un aprendizaje más efectivo y gratificante.



• Espacios de aprendizaje y apoyo educativo en formato asíncrono, diseñados para proporcionar herramientas que potencien el conocimiento de los estudiantes. Estas herramientas están orientadas a abordar desafíos comunes en el **ámbito clínico**, promoviendo el desarrollo de habilidades y competencias específicas. A través de la resolución de escenarios prácticos y su integración con fundamentos teórico-conceptuales, se busca perfeccionar el desempeño y la capacidad de los estudiantes para enfrentar situaciones reales en entornos deportivos con mayor preparación.



El Instituto Universitario Vive Sano se reserva el derecho de propiedad intelectual del contenido de las clases, siendo que una vez finalizado el programa académico, el aula procede a ser archivada si como el material. Es deber del estudiante descargar el material complementario antes de la fecha de cierre definitivo, (pdf y recursos) recordando que las clases en video no está permitida su descarga y mucho menos la reproducción ilegal de la misma.





Estructura curricular por horas

El programa académico tiene una duración de **6 meses.** Consta de **175 horas** cronológicas distribuidas en:

Inspírate: videos introductorios	3
Inspírate: prueba diagnóstico	8
Aprende: clases	46
Aprende: material complementario	69
Aprende: ebook	30
Aplica: pruebas	9
Aplica: Tutoría	10
Total	175

El material cargado al aula, una vez finalizado el programa académico, permanecerá en formato MP4. No estará disponible para descarga, pero podrá ser consultado en línea durante un período de 2 meses.



Evaluación y aprobación

Durante la realización de tu certificación la nota se regirá del 0 al 100, y al finalizar promediamos tu calificación a la propia para tu país de origen. Para aprobar el programa, es necesario obtener una calificación promedio final que supere el 60% del total posible. Para ilustrar esto, si deseas expresar tu calificación final de las siguientes maneras:

- En una escala de 100, el estudiante debe tener más de 60 puntos.
- En una escala de 10, el estudiante debe tener más de 6 puntos.
- En una escala de 7, el estudiante debe tener más de 4.2 puntos.
- En una escala de 5, el estudiante debe tener más de 3 puntos.

El programa contará con:

• 3 Pruebas de selección múltiple de 33,33 % cada una

Equipo Gestión Académica

El equipo académico está conformado por profesionales expertos y de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional, cuya experiencia y formación profesional los posicionan en el desarrollo de actividades disciplinares y académicas con los más altos estándares de calidad.

Director del Programa:

Rafael León

Coordinador del Programa:

Carlos Ramos

Coordinador Académico del Programa:

Camilo Aburto













Angélica Quintero Nutricionista

• Doctorado en ciencias de la salud



Laura Rojas Nutricionista

• Magíster en bioquímica



Mateo Guevara Ingeniero agroindustrial y de alimentos

 Doctorando en ingeniería de productos y procesos de la industria alimentaria



Katherine Quintero Nutricionista

 Máster en microbiota, prebióticos y probióticos



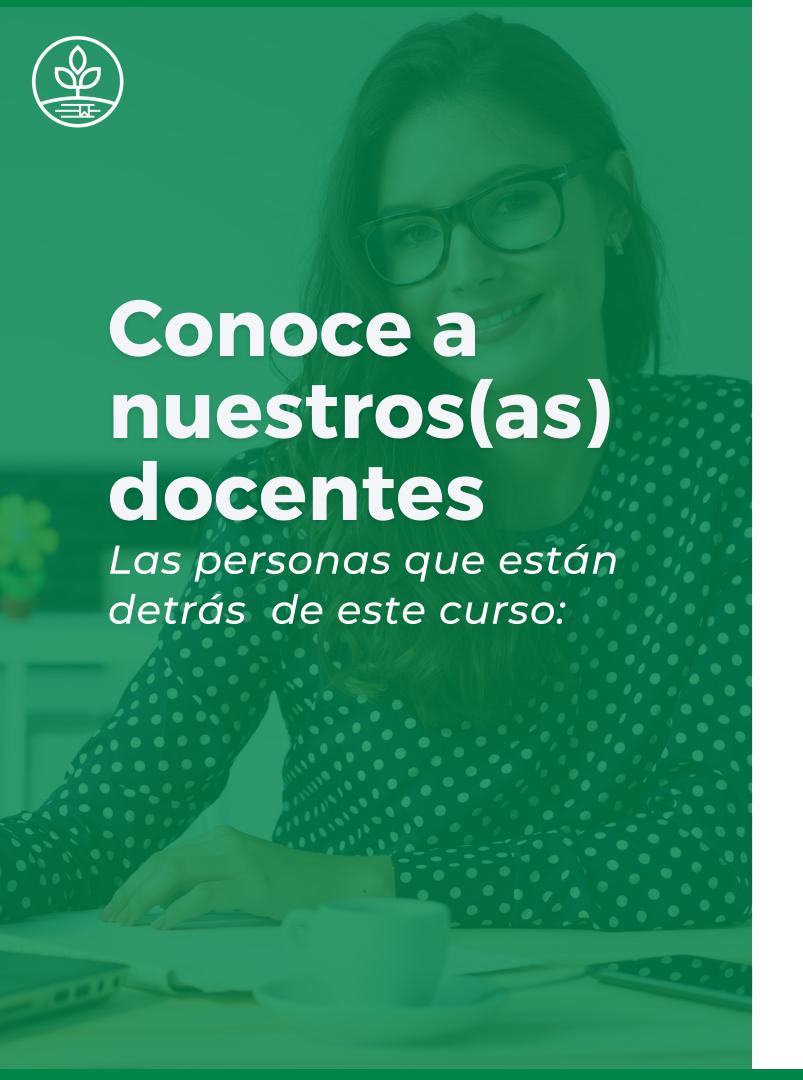
Camilo Aburto Nutricionista

• Máster internacional en alimentos funcionales



Javier Arriagada Nutricionista

 Doctorando en ciencias médicas





Sandra Maximino Nutricionista

• Doctorado en ciencias de la salud



María Camila Remolina Nutricionista

 MSc(c) ciencia y tecnología de alimentos y en biología molecular



Melina Rojas Nutricionista

• Doctorado en biomedicina



Camila Pettinari Nutricionista

 Maestranda en ciencias médicas



Franklin Chamorro Nutricionista

• Doctorado en ciencia y tecnología agroalimentaria y ambiental



JAVIER ARRIAGADA

Sobre mí:

- Nutricionista- Licenciado en nutricion y dietética Universidad Mayor de Temuco 2018
- Magister en Gerontología clínica Universidad Mayor Temuco 2024
- Doctorando en ciencias Médicas Universidad de la Frontera Temuco (2025-2029)
- Diplomado de especialización en Alimentos Funcionales y nutracéuticos INTA Universidad de Chile.2018
- Diplomado en Infectología Pediátrica Sochipe 2020
- Diplomado en educación superior Instituto profesional Valle Central , Santiago, 2020.
- Diplomado en obesidad metabolismo y actividad física Instituto Vive Sano Brasil, 2021
- Diplomado en Nutricion clínica ciclo vital Instituto Vive Sano Brasil, 2021
- Diplomado en Endocrinología y Diabetes sochipe, Laboratorio Saval 2022
- Diplomado en Nutricion clínica Pediátrica sochipe, Laboratorio Saval 2022
- Diplomado en Salud Familiar y comunitaria 2022.
- Diplomado Salud Materno Infantil un mirada Transdiciplinaria en binomio, 2023 Vive Sano Brasil
- Diplomado en Nutrición Actividad física y alto rendimiento, Universidad Autónoma, 2024
- Diplomado en Soporte Nutricional, México 2024
- Diplomado En Dermatología Clinica, Revive Médico, Colombia 2024





LAURA ROJAS

Sobre mí:

- Graduada en Nutrición y dietetica Universidad Nacional de Colombia (2019)
- Magíster en Bioquímica Universidad Nacional de Colombia (2024)
- Trastornos digestivos funcionales FINDERS (2021)
- I Curso avanzado de nutrición en el paciente con cáncer Victus (2023)
- Diplomado en nutrición parenteral Asociación Colombiana de Nutrición Clínica (2023)
- Diplomado en docencia universitaria Unisanitas (2023)
- Abordaje integral en nutrición del paciente en nefroprotección Universidad del Rosario (2024)
- Taller de simulación clínica Nutrición Enteral Universidad María Cano (2024)
- Simposio falla intestinal Universidad Javeriana (2024)
- Diplomado en Medical Scientific Liaison Clinical Scientific Liaison (MSL-CSL) Universidad del bosque (2025)

