



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO



unità·faculdade



ESPECIALIZACIÓN

Nutrición Clínica del Adulto

2° cohorte

 **HORAS** 360 horas académicas

 **INICIO** 28 mayo | 2025

 **MODALIDAD** online

 Inscripciones@vivesanobrasil.org

Respaldado por:





ESPECIALIZACIÓN

Nutrición Clínica del Adulto



Bienvenida(o)

Las especializaciones en ciencias de la salud son programas orientados a la formación de especialistas calificados dentro de la educación formal para resolver problemas específicos de alta complejidad en diferentes disciplinas profesionales. Los programas de especialización requieren de la participación activa, mediante el desarrollo de actividades teóricas y prácticas para el cumplimiento de los objetivos del programa que tributan al perfil de egreso.



ESPECIALIZACIÓN

Nutrición Clínica del Adulto



Modalidad: **online**



360
horas académicas



Inicio:
28 mayo de 2025



Término de clases:
25 mayo de 2026



Entrega de actividades:
27 noviembre de 2026



Cierre definitivo:
31 diciembre de 2026

VALOR



Matrícula:
\$99 USD



Mensualidad:
\$99 USD (por los primeros 14 meses)



Total:
\$1485 USD



Descuento pago único:
\$1337 USD (10% de descuento)



Público objetivo:

- Nutricionistas
- Médicos





Descripción

- El título profesional universitario "Especialización en Nutrición Clínica del Adulto" es un Curso de Postgrado a nivel de "especialista" otorgado por la Unità Faculdade de Brasil. Además, se ofrece la doble titulación del Instituto Universitario Vive Sano, el cual certifica la aprobación de esta especialización.
- Este programa se posiciona como una propuesta académica de vanguardia, con el objetivo central de formar profesionales especialistas altamente competentes y comprometidos en el campo de la nutrición clínica para adultos.
- Nuestra misión es dotar a los participantes con una base sólida de conocimientos científicos y habilidades prácticas, arraigados en principios éticos como valorativos, que les permitan abordar de manera integral al igual que de forma efectiva las diversas condiciones y patologías tanto en contextos asistenciales cómo hospitalarias, ya sea en atenciones presenciales o a través del uso de la telemedicina.





Descripción

- A través de un enfoque pedagógico innovador, nuestro programa se centra en brindar a los estudiantes una formación integral que combina la teoría y la práctica. Los participantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de evaluación clínica avanzada, planificación nutricional personalizada y estrategias de intervención específicas, en consonancia con las últimas investigaciones y avances en el campo de la nutrición clínica.
- Nuestro equipo de equipo docente está compuesto por expertos de renombre en el ámbito de la nutrición clínica y la investigación médica, lo que garantiza que los estudiantes recibirán una educación de la más alta calidad. Además, fomentamos la participación en investigaciones y proyectos que contribuyan al avance del conocimiento en nutrición clínica, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de ser agentes de cambio en la promoción de la salud y el bienestar de la población adulta.
- Si estás buscando una experiencia educativa enriquecedora y desafiante que te prepare para abordar las complejidades de la nutrición clínica del adulto, te invitamos a unirse a nuestro Programa de Especialización en Nutrición Clínica del Adulto. Juntos, trabajaremos hacia la excelencia en el cuidado nutricional y la mejora de la calidad de vida de los adultos a través de un enfoque basado en la evidencia y la compasión.





Objetivo General

- Integrar herramientas nutricionales de la evaluación, diagnóstico, tratamiento, monitoreo en pacientes en contextos clínicos como ambulatorios, ya sea en atención presencial o telemedicina, desde un enfoque clínico, ético y respetuoso, usando cómo base la medicina basada en la evidencia.





Objetivos Específicos

Resumen de cada módulo conclusivo

1

MÓDULO 1:

Bases de la telemedicina:

- Comprender los fundamentos metodológicos de la investigación en el contexto de la nutrición clínica del adulto.
- Analizar y diferenciar los distintos diseños de estudios epidemiológicos aplicados a la nutrición clínica del adulto.
- Aplicar las directrices para desarrollar revisiones de literatura en el contexto de la nutrición clínica del adulto.
- Revisar los conceptos fundamentales de la telemedicina en el ámbito de la nutrición clínica del adulto.
- Utilizar herramientas prácticas para la implementación efectiva de la telemedicina en la práctica nutricional.

