

1º cohorte

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



 HORAS **222** horas académicas

 INICIO **09 octubre | 2025**

 MODALIDAD **online**

 Inscripciones@vivesanobrasil.org



DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA

Modalidad: online

Horas: 222 horas académicas

Inicio: 09 octubre de 2025

Cierre Definitivo: 29 mayo de 2026

Valor: 410 USD

BIENVENIDA

- Los diplomados en ciencias de la salud son programas orientados a la formación de profesionales calificados para resolver problemas específicos de alta complejidad en diferentes disciplinas profesionales. Los diplomados en ciencias de la salud requieren de la participación activa, mediante el desarrollo de actividades teóricas y prácticas para el cumplimiento de los objetivos del programa que tributan al perfil de egreso.



DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA

DESCRIPCIÓN

- El **Diplomado Internacional en Nutrición Clínica Pediátrica** es un programa de postgraduación diseñado para formar profesionales altamente capacitados en el abordaje nutricional integral de lactantes, niños, niñas y adolescentes, desde la gestación hasta la adolescencia.
- Este programa representa una propuesta académica innovadora, con el objetivo de dotar a los participantes de conocimientos científicos actualizados y competencias clínicas avanzadas que les permitan evaluar, diagnosticar e intervenir nutricionalmente en diferentes etapas del desarrollo infantil y frente a diversas condiciones de salud pediátricas, tanto en contextos hospitalarios como ambulatorios.



DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA

DESCRIPCIÓN

- Nuestra misión es fortalecer la formación de profesionales de la salud en el manejo nutricional de patologías prevalentes en la infancia, tales como malnutrición por déficit o exceso, enfermedades crónicas, alergias alimentarias, trastornos del neurodesarrollo, prematuridad, condiciones metabólicas y necesidades especiales de atención. Asimismo, se enfatiza el rol preventivo de la nutrición durante los primeros 1000 días de vida y la relevancia del acompañamiento nutricional en la lactancia materna y la alimentación complementaria.
- A través de un enfoque pedagógico dinámico y basado en evidencia, este diplomado combina teoría y práctica clínica, permitiendo a los participantes adquirir herramientas concretas para la evaluación del estado nutricional, el diseño de intervenciones dietoterapéuticas personalizadas y el acompañamiento interdisciplinario de pacientes pediátricos en distintos niveles de atención.

A background image showing two young girls in a kitchen. The girl on the left is eating a red apple, and the girl on the right is eating a banana. They are both smiling and looking towards the camera. The image has a soft, warm tone with a pinkish overlay on the left side where the text is located.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA

DESCRIPCIÓN

- El equipo docente está conformado por profesionales con destacada trayectoria en nutrición pediátrica, neonatología, gastroenterología, neurodesarrollo y educación en salud infantil. Además, se fomenta la participación activa en actividades prácticas, tutorías clínicas, simulaciones, análisis de casos reales y estrategias de educación nutricional centradas en la familia y el entorno.
- Este diplomado representa una oportunidad única para nutricionistas y profesionales de la salud que deseen especializarse en el abordaje nutricional pediátrico con una mirada ética, humanizada y actualizada, acorde a los más altos estándares de calidad en el cuidado de la niñez y adolescencia.

Dirigido a:

- Nutricionistas
- Médicos
- Estudiantes de carreras de nutrición y medicina de último año.





DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA

OBJETIVO GENERAL

- Formar profesionales en nutrición clínica pediátrica capaces de integrar conocimientos científicos en evaluación nutricional, bioquímica, fisiopatología y estrategias dietoterapéuticas, para diseñar intervenciones basadas en evidencia que optimicen el estado nutricional, la calidad de vida y la evolución clínica de los pacientes pediátricos.



Resumen de cada módulo conclusivo

1

Módulo 1 Bases del crecimiento y desarrollo en la primera infancia.

Analizar los procesos de crecimiento y neurodesarrollo infantil, junto con los determinantes nutricionales críticos durante los primeros años de vida, para aplicar herramientas de evaluación del estado nutricional adaptadas a cada etapa del desarrollo.

2

Módulo 2 Desafíos de la lactancia materna.

Identificar los componentes nutricionales, inmunológicos y emocionales de la lactancia materna, junto con los principales desafíos maternos y del lactante, para diseñar estrategias de acompañamiento, manejo clínico y suplementación cuando sea necesario.

3

Módulo 3 Alimentación complementaria y actividad física en la población infantil.

Diseñar estrategias de alimentación complementaria adecuadas al desarrollo del niño, considerando enfoques tradicionales y autorregulados, así como intervenciones preventivas frente a selectividad alimentaria, carencias nutricionales y trastornos de la conducta alimentaria emergentes.



Resumen de cada módulo conclusivo

4

Módulo 4 Nutrición en enfermedades crónicas y condiciones especiales: abordaje hospitalario pediátrico.

Aplicar protocolos clínicos y guías basadas en evidencia para el manejo nutricional en contextos hospitalarios pediátricos, incluyendo nutrición enteral, parenteral y soporte nutricional avanzado en patologías agudas y crónicas.

5

Módulo 5 Nutrición en enfermedades crónicas y condiciones especiales: abordaje ambulatorio pediátrico.

Planificar intervenciones nutricionales ambulatorias para niños con enfermedades crónicas, considerando la evolución clínica, la adherencia al tratamiento, el contexto familiar y el uso de tecnologías de salud como la telemedicina.

6

Módulo 6 Nutrición en niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud.