- Nutritional Advisor ABAMIA LABS SAS
- Docente ocasional Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS)
- Nutricionista clínica Clinicas COLSANITAS
- Investigadora en estudios sobre efecto terapéutico de la suplementación nutricional en colaboración con diferentes instituciones (FORJA SAS, Health & Life IPS, Sede social y deportiva DIMENOR)





MELINA ROJAS

Sobre mí:

- Graduada en Nutrición y dietética Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG)
- Master en Nutrición y Metabolismo, especialidad en Investigación Universitat Rovira i Virgili (URV)
- Diplomado en Nutrición clínica Instituto Universitario Vive Sano
- Doctorado en Biomedicina Universitat Rovira i Virgili (URV)

- Coordinadora de Ensayos Clínicos e Investigadora Postdoctoral Hospital del Mar Research Institute de Barcelona.
- Investigadora en estudios sobre microbiota intestinal, inmunonutrición, nutrigenómica y nutrigenómica, crononutrición y nutrimirOmics.
- Investigadora Asociada en Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas Universidad de Milan y Multimedica IRCCS.
- Autora y co-autora de artículos académicos en revistas indexadas sobre nutrición, alimentación, salud metabólica y patologías.
- Ponente en congresos de Nutrición, Salud y Alimentación.
- Docente de grado en Nutrición Humana y Dietética Universitat Rovira i Virgili (2021-2024).
- Docente invitada de posgrado en Desarrollo Infantil Universidad Casa Grande de Guayaquil (2022-2023).
- Docente de grado en Nutrición y Dietética Universidad de Guayaquil (2019)





MATEO GUEVARA

Sobre mí:

- Graduado en Gastronomía Universidad de las Américas (UDLA)
- Graduado en Ingeniería Agroindustrial y de Alimentos Universidad de las Américas (UDLA)
- Cursando último año en Nutrición y Dietética Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIBE)
- Especialización en Gerencia Integrada de la Calidad Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)
- Magíster en Gerencia de la Calidad e Innovación Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)
- Magíster en Desarrollo e Innovación de Alimentos Universidad de las Américas (UDLA)
- Magíster en Nutrición y Dietética con Mención en Enfermedades Metabólicas Obesidad y Diabetes – Universidad Internacional del Ecuador (UIDE)
- Master en Administración de la Producción Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)
- Postgrado en Suplementación y Farmacología del Deporte Universidad de Barcelona (UB)

- Gerente de Desarrollo e Innovación MUZECACAO
- Docente de Postgrado Maestría Desarrollo e Innovación de Alimentos (Universidad de las Américas - UDLA)





MARÍA REMOLINA

Sobre mí:

- Graduada en Nutrición y Dietética- Universidade Nacional de Colombia (UNAL)
- Especialización en Ciencia y Tecnología de Alimentos (UNAL)
- Magíster (Candidata) en Ciencia y Tecnologia de Alimentos (UNAL)
- Máster (Candidata) en Biología Molecular. Centro Europeo de Másteres y Posgrados (CEMP)
- Diplomado en Soporte Nutricional Parenteral. Asociación Colombiana de Nutrición Clinica
- Diplomado en Nutrición Avanzada: Terapia Médico-Nutricional en malnutrición y patologías crónicas. Asociación Colombiana de Nutrición Clinica
- Curso de especialización en soporte nutricional neonatal y prematuros, lactancia materna y alimentación complementaria. OCEANO Medicina LATAM

- Becaria universitaria de los programas de postgrado en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Instituto en Ciencia y Tecnología de Alimentos (UNAL)
- Certificado: La colorimetría triestímulo y sus aplicaciones en alimentos. ICTA UNAL
- Investigadora en modelamiento molecular en sílico para exploración de funcionalidad de compuestos bioactivos
- Investigadora en desarrollo de alimentos funcionales con frutos de la biodiversidad colombiana, especialmente en encapsulación, estructuración con oleogeles y bebidas con pre/probióticos