2

MÓDULO 2:

Valoración del Estado Nutricional:

- Aplicar métodos precisos para la evaluación de la composición corporal en pacientes adultos.
- Utilizar eficazmente herramientas de screening en pacientes adultos para identificar posibles deficiencias nutricionales.
- Analizar evaluaciones bioquímicas integrales en pacientes adultos para evaluar su estado nutricional.
- Calcular de manera precisa los requerimientos de energía y nutrientes en pacientes adultos.
- Integrar datos de valoración para establecer un diagnóstico nutricional y desarrollar planes dietoterapéuticos.

3

MÓDULO 3:

Obesidad y Enfermedades Metabólicas:

- Analizar los factores causales de la obesidad y las enfermedades metabólicas para comprender sus bases fisiológicas.
- Diseñar estrategias de prevención de la obesidad y enfermedades metabólicas basadas en la modificación del estilo de vida.
- Evaluar críticamente las investigaciones científicas actuales sobre intervenciones dietéticas para el manejo de la obesidad y enfermedades metabólicas.





Resumen de cada módulo conclusivo

3

MÓDULO 3:

Obesidad y Enfermedades Metabólicas:

- Sintetizar recomendaciones nutricionales específicas para abordar condiciones de obesidad y enfermedades metabólicas.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones nutricionales en la mejora de los marcadores metabólicos y la calidad de vida en pacientes con obesidad y enfermedades metabólicas.

4

MÓDULO 4:

Gastroenterología:

- Identificar los principales trastornos gastrointestinales y sus manifestaciones clínicas para una evaluación precisa.
- Diseñar planes nutricionales adaptados para pacientes con trastornos gastrointestinales específicos.
- Analizar las interacciones entre la dieta y la salud digestiva en diferentes contextos clínicos.
- Sintetizar estrategias dietéticas que alivien los síntomas y promuevan la salud gastrointestinal.
- Evaluar la eficacia de las intervenciones nutricionales en la mejora de la función gastrointestinal y la calidad de vida de los pacientes.

5

MÓDULO 5:

Oncología:

- Evaluar la relación entre la nutrición y el tratamiento oncológico para comprender sus implicaciones clínicas.
- Diseñar planes nutricionales específicos para mitigar los efectos secundarios del tratamiento en pacientes con cáncer.
- Analizar la importancia de la nutrición en la recuperación y la calidad de vida de los pacientes oncológicos.
- Sintetizar enfoques dietéticos que apoyen el bienestar nutricional durante las diferentes etapas del tratamiento del cáncer.
- Evaluar la influencia de la intervención dietética en la tolerancia al tratamiento y el pronóstico del cáncer.





Resumen de cada módulo conclusivo

6

MÓDULO 6:

Nefrología:

- Analizar el impacto de la dieta en la salud renal y las enfermedades renales crónicas.
- Formular planes nutricionales adaptados para pacientes con enfermedad renal para preservar su función y mejorar la calidad de vida.
- Analizar críticamente la evidencia científica en torno a la dieta y su papel en la enfermedad renal.
- Sintetizar estrategias dietéticas que aborden los desafíos nutricionales de las personas con enfermedad renal.
- Evaluar el impacto de las intervenciones dietéticas en los marcadores de función renal y el bienestar general de los pacientes.

7

MÓDULO 7:

Paciente Crítico:

- Comprender la importancia del soporte nutricional en situaciones clínicas críticas.
- Aplicar técnicas de evaluación nutricional en pacientes críticos para identificar necesidades específicas.
- Analizar las implicaciones de la desnutrición en el pronóstico y la recuperación de los pacientes en estado crítico.
- Sintetizar estrategias nutricionales adaptadas para mejorar la recuperación y el resultado clínico en pacientes críticos.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones de soporte nutricional en pacientes críticos mediante la monitorización de indicadores clínicos relevantes.