Evaluar y abordar de forma integral las necesidades nutricionales de niños con condiciones del neurodesarrollo y síndromes genéticos, integrando estrategias adaptadas de intervención dietética, trabajo interdisciplinario y apoyo familiar para mejorar su calidad de vida.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



PERFIL DEL EGRESADO

- El egresado del **Diplomado Internacional en Nutrición Clínica Pediátrica** será un profesional altamente capacitado para evaluar, diseñar e implementar intervenciones nutricionales basadas en evidencia en lactantes, niños, niñas y adolescentes con diversas condiciones de salud.
- Poseerá competencias avanzadas en la evaluación del estado nutricional según etapa del desarrollo, diagnóstico clínico nutricional pediátrico y planificación dietoterapéutica individualizada, tanto en contextos hospitalarios como ambulatorios, incluyendo el uso de herramientas digitales y atención en modalidad telemedicina.
- Será capaz de abordar integralmente patologías agudas y crónicas propias de la edad pediátrica, como malnutrición por exceso o déficit, alergias alimentarias, enfermedades metabólicas, gastrointestinales, renales, oncológicas y trastornos del neurodesarrollo, así como diseñar estrategias de intervención centradas en la prevención desde la gestación y los primeros 1000 días de vida.
- Este profesional actuará con un enfoque clínico, ético y humanizado, integrando conocimientos en fisiología, bioquímica, salud pública y neurodesarrollo, con especial atención al rol de la familia y del entorno. Su formación lo preparará para liderar procesos de atención nutricional en el ámbito pediátrico, promoviendo una mejor calidad de vida y desarrollo integral en la población infantil.



Fortalezas del programa

Aprendizaje online

Podrás estudiar a tu propio ritmo, en cualquier horario y lugar.

Campus virtual

Vive Sano Academy es nuestra propia plataforma educativa.

Docentes especializados

Los estudiantes podrá acceder a las mejores clases y material desarrollados por nuestros docentes.

Apoyo al estudiante

Tendrás apoyo de asistencia estudiantil que te permitirá resolver dudas del programa y de la plataforma.

Evaluaciones formativas y sumativas

Podrás evaluar tu aprendizaje y obtener tu certificado validado por nuestros avales académicos.

Foros

Donde podrás hacer networking o intercambio de ideas entre colegas de todo el mundo.



MODALIDAD

Educación a distancia

Fortalezas del programa

Metodologías activas

1. Metodología de “Aula Invertida” con video clases expositivas

2. Acceso a bibliografía de alto impacto y basada en la evidencia

3. Evaluaciones formativas y sumativas

4. Simulación clínica

5. Tutoría

6. Inmersión de modelos anatómicos 3D

7. Ebook

8. Foro



Modelo educativo

El modelo educativo del Instituto Universitario Vive Sano se estructura en torno a tres fases esenciales: **Inspírate**, **Aprende** y **Aplica**, colocando al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.

1. Inspírate

2. Aprende

3. Aplica

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

1. INSPÍRATE

- La etapa inicial, "**Inspírate**", sirve como puerta de entrada al universo académico, donde los estudiantes se sumergen en videos introductorios que establecen el terreno conceptual. Estos recursos visuales son diseñados para despertar la curiosidad, permitiendo a los estudiantes enfrentarse a los desafíos académicos y conectar con los conceptos clave del módulo. Se fomenta la reflexión a través de preguntas dirigidas, sentando las bases para las ideas y teorías que serán exploradas en detalle.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

2. APRENDE

- En la fase "Aprende", el modelo adopta la metodología de aula invertida, permitiendo a los estudiantes profundizar en los contenidos a través de videos interactivos, auto instructivos y asincrónicos. Este enfoque facilita la exploración autónoma del material académico, complementado con actividades prácticas y una biblioteca de recursos complementarios. El aprendizaje se enriquece mediante la interacción en un muro colaborativo, donde estudiantes y docentes intercambian experiencias y dudas, promoviendo un entorno de aprendizaje colaborativo y dinámico.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

3. APLICA

- La última etapa, "**Aplica**", está diseñada para la integración y aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Los estudiantes participan en actividades sumativas, como pruebas de selección múltiple y encuentros virtuales, que permiten evaluar y reforzar los aprendizajes adquiridos. La realización de actividades prácticas y proyectos grupales, supervisados por el cuerpo docente, asegura la comprensión y aplicación efectiva de los conceptos estudiados en escenarios reales. La retroalimentación detallada y las oportunidades de discusión refuerzan el proceso de aprendizaje y fomentan un enfoque crítico y reflexivo.
- En resumen, el modelo educativo del Instituto Universitario Vive Sano está meticulosamente diseñado para inspirar, educar y empoderar a los estudiantes, permitiéndoles no solo adquirir conocimientos, sino también aplicarlos de manera efectiva en su desarrollo profesional y personal.



DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA

Metodología de “Aula Invertida” con video clases expositivas

- La metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas es una estrategia educativa innovadora que ha revolucionado la forma en que se imparten las lecciones. En este enfoque, los estudiantes tienen acceso a videos pregrabados que contienen las explicaciones y el contenido principal de la lección, que pueden ver antes de la clase. Esto permite que el tiempo en el aula se utilice de manera más interactiva y significativa, ya que los estudiantes llegan a la clase con un conocimiento previo del tema.
- Durante la clase, el enfoque se desplaza hacia la resolución de problemas, discusiones y actividades prácticas, lo que promueve un aprendizaje más activo y participativo. La metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas no solo brinda a los estudiantes flexibilidad para aprender a su propio ritmo, sino que también fomenta un ambiente de aprendizaje más colaborativo y centrado en el estudiante.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