ANGÉLICA QUINTERO

Sobre mí:

- Nutricionista Dietista Universidad Nacional de Colombia (Colombia)
- Magister en Tecnología e Higiene de los Alimentos Universidad Nacional de La Plata (Argentina)
- Doctorado en Ciencias de la Salud Universidad de Jaén (España)

- Profesor del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Sevilla.
- Autora de artículos académicos en revistas indexadas
- Participación en congresos internacionales.
- Certificación en alimentación complementaria.
- Fundamentos de la sensibilidad al gluten, dieta FODMAP y síndrome de intestino irritable
- Curso Nutrición Clínica Avanzada Nivel 1 y Nivel 2
- La Olivicultura a través de una amplia y necesaria perspectiva multidisciplinar.
- Alimentación Infantil: claves para mejorar el crecimiento y desarrollo del niño.
- Caracterización de Aceites. Nivel Avanzado
- Analista de Laboratorio de Aceites
- Caracterización de Aceites. Iniciación en la caracterización sensorial de aceites de oliva
- Curso Taller de Evaluación Sensorial de Alimentos
- Redacción y Evaluación de comunicaciones Científicas





CAMILA PETTINARI

Sobre mí:

- Licenciada en nutrición con énfasis en salud colectiva Universidad Católica de Santa Fe (Argentina)
- Msc. Medical Science McMaster University (Canadá) Cursando
- Redacción y participación en el proceso creativo de diferentes audiolibros sobre nutrición funcional integrativa Scribd Inc. (Estados Unidos)

- Docente Universitario del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) Brasil.
- Certificación Internacional en Psiconutrición: Bases de la Conducta Alimentaria -Instituto Universitario Vive Sano Brasil (IUVS) – Cursando
- Asesoramiento Nutricional Individual con enfoque funcional integrativo
- Curso de posgrados: "Gastronomía Funcional" Academia "Nutrir En Red"
- Escritora Revista "Estilo Country"
- Creadora de contenido en diferentes plataformas digitales
- Amplia experiencia en el mundo del marketing digital y gestión de contenidos
- Curso de posgrado: "Dieta Baja en FODMAP y su aplicación" EDUVIRAMA (Educación Virtual de la Asociación Médica Argentina)
- Curso de posgrado en Enfermedad Celíaca Universidad Del Litoral (UNL)
- Investigadora en el área de la salud digestiva McMaster University
- Tesis de grado: "Hábitos alimentarios y estrés académico en estudiantes universitarios de nutrición" Universidad Católica De Santa Fe (UCSF)





SANDRA MAXIMINO

Sobre mí:

- Dra. En Ciencias de Salud. Universidad Federal de Rio Grande (FURG) BRASIL.
- Magister en Salud materno Infantil Universidad Nacional de Córdoba (UNC) ARGENTINA.
- Licenciada en Nutrición Universidad de Concepción del Uruguay (UCU) ARGENTINA.
- Posgrado en Nutrición y Neurodesarrollo, 2017. Universidad Católica de Santa Fe. Argentina.
- Directora de Posgrado en Salud Reproductiva y Fertilidad en 360°, 2023. Universidad Católica de Santa Fe.
- Especialidad en Medicina Reproductiva. Federación Argentina de sociedades de Ginecología y Obstetricia. (FASGO). Argentina.
- Curso Endocrinopatías en Embarazo. Federación Argentina de Sociedades de Endocrinología. (FASEN). Argentina.
- Especialidad en Ginecología Funcional. Escuela Dra. Delfina Zelaschi. Paraguay.
- Curso Microbiota, Genética, Nutrigenética y Nutrigenómica. Regenera. España

Otras formaciones:

• Docente Universitario. Universidad Católica de Santa Fe (UCSF) ARGENTINA. Cátedras: Nutrición en Perinatología; Microbiota en Perinatología (licenciatura en obstetricia); fisiopatología y dietoterapia del niño (licenciatura en Nutrición)





CAMILO ABURTO

Sobre mí:

- Nutricionista mención en gestión y calidad Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile
- Diplomado en Docencia Universitaria Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile
- Máster Internacional en Alimentos Funcionales Universidad del Atlántico, España