Perfil de egreso

- El estudiante que egrese de la **Especialización en Nutrición Clínica del Adulto**, será una persona capaz intervenir en el proceso de atención nutricional en situaciones clínicas o patologías en contextos ambulatorios, clínicos y de telemedicina. Podrá valorar, diagnosticar, intervenir y monitorear en el en el abordaje clínico de los individuos adultos, para mejorar su calidad de vida, con un enfoque en la prevención y tratamiento, con un alto sentido de respeto, responsabilidad y empatía por los consultantes, desde un paradigma centrado en la persona, considerándola como un ser multidimensional.



Fortalezas del programa



Aprendizaje Online

Podrás estudiar a tu propio ritmo, en cualquier horario y lugar.



Campus Virtual

Vive Sano Academy es nuestra propia plataforma educativa.



Docentes Especializados

Los estudiantes podrán acceder a las mejores clases y materiales desarrollados por nuestros docentes.



Apoyo al Estudiante

Tendrás apoyo de **asistencia estudiantil** que te permitirá resolver dudas del programa y de la plataforma.



Evaluaciones Formativas y Sumativas

Podrás evaluar tu aprendizaje y obtener tu certificado validado por nuestros avals académicos.



Foros

Donde podrás hacer **networking** o intercambio de ideas entre colegas de todo el mundo.





Modalidad:

Educación a Distancia

Fortalezas del programa / Metodologías activas



Metodología de “Aula Invertida” con video clases expositivas



Ebook de Nutrición Clínica



Video simulación clínica aplicada



Casos clínicos



Foro



Evaluaciones formativas y sumativas



Acceso a bibliografía de alto impacto y basada en la evidencia



Semanas de receso de integración de contenido



Simulación clínica



Inmersión de modelos anatómicos 3D



Revisión de la literatura científica





Metodología

- La modalidad a distancia nos permitirá llegar a todos los profesionales, quienes constantemente manifiestan su dificultad de acceder a programas educativos de alto impacto, ya sea por razones laborales o personales. Además, nuestro Instituto implementa de manera consistente un modelo educativo que presenta 2 ejes académicos:



1. Aprende



2. Aplica



1. Aprende

- Enmarcado en la metodología de aula invertida, los estudiantes podrán visualizar videos interactivos, auto instructivos y asincrónicos, en donde los profesores logran exponer los contenidos académicos para dar cumplimiento a los objetivos de la clase y del módulo. Además, se contará con actividades prácticas durante el desarrollo del programa educativo.
- Los alumnos tendrán acceso a una completa biblioteca de material complementario brindada por los docentes. De forma transversal al módulo, contamos con un muro en el que estudiantes y docentes pueden intercambiar experiencias y preguntas.
- Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este programa educativo una metodología que pone a disposición del participante ambientes virtuales dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando con sus compañeros y docentes.