Simulación clínica

- Instancias para consolidar el aprendizaje de manera activa y práctica, donde los estudiantes podrán visualizar al docente facilitador realizando un abordaje clínico contemplando los protocolos formales de la atención profesional-paciente. Entregando además recomendaciones para las interacciones interpersonales en la atención clínica, espacios inmersivos con tecnología 3D para aumentar la comprensión de la fisiopatología abordada y preguntas formativas e interactivas que promueven la participación activa del estudiante.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

Tutoría clínica

- Espacios de aprendizaje y apoyo educativo en formato asíncrono, diseñados para proporcionar herramientas que potencien el conocimiento de los estudiantes. Estas herramientas están orientadas a abordar desafíos comunes en el **ámbito deportivo**, promoviendo el desarrollo de habilidades y competencias específicas. A través de la resolución de escenarios prácticos y su integración con fundamentos teórico-conceptuales, se busca perfeccionar el desempeño y la capacidad de los estudiantes para enfrentar situaciones reales en entornos deportivos con mayor preparación.



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



Inmersión de modelos anatómicos en 3D



Conoce la tecnología más vanguardista en relación al aprendizaje del cuerpo humano. En este programa tendrás acceso a una serie de modelos del atlas del cuerpo humano, sistemas, procedimientos y quizzes. Revisa modelos interactivos que te permitirán aprender y poner en práctica conocimientos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología. Vive esta experiencia en donde aprenderás de una manera inmersiva.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

Semana de receso

- Las semanas de receso en un programa de especialidad son vitales por varias razones clave. En primer lugar, permiten a los participantes recargar energías y reducir el agotamiento, lo que mejora su bienestar y concentración. Además, ofrecen tiempo para reflexionar, consolidar conocimientos y promover la creatividad.
- Por último, reducen el estrés, mejoran el rendimiento académico y la satisfacción general de los estudiantes. En resumen, estas pausas son esenciales para equilibrar la vida académica y personal, facilitando un aprendizaje más efectivo y gratificante.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



RESERVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR:

El Instituto Universitario Vive Sano se reserva el derecho de propiedad intelectual del contenido de las clases, siendo que una vez finalizado el programa académico, el aula procede a ser archivada si como el material. Es deber del estudiante descargar el material complementario antes de la fecha de cierre definitivo, (pdf y recursos) recordando que las clases en video no está permitida su descarga y mucho menos la reproducción ilegal de la misma.





Estructura curricular

por horas

El programa académico tiene una duración de **5 meses**. Consta de **222 horas** cronológicas distribuidas en:

Inspírate: videos introductorios	4
Inspírate: prueba diagnóstico	1
Aprende: clases	47
Aprende: material complementario	93
Aprende: ebook	30
Aplica: inmersión modelos anatómicos 3D	24
Aplica: prueba	4
Aplica: tutoría clínica	12
Aplica: simulación clínica	6
Aplica: prueba de cierre	1
Total	222

El material cargado al aula, una vez finalizado el programa académico, permanecerá en formato MP4. No estará disponible para descarga, pero podrá ser consultado en línea durante un período de 2 meses.



Evaluación y aprobación

Durante la realización de tu certificación la nota se registrará del 0 al 100, y al finalizar promediamos tu calificación a la propia para tu país de origen.

Para aprobar el programa, es necesario obtener una calificación promedio final que supere el 60% del total posible. Para ilustrar esto, si deseas expresar tu calificación final de las siguientes maneras:

- En una escala de 100, el estudiante debe tener más de 60 puntos.
- En una escala de 10, el estudiante debe tener más de 6 puntos.
- En una escala de 7, el estudiante debe tener más de 4.2 puntos.
- En una escala de 5, el estudiante debe tener más de 3 puntos.

El programa contará con:

- 4 Pruebas de selección múltiple de 25 % cada una

Equipo Gestión Académica

El equipo académico está conformado por profesionales expertos y de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional, cuya experiencia y formación profesional los posicionan en el desarrollo de actividades disciplinares y académicas con los más altos estándares de calidad.

Director del Programa:

Camilo Aburto



Coordinador del Programa:

Carlos Ramos



Coordinador Académico del Programa:

Rafael León



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO



Equipo docente



FABIANA SEVILLA

Sobre mí:

- Fonoaudióloga. Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. Revalidado Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Magister en Desarrollo Cognitivo. Especialización en Evaluación Dinámica. Universidad Diego Portales. Santiago de Chile. Propuesta Dr. Reuven Feuerstein. Universidad Diego Portales, Santiago de Chile.
- Diplomado en Neuropsicología Infanto-Juvenil. Universidad Pontificia Católica de Chile. Santiago de Chile.
- Diplomada en Desarrollo Socio-emocional. Universidad del Desarrollo. Santiago de Chile.
- Fundadora y directora de Creer para Incluir. Santiago de Chile.

Otras formaciones:

- Instructora independiente Baby Signs, Santiago de Chile.
- Coordinador de Juego, Fundación Lekotek. Buenos Aires. Argentina.
- Docente universitaria en diplomado en Atención Temprana. Estimulación global del desarrollo. Facultad de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.
- Docente universitaria en diplomado de Neurobiología del Desarrollo Infantil de la Facultad de Medicina CAS-UDD.
- Docente universitaria diplomado en Atención Temprana. Facultad de Fonoaudiología. Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina.