- Gerente Académico Instituto Universitario Vive Sano
- Ex docente universitario de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Andrés Bello
- Con experiencia cómo Asistente Técnico Especializado en Fosis, Ministerio de Desarrollo Social
- Conferencista a nivel nacional e internacional





FRANKLIN CHAMORRO

Sobre mí:

- Nutricionista Dietista Universidad de los Andes, Mérida (Venezuela) (Homologado en España).
- Máster en Nutrición Clínica y Metabolismo Humano Universidad de Alcalá (España).
- Máster en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental Universidade de Vigo (España).
- Doctorado en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Ambiental Universidade de Vigo (España).
- Personal Docente Investigador en la Universidade de Vigo.
- Nutricionista Clínico y Coordinador del Departamento de Nutrición y Dietética en el Hospital Materno Infantil Dr. Samuel Darío Maldonado Angarita (2007-2018).

- Docente Contratado en la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA) (2007-2009).
- Docente en los posgrados de pediatría y medicina crítica en el Hospital Materno Infantil Dr. Samuel Darío Maldonado Angarita.
- Personal Técnico y de Investigación en la Universidade de Vigo (desde 2021).
- Investigador con experiencia en química analítica y alimentaria, incluyendo la extracción de compuestos bioactivos, cromatografía (HPLC y CG-MS) y modelos de digestión in vitro.





KATHERIN QUINTERO

Sobre mí:

- Nutricionista Dietista Universidad Nacional de Colombia.
- Magister en Fisioterapia del Deporte y la Actividad Física Universidad Nacional de Colombia.
- Máster en Microbiota, prebióticos y probióticos Universidad Europea de Madrid
- Nutricionista Deportiva en alto rendimiento deportivo y clínica en microbiota intestinal (Consulta Particular)

- Docente catedrática en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA
- Docente catedrática en la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS
- Docente en Diplomados Consorcio educativo CYCNAL (México)
- Antropometrista ISAK III (Instructor) En certificación
- Investigador en el área de la nutrición deportiva y microbiota intestinal aplicada a personas físicamente activas y deportistas.
- Conferencista nacional e internacional







Para egresar de este programa académico, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber aprobado todos los módulos del plan de estudio con una calificación mínima del 60%.
- Estar al día con todas las obligaciones económicas y no tener ninguna deuda pendiente con la institución.

El cumplimiento de estos requisitos garantiza que el estudiante ha adquirido las competencias necesarias y está preparado para aplicar los conocimientos en su campo profesional.

Al finalizar el programa los alumnos tendrán:

 Certificado de aprobación del Diplomado en Suplementación Clínica y Fitoterapia, otorgado Instituto Universitario Vive Sano, de Brasil (formato online)



La apostilla de la Haya es un tipo de certificación de carácter notarial, que tiene la finalidad de certificar la autenticidad de la firma del documento y habilitar su uso en países extranjeros. Este certificado se adjunta al documento original para que posea validez en otros países.

En el Instituto Vive Sano contamos con el respaldo del Ministerio de Educación de Brasil, además de que cuenta con el libro, folio y registro del mismo (con su respectivo código qr de verificación); adicionalmente a esto el certificado de aprobación cuenta con el número de horas académicas y la calificación obtenida tanto como la asistencia.

La educación médica continua, tiene menos de 360 horas académicas, siendo que los cursos mayor a esta cantidad horas como cursos de Graduación, Especialización, MBA, Maestrías y Doctorados, si necesitan obligatoriamente hacer trámites para convalidación (uno de los trámites es la apostilla de La Haya).

Es un trámite para validar documentos en más de 182 países miembros de este convenio.

El documento emitido será en idioma portugués, el valor de la apostilla por el gobierno brasileño es de USD 65 + USD 35 correspondiente a la tasa de autenticación de documentos públicos en brasil + el envío de estos documentos al país del solicitante es de alrededor (depende del país de destino) USD 70 lo cual hace un total (aproximado) de USD 170.

El certificado se entrega vía online, sin embargo, el estudiante puede solicitar el documento en físico a la dirección que el estudiante solicite. Para solicitar éste documento, por favor escribir al WhatsApp +5511999616716.