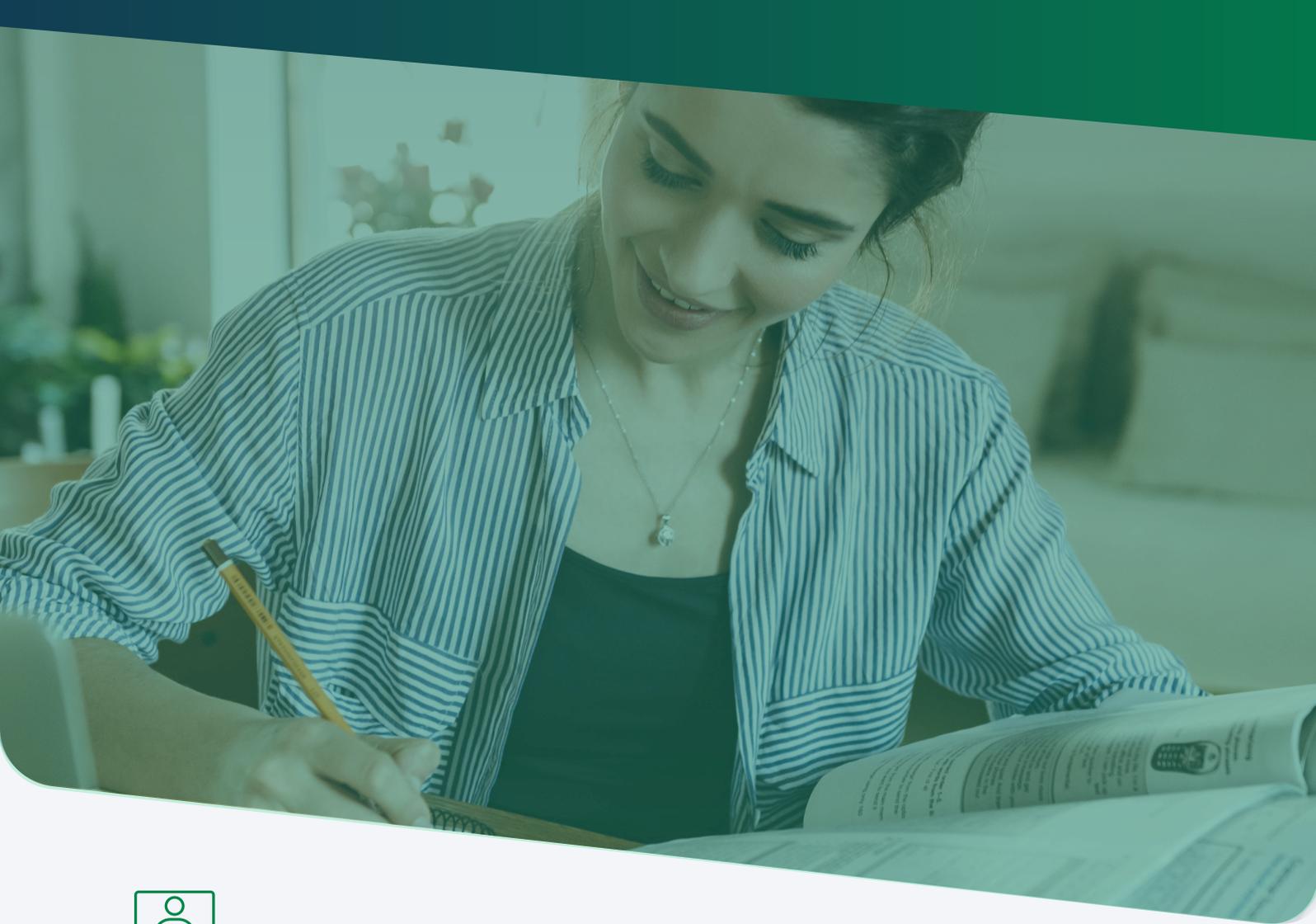




2. Aplica

- Con el objetivo de aplicar los conceptos teóricos abordados de manera integral y facilitadora, los estudiantes deberán desarrollar distintas actividades sumativas como: la realización de pruebas de selección múltiple que permitirán evaluar el logro de los aprendizajes esperados, la participación de encuentros virtuales con los estudiantes y docentes del programa educativo y la integración de conocimientos en las metodologías activas.
- Una vez terminado el plazo para rendir la prueba, se liberarán las respuestas con retroalimentación de cada pregunta realizada. De no realizarse la prueba, se obtendrá la calificación más baja (0 puntos), sin posibilidad de realizar pruebas recuperativas.





Metodología de “Aula Invertida” con video clases expositivas.

- La metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas es una estrategia educativa innovadora que ha revolucionado la forma en que se imparten las lecciones. En este enfoque, los estudiantes tienen acceso a videos pregrabados que contienen las explicaciones y el contenido principal de la lección, que pueden ver antes de la clase. Esto permite que el tiempo en el aula se utilice de manera más interactiva y significativa, ya que los estudiantes llegan a la clase con un conocimiento previo del tema.
- Durante la clase, el enfoque se desplaza hacia la resolución de problemas, discusiones y actividades prácticas, lo que promueve un aprendizaje más activo y participativo. La metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas no solo brinda a los estudiantes flexibilidad para aprender a su propio ritmo, sino que también fomenta un ambiente de aprendizaje más colaborativo y centrado en el estudiante.