EDSON BUSTOS



Sobre mí:

- Licenciado en nutrición y dietética - Universidad de Concepción (UdeC) – Chile.
- Nutricionista - Universidad de Concepción (UdeC) – Chile.
- Magíster en Nutrición y Alimentos, mención Nutrición Clínica Pediátrica, INTA-Universidad de Chile.
- Doctorado© Innovación en Seguridad y Tecnologías Alimentaria, Universidad de Santiago de Compostela - España.
- Diplomado en Ejercicio, Nutrición y Salud, INTA-Universidad de Chile.
- Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud, Universidad Finis Terrae.
- Antropometrista Isak nivel II. The International Society for the Advancement of Kinanthropometry, ISAK

Otras formaciones:

- Profesor Asistente Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Finis Terrae.
- Director y docente del Diplomado en Nutrición y Dietoterapia Infanto-Juvenil, Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Finis Terrae.
- Director y docente del Diplomado en Nutrición Pediátrica: Nuevas Tendencias Alimentarias, FinisOnline, Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Finis Terrae.
- Docente módulo de nutrición del Magíster Fisiología Clínica del Ejercicio, escuela de Kinesiología, Universidad Finis Terrae.
- Docente del Magíster de Docencia Universitaria en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Finis Terrae.
- Docente Universitario del Instituto Vive Sano (IUVS) - Brasil



GONZALO AGUILERA



Sobre mí:

- Licenciado en Nutrición y Dietética - Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) – Chile.
- Diplomado en docencia universitaria – PUC - Chile.
- Curso de equidad de género en docencia universitaria – PUC – Chile.
- Curso de Certificación internacional en Nutrición, ejercicio y rendimiento deportivo – Instituto Universitario Vive Sano – Brasil.

Otras formaciones:

- Docente Universitario de Nutrición y Dietética en la Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) - Chile.
- Docente en Diplomado de Nutrición pediátrica y del adolescente – Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) - Chile.
- Coordinador de Curso: Evaluación nutricional de paciente pediátrico hospitalizado y dietoterapia en enfermedades agudas y gastrointestinales – Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) - Chile.
- Coinvestigador en proyecto de investigación de exosomas de la leche materna en mujeres con obesidad y expresión de miRNA asociados a función hepática - PUC – Chile.
- Nutricionista clínico en centro médico, unidad de pacientes pediátricos - Red de salud UC-Christus - Chile.
- Nutricionista Clínico en Neonatología y Neurología infantil – Hospital Clínico San Borja Arriarán - Chile.



PAULA RUIZ



Sobre mí:

- Dietista - Nutricionista (UV) CV00838.
- Máster en Nutrición comunitaria y personalizada (UV).
- Máster de formación permanente en Lactancia: lactancia materna y nutrición del bebé y de la madre lactante (ISNUT – UEMC).
- Curso Universitario de Especialización en intolerancias y alergias alimentarias pediátricas (ISNUT – UEMC).
- Doctoranda en el Programa de Medicina en una línea de investigación en lactancia y nutrición pediátrica (UV).
- Consultora Internacional Certificada en Lactancia (IBCLC) L-305112.

Otras formaciones:

- Consulta de nutrición pediátrica.
- Consulta de lactancia.
- Trabajo de campo en la planta Maternidad del Hospital Público Dr. Peset de Valencia (España).
- Estancia de Doctorado en la UCI neonatal del Hospital Público Dr. Peset de Valencia (España).
- Estancia de Doctorado en la Unidad de Lactancia de consultas externas del Hospital Público Dr. Peset de Valencia (España).
- Estancia de Doctorado en el Banco de Leche Materna de Barcelona (España).



ALEJANDRA CORREA



Sobre mí:

- Licenciado en nutrición y dietética - Universidad de Valparaíso- Chile
- Msc Gestión en Atención Primaria de Salud-Universidad Andrés Bello
- Consultora de lactancia con certificación internacional IBCLC L-136508
- Diplomado Promoción de Salud en APS -Universidad Andrés Bello
- Diplomado Formulación de Proyectos de investigación en APS-Universidad Andrés Bello
- Diplomado en Gestión de APS -Universidad Andrés Bello
- Diplomado Nutrición Integrativa – Casafen
- Diplomado Educación en diabetes, Asociación de diabéticos de Chile ADICH

Otras formaciones:

- Nutricionista Atención Primaria de Salud SSMO CESFAM Cardenal Silva Henríquez Peñalolén 2012 a la fecha
- Jefa SOME suplente abril a julio 2013.
- Coordinación y ejecución Programa Vida sana, marzo 2012 a marzo 2013.
- Encargada Programa Infantil y Chile Crece Contigo enero 2016 a la fecha.
- Jefa Sector Rojo pre y post natal marzo 2016 a febrero 2017.
- Coordinadora Oro Blanco para la promoción y recuperación de la Lactancia Materna Agosto 2013 a la fecha.
- Coordinadora GALM Peñalolén Alto mayo 2017 a la fecha.
- Docente Área Fomento y Promoción de la Salud. Esc Nutrición y Dietética UDD 2017 a la fecha
- Docente universitario invitado Universidad de las Américas 2018 a la fecha.