Suplementación Clínica y Fitoterapia HERRAMIENTAS CLÍNICAS BASADAS EN EVIDENCIA PARA EL CUIDADO NUTRICIONAL Derecho de cancelamiento

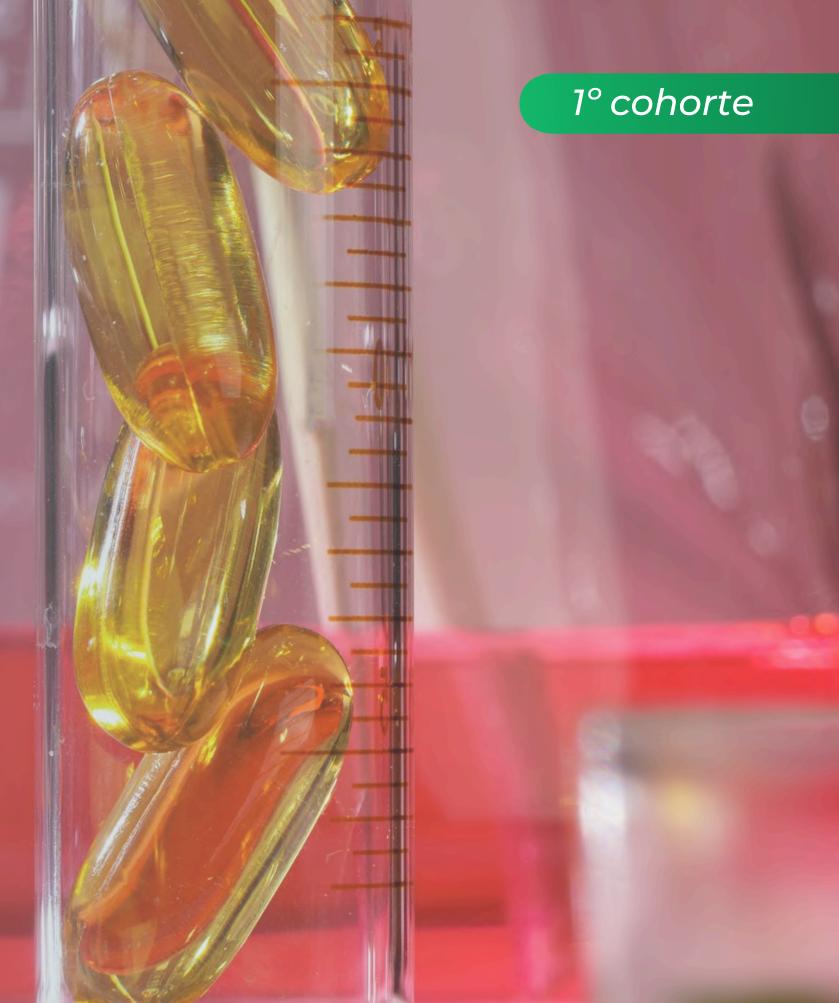
El estudiante puede cancelar:

- a) Dentro del plazo legal de 7 (siete) días, contados a partir del día de pago, con devolución total de los valores pagados;
- b) Transcurridos los 7 días del plazo legal, si existe una solicitud de cancelación, el estudiante deberá:
- Pagar una tasa de cancelación del 10% (diez por ciento) de los meses restantes, es decir, el importe restante a pagar por el curso.
- Caso tal el alumno no realice los pagos de la tasa de cancelación este se someterá a un cobro interno a nivel institucional, posteriormente si el alumno no procede con la tasa este será cobrado por una empresa externa.



Los **programas académicos** no pueden extenderse después de su fecha de finalización establecida. Para asegurar la continuidad y el comienzo de nuevos programas, es fundamental que los programas actuales terminen en las fechas previstas.

Si un alumno no termina el programa dentro del plazo estipulado y quiere completarlo en una futura edición, deberá pagar una tasa de re-matrícula equivalente a la mitad del costo del programa original.



DIPLOMADO

Suplementación Clínica y Fitoterapia

HERRAMIENTAS CLÍNICAS BASADAS EN EVIDENCIA PARA EL CUIDADO NUTRICIONAL

(§ HORAS) 175 horas académicas

100 26 febrero | 2026

☐ MODALIDAD online

☑ Inscripciones@vivesanobrasil.org