Semana de receso

- Las semanas de receso en un programa de Especialización son vitales por varias razones clave. En primer lugar, permiten a los participantes recargar energías y reducir el agotamiento, lo que mejora su bienestar y concentración. Además, ofrecen tiempo para reflexionar, consolidar conocimientos y promover la creatividad. Por último, reducen el estrés, mejoran el rendimiento académico y la satisfacción general de los estudiantes. En resumen, estas pausas son esenciales para equilibrar la vida académica y personal, facilitando un aprendizaje más efectivo y gratificante.





Simulación clínica

Instancias para consolidar el aprendizaje de manera activa y práctica, donde los estudiantes podrán visualizar al docente facilitador realizando un abordaje clínico contemplando los protocolos formales de la atención médico-paciente. Entregando además recomendaciones para las interacciones interpersonales en la atención clínica, espacios inmersivos con tecnología 3D para aumentar la comprensión de la fisiopatología abordada y preguntas formativas e interactivas que promueven la participación activa del estudiante.





Inmersión de modelos

anatómicos 3D

- Conoce la tecnología más vanguardista en relación al aprendizaje del cuerpo humano. En este programa tendrás acceso a una serie de modelos del atlas del cuerpo humano, sistemas, procedimientos y quizzes. Revisa modelos interactivos que te permitirán aprender y poner en práctica conocimientos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología. Vive esta experiencia en donde aprenderás de una manera inmersiva.



Vive la experiencia

¡AHORA!





Revisión de la literatura científica

- El alumno será capaz de analizar la literatura para concluir nuevos hallazgos clínicos usando herramientas de la medicina basada en la evidencia. El informe escrito e individual, deberá ser cargado en la plataforma educativa "Vive Sano Academy".





Casos Clínicos

- El alumno será capaz de resolver un caso clínico simulado, donde un docente experto será el encargado de realizar la valoración nutricional en el contexto de telemedicina. Posterior a la visualización del video, el alumno deberá de resolver consultas relacionadas con el diagnóstico, intervención y monitoreo. Las respuestas deberán ser resueltas en nuestra plataforma educativa "Vive Sano Academy". Esta actividad es de carácter sumativo e individual.





Video simulación clínica aplicada

- El alumno será capaz de resolver un caso clínico simulado, donde un docente experto será el encargado de realizar la valoración nutricional en el contexto de telemedicina. Posterior a la visualización del video, el alumno deberá realizar un video realizando el diagnóstico, intervención y monitoreo del paciente. El video será cargado en la plataforma educativa "Vive Sano Academy".





Reserva de propiedad intelectual y derechos de autor

El Instituto Universitario Vive Sano se reserva el derecho de propiedad intelectual del contenido de las clases, siendo que una vez finalizado el programa académico, el aula procede a ser archivada si como el material. Es deber del estudiante descargar el material complementario antes de la fecha de cierre definitivo, (pdf y recursos) recordando que las clases en video no está permitida su descarga y mucho menos la reproducción ilegal de la misma.



Avales académicos

Nuestra certificación está respaldada por: Universidad de las Américas, La Asociación Nacional de Nutricionistas del Ecuador, El Colegio Colombiano de Nutricionistas Dietistas, La Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas, Asociación Fieguina de Graduados en Nutrición, Academia Peruana de Nutrición, La Asociación Mexicana de Nutriología A.C., Colegio de Nutriólogos de San Luis Potosí A.C., El Colegio de Graduados de Nutrición de Santa Fe, primera circunscripción, La Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad SEK, Colegio de Nutriologos del Estado de Tabasco A.C., Universidad Regional del Sureste A.C., Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Ciencias de la Salud, Colegio de Nutriólogos de la Laguna Coahuila y Escuela de Nutrición y Dietética Universidad de Los Andes.



Estructura curricular

- La Especialización en Nutrición Clínica del Adulto tiene una duración de 14 meses. Consta de 360 horas cronológicas distribuidas en:

Videoclases	56 horas
Material complementario	111 horas
Evaluaciones	13 horas
Casos clínicos	60 horas
Participación en foro	30 horas
Inmersión de modelos anatómicos en 3D	30 horas
Video de simulación clínica aplicada	30 horas
Revisión de la literatura	30 horas
Total	360

- El material subido al aula luego de finalizado el programa académico permanecerá en formato mp4 no disponible para la descarga, pero si para consulta Online por un tiempo de 2 meses.