JUSTINA BARRIONUEVO



Sobre mí:

- Curso: Curso de Capacitación en Lactancia Materna. 2022-23. Sociedad Argentina de Pediatría.
- Curso: Evaluación y Tratamiento utilizando enfoque SOS para la alimentación. 2021. SOS Approach to Feeding. EE.UU.
- Curso: “Interdisciplinario de Alergias Alimentarias” 2018. Asociación Argentina de Alergias e Inmunología Clínica.
- Curso de Psicología Perinatal. 2017. Colegio de Psicólogos Prov. Bs.As.
- Curso para Profesionales sobre Lactancia, Crianza y Salud. 2016 FUNDALAM- Universidad de Belgrano (UB)
- Curso intensivo de Lactancia Materna. 2016. SAP (Sociedad Argentina de Pediatría)
- Curso Soporte Nutricional en pacientes Críticos Pediátricos y Neonatales. 2014. AANEP
- TNT Terapia Nutricional Total 3.0. 2012. AANEP
- Curso Desarrollo de la Conducta alimentaria y Nutrición Perinatal en el primer año de vida. 2012. Universidad Austral
- Posgrado de Dirección Comercial y Marketing 2010 Universidad Argentina de la Empresa (UADE)
- Curso online “Clinician’s Compendium to Nutrition Support Therapy 2009. ASPEN

Otras formaciones:

- Nutricionista- Hospital Materno Infantil Municipalidad de Tigre. 12/2023-Presente
- Asesora en Lactancia a domicilio. 05/2017-Presente.
- Nutricionista Pediatría. Consultorio Particular 05/2017-Presente



LIA IBARRA



Sobre mí:

- Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana – Universidad de Chile – Chile
- Título profesional de Terapeuta Ocupacional – Universidad de Chile – Chile
- Magíster Neuropsicología Pediátrica – Universidad de los Andes – Chile
- Especialista Certificada Integración Sensorial - Corporación Chilena de Integración Sensorial - The University of Southern California – USA.
- Formación continua conducta alimentaria pediátrica.

Otras formaciones:

- Terapeuta Ocupacional especialista en el área pediátrica, con 10 años de experiencia integrando equipos
- multi e interdisciplinarios tanto en el área salud como educación, realizando diagnóstico y tratamiento a
- niños con disfunciones sensoriales, Síndrome de Down, trastornos del neurodesarrollo y abordaje de
- conducta alimentaria. Docente clínico carrera terapia ocupacional Universidad de los Andes y fundadora
- de plataforma digital Mi Hijo No Come.



RAFAEL LEÓN



Sobre mí:

- Nutricionista y Dietista de la Universidad de Los Andes.
- Doctorando en Ciencia de la Actividad Física y los Deportes, Universidad de Los Andes.
- Especialista en Nutrición Clínica, Universidad de Los Andes.
- Especialista en Educación Física: Mención Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, Universidad de Los Andes.
- Diplomado en Nutrición Deportiva - FC Barcelona Innovation Hub Universitat.
- ISAK Nivel 2 - Certificación Internacional en Kinantropometría.

Otras formaciones:

- Coordinador Académico del Instituto Universitario Vive Sano – Brasil.
- Curso Medio en Salud Pública, Universidad de Los Andes.
- Diplomado de Gestión Social en Nutrición.
- Certificado en Nutrición, Ejercicio y Rendimiento Deportivo.
- Docente Universitario (postgrados ULA).
- Arbitro de Revistas Científicas Indexadas.
- Investigador y conferencista.



LUIS BECERRA



Sobre mí:

- Nutricionista-Dietista
- Especialista en Nutrición Clínico Pediátrica
- Subespecialista en Inmunología Digestiva
- MSc. Medicina Biológica y Homotoxicología
- MSc. Educación
- PhD. Nutrición Humana, línea de investigación en nutrigenética y nutrigenómica
- Fellow de Entrenamiento Clínico en Soporte Metabólico y Nutricional de Alta Especialidad

Otras formaciones:

- Delegado del Ministerio de Salud y Protección Social ante la sala especializada de alimentos y bebidas del INVIMA en Colombia
- Profesor de Nutrición pediátrica y ciencias genómicas de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.
- Profesor de la Escuela de Medicina de la Universidad del Valle
- Profesor de la especialidad en Nutrición Clínico Pediátrica de la INCAP
- Certificado WellStar International en manejo clínico de la lactancia nivel I.
- CME de la Escuela de Medicina de Harvard en Nutrición Neonatal y avances en el diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Celiaca
- Ex-Coordinador Regional Centro Comité de Pediatría FELANPE.
- Presidente de la Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas ACODIN 2024-2026.





ROMINA RUBILAR

Sobre mí:

- Especialidad en curso de Intolerancias y Alergias Alimentarias (ISNUT)
- Certificada en Health Coach en Institute for Integrative Nutrition de New York (IIN)
- Diplomada en Nutrición Vegetariana y Vegana.
- Especialidad en alimentación Complementaria en el lactante y BLW. (Universidad del Desarrollo)
- Curso de Microbiota Intestinal. (Instituto Universitario Vive sano Brasil)
- Diplomado en Nutrición Clínica. Universidad Mayor

Otras formaciones:

- Nutricionista Clínica Pediátrica, UCI y Neonatología, Clínica Ciudad del Mar.
- Nutricionista del Staff de Nutrición en Balance.
- Nutricionista del equipo pediátrico Clínica VitalUp, clínica especialista en el área pediátrica.
- Nutricionista a cargo de programas Cardiovasculares en ACHS.
- Nutricionista Clínica Pediátrica y UCI en Clínica Alemana de Santiago.



ROSANA MAIDANA



Sobre mí:

- Licenciada en Nutrición – Universidad Nacional de Córdoba (UNC) – Argentina.
- Especialista en Nutrición Pediátrica – UNC – Argentina.
- Formación en Puericultora – PRIMAL – Argentina.
- Docente Universitario en Ciencias de la Salud – UNC – Argentina.
- Doctorando en Cs de la Salud – UNC – Argentina.

Otras formaciones:

- Docente Universitario de Universidad Nacional de Córdoba
- International Observership en Children's Hospital of Eastern Ontario (CHEO) - Canada.
- Curso de Primeros Pasos en el Soporte Nutricional.
- Curso de Nutrición en los primeros 1000 días y su vínculo con la salud futura.
- Curso de Formación profesional en alimentación complementaria y baby led weaning (BLW).
- Curso de Actualización en Enfermedad Celiaca para Nutricionistas.
- Curso de Gastroenterología Infantil.
- Investigadora en el área de entornos alimentarios comunitarios, epidemiología panorámica y enfermedades crónicas no transmisibles.
- Conferencista en congresos nacionales e internacionales.