Evaluación y Aprobación

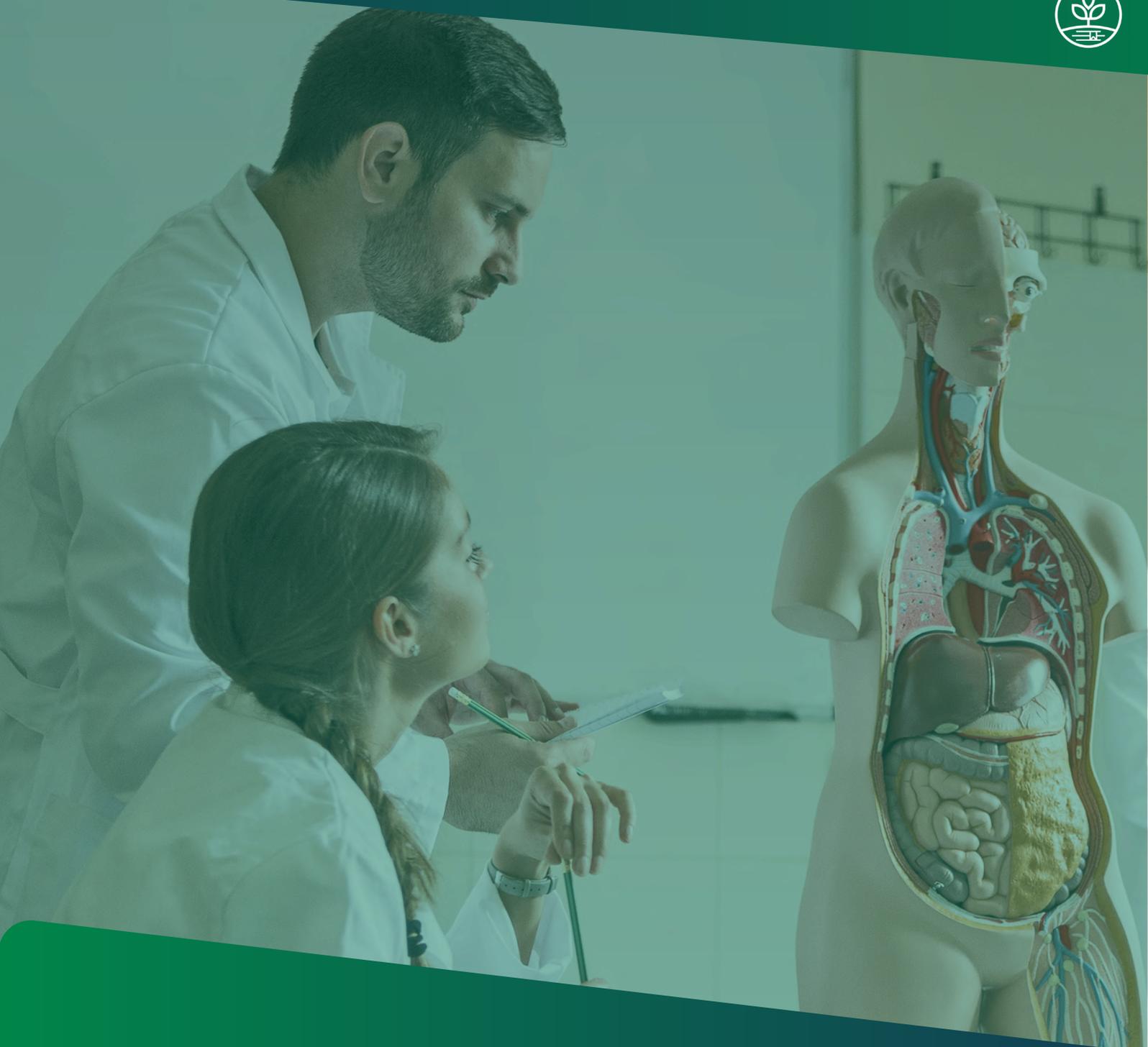
Para aprobar el programa, es necesario obtener una calificación promedio final que supere el 60% del total posible. Para ilustrar esto, si deseas expresar tu calificación final de las siguientes maneras:

- En una escala de 100, el estudiante debe tener más de **60 puntos**.
- En una escala de 10, el estudiante debe tener más de **6 puntos**.
- En una escala de 7, el estudiante debe tener más de **4.2 puntos**.
- En una escala de 5, el estudiante debe tener más de **3 puntos**.