ANDREA VALENZUELA



Sobre mí:

- Licenciada en Nutrición y Dietética – Universidad del Desarrollo (UDD) – Chile.
- Diplomada en Nutrición del Niño, INTA Universidad de Chile.
- Diplomada en Microbiología e Inocuidad de Alimentos, INTA Universidad de Chile.
- Diplomada en Enfermedad celíaca, intolerancias y Alergias Alimentarias, INTA Universidad de Chile.
- Diplomada en Nutrición Materno Infantil, Cienutrition – Colombia.
- Magíster en Nutrición y Alimentos, Mención Nutrición Humana, INTA Universidad de Chile
- Pediatric Food Allergy: Nutrition and Care for IgE- and Non-IgE-Mediated Food Allergies, FARE, Estados Unidos.

Otras formaciones:

- Docente Universitaria del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Docente Universitaria en Diplomado de Universidad Católica de Temuco – Chile.
- Docente Universitaria en curso de Alergia Alimentaria Universidad del Desarrollo – Chile.
- Docente Universitario en Diplomado Intolerancias Alimentarias, Alergias y Enfermedad Celíaca Universidad Católica de Salta – Argentina.
- Docente en Nutriendo la APS, curso Alergias Alimentarias – Chile.
- Co-autora del libro “No Te pongas Creativa: Guía Básica sobre Nutrición y Alimentación en la Infancia” – Chile.
- Nutricionista especialista en alergia alimentaria - Chile



CATERINA TISCORNIA



Sobre mí:

- Nutricionista egresada de la Universidad Finis Terrae, Chile
- Especialización de Postítulo de Enfermedades Crónicas No Transmisibles de Origen Nutricional. INTA, Universidad de Chile
- Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud. Universidad Finis Terrae, Chile
- Magister en pedagogía universitaria en ciencias de la salud. Universidad Finis Terrae, Chile
- Magister en nutrición ©. Pontificia Universidad Católica de Chile
- Curso: TNT renal. International Society of renal nutrition. Italia

Otras formaciones:

- Coordinadora Línea Clínica Adulto, Universidad Finis Terrae, Chile
- Nutricionista Clínica – Renal. Consulta particular.
- Conferencista e Investigadora con amplia experiencia a nivel nacional e internacional.
- Socia adjunta de la Sociedad Chilena de Nefrología y Miembro representante de Sudamérica del comité de Relaciones Internacionales y del comité de Educación de International Society of Renal Nutrition and Metabolism y Membership de National Kidney Foundation.





PAULINA ONFRAY

Sobre mí:

- Licenciado en Nutrición y dietética - Universidad Nacional Andrés Bello.
- Diplomado en Bioética Clínica y Ética de la Investigación en Seres Humanos- Universidad Nacional Andrés Bello.
- Magister en docencia para la educación superior - Universidad Nacional Andrés Bello.
- Doctorando en Salud Pública en Unini., Mexico.
- Certificación internacional en Nutrición Clínica Pediátrica -Instituto Vive Sano.
- Curso de oncología básica, Pontificia Universidad Católica
- Curso de cuidado del paciente pediátrico con patología psiquiátrica., Plataforma institucional HGF.
- Curso de actualización del manejo médico nutricional de la diabetes., Universidad del Desarrollo
- Curso de intervención multidisciplinaria en paciente oncológico. Plataforma institucional HGF
- Curso de control de infecciones asociadas a las atenciones de salud. Plataforma institucional HGF
- Curso de alergia a la proteína de leche de vaca. Instituto Vive Sano.

Otras formaciones:

- Nutricionista clínica de del Hospital Dr. Gustavo Fricke.
- Vicepresidente del comité de ética asistencial del Hospital Dr. Gustavo Fricke.
- Directora y fundadora de la Fundación Consentido. Fundación que entrega y articula ayuda para las familias que padecen cáncer infantil.
- Co autora de Orientación técnica para manejo integral del paciente oncológico.



NATALIA ACEITUNO



Sobre mí:

- Nutricionista Mención Gestión y Calidad Universidad Andrés Bello, año 2013
- Magister Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez
- Diplomado Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez
- Diplomado Prevención, Tratamiento y Control de la obesidad, Universidad de Chile
- Diplomado Geriatria y Gerontología, Universidad de Chile
- Especialidad en Alimentación y Diética Clínica, Universidad Europea del Atlántico, España

Otras formaciones:

- Nutricionista Bariátrica Clínica Lo Curro, Baroclinic, Centro Bio, Cediq Arica
- Nutricionista Clínica Clínica Lo Arcaya
- Docente Universitario del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS)
- Coach Nutricional, Institute Coaching Nutrition, España
- Body Image Program , Universidad Adolfo Ibáñez
- Mindful-Eating Universidad Adolfo Ibáñez.
- Ex Docente Universitario Universidad de Tarapacá
- Tallerista Universidad de Antofagasta
- Cooperación científica Laboratorio Saval
- CEO Encuentro Bariátricos para pacientes en Chile, red social @encuentrobariatricocl
- Participación en la creación del nuevo protocolo nacional de Nutricionistas Bariátricas y Metabólicas Chile



CAMILA LAZO



Sobre mí:

- Nutricionista - Universidad San Sebastián (USS) – Chile.
- Especialidad en Obesidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria – Universidad Autónoma de Barcelona (AUB) – España.
- Curso De la Desnutrición a la Obesidad: un Problema de Alimentación - Universidad de Chile (UCh) – Chile.
- Introducción a la Terapia Basada en Temperamento para Trastornos de la Conducta Alimentaria - Universidad de Chile (UCh) – Chile.
- Taller Body Image Program - Universidad Adolfo Ibáñez y Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria – (UAI y CECA).
- Mindful Eating - Alimentación Consciente - Universidad Adolfo Ibáñez y Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria (UAI y CECA) – Chile.
- Elementos Esenciales de Tutoría Clínica – Universidad del Desarrollo (UDD) – Chile.
- Abordaje Nutricional de los Trastornos de la Conducta Alimentaria - Centro Especializado en Desórdenes Alimentarios (CEDA) – Argentina.
- Certificación Internacional en Alimentación y Nutrición Vegetariana - Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.

Otras formaciones:

- Nutricionista Clínica, Equipo de Trastornos de la Conducta Alimentaria – Clínica Psiquiátrica Universitaria, Hospital Clínico Universidad de Chile (CPU-HCUCH) – Chile.
- Docente Universitario Postgrado – Clínica Psiquiátrica Universitaria, Hospital Clínico Universidad de Chile (CPU-HCUCH) – Chile.





LISSETTE DUARTE

Sobre mí:

- Nutricionista. Licenciada en Nutrición y Dietética- Universidad de Chile – Chile*.
- Magister en Nutrición y Alimentos Mención Nutrición Clínica Pediátrica- Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Universidad de Chile – Chile
- Doctorado © en Nutrición y Alimentos - Universidad de Chile – Chile.
- Especialización en Enfermedades Crónicas no Transmisibles- Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Universidad de Chile – Chile
- Diplomado Nutrición del Niño - Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Universidad de Chile – Chile
- Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud 2021 - Universidad Finis Terrae- Chile

Otras formaciones:

- Docente Universitario del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Docente Universitario Departamento de Nutrición, Universidad de Chile
- Docente Universitario Escuela de Nutrición, Universidad de Finis Terrae
- Nutricionista Centro Médico Endocrino Clínica Santa María
- Investigador en el área de la Nutrición clínica y Nutrición básica.



CAMILA ORTIZ



Sobre mí:

- Licenciado en nutrición y dietética - Universidad Mayor (UM) – Chile.
- Diplomado en Docencia Universitaria UC – PUC - Chile
- Curso de perfeccionamiento Dieta cetogénica para pacientes con epilepsia refractaria, un enfoque práctico –INTA - Chile
- Diplomado en Nutrición pediátrica y del adolescente. PUC - Chile

Otras formaciones:

- Docente Universitario invitado – PUC
- Nutricionista en área clínica pediátrica, tutor asistencial PUC, con experiencia en dietoterapia pediátrica, dentro de las cuales destacan ANI y dieta cetogénica en pacientes con epilepsia refractaria.



CLAUDIA VILLABLANCA



Sobre mí:

- Nutricionista de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Candidata a Doctor en Nutrición y Alimentos, INTA - Universidad de Chile.
- Magister en Nutrición y Alimentos, mención Nutrición Clínica Pediátrica, INTA - Universidad de Chile.
- Diplomado en Pediatría Ambulatoria, Universidad de Chile.
- Diplomado en Obesidad Infantil, Universidad de Chile.
- Diplomado en Enfermedad Celiaca, Intolerancia y Alergias Alimentarias, Universidad de Chile.
- Diplomado en Cuidado Integral en NANEAS, SOCHIFE.
- Diplomado de Endocrinología y Diabetes, SOCHIFE.
- Diplomado en Docencia Universitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior, Universidad Santo Tomás.

Otras formaciones:

- Profesor Asistente. Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Santo Tomás sede Santiago. Cursos: Dietoterapia en el ciclo vital y Dietoterapia en patologías complejas.
- Docente Magister en Nutrición en Salud Pública, Universidad San Sebastián. Cursos: Nutrición en Ciclo Vital y Prevención de Enfermedades crónicas.
- Docente en Diplomado en Nutrición Pediátrica y del Adolescente, Pontificia Universidad.



DANAY AHUMADA



Sobre mí:

- Licenciado en nutrición y dietética – Universidad de los Lagos.
- Diplomada en Nutrición y Gastronomía Pediátrica – Universidad del Desarrollo
- Diplomada en Autismo - Hyperpraxis
- Formación en dieta baja en FODMAP – Monash University, Australia.
- Magister en Epidemiología Clínica – Universidad de la Frontera.

Otras formaciones:

- Docente Universitario del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Docente Universitario – Universidad Católica de Temuco.
- Nutricionista Gastrointestinal – ALIMETARTE.
- Docente de post grado área de Epidemiología, Metodología de investigación y Nutrición y Autismo
- Investigador en el área de Nutrición y Autismo.
- Conferencista.



CECILIA SEPÚLVEDA



Sobre mí:

- Licenciado en nutrición y dietética - Universidad de Concepción- Chile
- Diplomado en trastornos de conducta alimentaria. PUC
- Diplomado en docencia universitaria . UDD
- Diplomado en Nutrición infanto Juvenil . U Chile
- Magister en Nutrición y alimentos, mención clínica pediátrica . INTA-U Chile
- Magíster en Bioética. Universidad del Desarrollo- Instituto Borja

Otras formaciones:

- Académica área pediátrica Universidad Mayor
- Académica área materno infantil- juvenil , Universidad Autónoma
- Académica en diplomado de TCA IPSA
- Académica en Magister de Salud Publica, USS
- Conferencista nacional e internacional en temas de nutrición infantil y bioética



CONSTANZA ROMERO



Sobre mí:

- Licenciada en Nutrición y Dietética - Pontificia Universidad Católica de Chile
- Curso de Actualización en Nutrición y Alimentación Vegetariana y Vegana - VIASALUD
- Magíster en Nutrición y Dietética Vegetariana - Universidad Europea del Atlántico

Otras formaciones:

- Docente universitario actual y institución: Instituto Universitario Vive Sano (IUVS)
- Docente en Diplomado Alimentación y Nutrición Vegetariana, Certificación Internacional en Nutrición Basada en Plantas y Certificación Internacional en Suplementación en Dietas Vegetarianas y Veganas
- Coordinador de servicios o centros (especificar): Fundadora y Directora del Centro de Salud Integral Basado en Plantas (CESIBEP), Santiago, Chile
- Área de investigación: Nutrición basada en plantas
- Relatora en charlas y talleres de nutrición basada en plantas



PAULA RETAMAL



Sobre mí:

- Nutricionista mención Gestión y Calidad, Universidad Andrés Bello, Chile
- Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello, Chile
- Diplomado en Política y Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello, Chile
- Diplomado en Gestión Estratégica en Organizaciones Educativas, Universidad Andrés Bello, Chile
- Diplomado en Gestión de la Calidad e Inocuidad Alimentaria, Universidad Católica de Temuco, Chile
- Cursando Magíster en Magíster en Gestión de Servicios de Alimentación y Nutrición, Universidad de Valparaíso, Chile
- Curso Universitario de Especialización en Sueño Pediátrico en la práctica Clínica - Universidad Europea Miguel de Cervantes - ISNUT
- Certificación Internacional en Nutrición Clínica Pediátrica - Instituto Universitario Vive Sano

Otras formaciones:

- Docente y Asesora Pedagógica del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Docente Investigador en Grupo de Investigación del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Docente y Coordinadora de Prácticas Profesionales de la Escuela de Nutrición y Dietética INACAP, Chile





Requisitos de egreso

Para egresar de este programa académico, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber aprobado todos los módulos del plan de estudio con una calificación mínima del 60%.
- Estar al día con todas las obligaciones económicas y no tener ninguna deuda pendiente con la institución.

El cumplimiento de estos requisitos garantiza que el estudiante ha adquirido las competencias necesarias y está preparado para aplicar los conocimientos en su campo profesional.

Al finalizar el programa los alumnos tendrán:

- *Certificado de aprobación del Diplomado en Nutrición Clínica Pediátrica, otorgado Instituto Universitario Vive Sano, de Brasil (formato online)*

Apostilla de la Haya



La **apostilla de la Haya** es un tipo de certificación de carácter notarial, que tiene la finalidad de certificar la autenticidad de la firma del documento y habilitar su uso en países extranjeros. Este certificado se adjunta al documento original para que posea validez en otros países.

En el Instituto Vive Sano contamos con el respaldo del Ministerio de Educación de Brasil, además de que cuenta con el libro, folio y registro del mismo (con su respectivo código qr de verificación); adicionalmente a esto el certificado de aprobación cuenta con el número de horas académicas y la calificación obtenida tanto como la asistencia.

La educación médica continua, tiene menos de 360 horas académicas, siendo que los cursos mayor a esta cantidad horas como cursos de Graduación, Especialización, MBA, Maestrías y Doctorados, si necesitan obligatoriamente hacer trámites para convalidación (uno de los trámites es la apostilla de La Haya).

Es un trámite para validar documentos en más de 182 países miembros de este convenio.

El documento emitido será en idioma portugués, el valor de la apostilla por el gobierno brasileño es de USD 65 + USD 35 correspondiente a la tasa de autenticación de documentos públicos en brasil + el envío de estos documentos al país del solicitante es de alrededor (depende del país de destino) USD 70 lo cual hace un total (aproximado) de USD 170.

El certificado se entrega vía online, sin embargo, el estudiante puede solicitar el documento en físico a la dirección que el estudiante solicite. Para solicitar éste documento, por favor escribir al **WhatsApp +5511999616716**.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA

Derecho de cancelamiento

El estudiante puede cancelar:

- a) Dentro del plazo legal de 7 (siete) días, contados a partir del día de pago, con devolución total de los valores pagados;
- b) Transcurridos los 7 días del plazo legal, si existe una solicitud de cancelación, el estudiante deberá:
 - Pagar una tasa de cancelación del 10% (diez por ciento) de los meses restantes, es decir, el importe restante a pagar por el curso.
 - Caso tal el alumno no realice los pagos de la tasa de cancelación este se someterá a un cobro interno a nivel institucional, posteriormente si el alumno no procede con la tasa este será cobrado por una empresa externa.

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA

**Información de prórroga
en programas académicos**

Los **programas académicos** no pueden extenderse después de su fecha de finalización establecida. Para asegurar la continuidad y el comienzo de nuevos programas, es fundamental que los programas actuales terminen en las fechas previstas.

Si un alumno no termina el programa dentro del plazo estipulado y quiere completarlo en una futura edición, deberá pagar una tasa de re-matrícula equivalente a la mitad del costo del programa original.

1º cohorte

DIPLOMADO

Nutrición Clínica Pediátrica

DE LA CIENCIA A LA PRÁCTICA: OPTIMIZANDO LA
NUTRICIÓN HOSPITALARIA



 HORAS **222** horas académicas

 INICIO **09 octubre | 2025**

 MODALIDAD **online**

 Inscripciones@vivesanobrasil.org