La Especialización cuenta con diversos tipos de evaluaciones de carácter individual:

- 4 Pruebas de selección múltiple: 40%
- 5 Casos Clínicos con Simulación Aplicada: 25%
- 1 Video Simulación Clínica Aplicada: 20%
- 1 Revisión de la literatura científica: 15%





Equipo de Gestión Académica

El equipo académico está conformado por profesionales expertos y de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional, cuya experiencia y formación profesional los posicionan en el desarrollo de actividades disciplinares y académicas con los más altos estándares de calidad.



Carlos Ramos

Director del Programa

Sobre mí

- Licenciatura en Nutrición y Dietética, Universidad de Los Andes, Venezuela.
- Diplomado en Farmacología Clínica, Universidad de Los Andes, Venezuela.
- Especialista en Nutrición Clínica, Universidad de Los Andes, Venezuela.
- Especialista en Fisiología del Ejercicio, Universidad Federal de São Paulo, Brasil.
- Especialista en Nutrición Aplicada al Ejercicio Físico, Universidad de São Paulo, Brasil.
- Doctor en Ciencias, Universidad Federal de São Paulo, línea de investigación: pediátrica.
- Director de Instituto Universitario Vive Sano, Brasil.



Camilo Aburto

Coordinador del Programa

Sobre mí

- Nutricionista, Universidad Andrés Bello, Chile. Magíster en Alimentos Funcionales, Universidad del Atlántico, España.
- Diplomado en Docencia Universitaria Universidad Andrés Bello, Chile.
- ©MBA en Innovación y Emprendimiento, ENEB, España.
- Gerente Académico del Instituto Universitario Vive Sano.



Rafael León

Coordinador del Programa

Sobre mí

- Licenciatura en Nutrición y Dietética de la Universidad de los Andes ULA.
- Curso Medio en Salud Pública ULA.
- Especialista en Nutrición Clínica ULA.
- Especialista en Educación Física. Mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, Universidad de los Andes ULA.
- Doctorando en Ciencias de la Actividad Física y los Deportes, Universidad de los Andes ULA.
- Docente y Coordinador Académico del Instituto Universitario Vive Sano.
- Árbitro de la Revista de Investigación, Docencia y Extensión Universidad de los Andes ULA.
- Docente del postgrado - Especialidad en Educación Física. Mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, Universidad de los Andes ULA.



Equipo Docente





Vanessa Ruiz Juarez

Docente

Sobre mí

- Médico Cirujano.Universidad de Los Andes, Mérida Venezuela
- Médico especialista en Gastroenterología
- Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes, Unidad de Gastroenterología. Mérida Venezuela
- Miembro activo ACUEM – ULA, “Dr. Jacinto Convit”, 2008

Otras formaciones y actividades:

- Médico Residente Asistencial en Medicina en Núcleo Médico Asistencial Militar Mayor Leonardo José Gómez Calderón, Mérida Venezuela
- Médico Residente; jefe de residentes en Servicio de Gastroenterología, nivel plaza, IAHULA, Mérida Venezuela
- Médico Especialista en Servicio de Gastroenterología, nivel plaza, IAHULA, Mérida Venezuela





Caterina Tiscornia

Docente

Sobre mí

- Nutricionista egresada de la Universidad Finis Terrae, Chile
- Especialización de Postítulo de Enfermedades Crónicas No Transmisibles de Origen Nutricional. INTA, Universidad de Chile
- Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud. Universidad Finis Terrae, Chile
- Magister en pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud. Universidad Finis Terrae, Chile
- Magister en nutrición ©. Pontificia Universidad Católica de Chile
- Curso: TNT renal. International Society of renal nutrition. Italia

Otras formaciones y actividades:

- Coordinadora Línea Clínica Adulto, Universidad Finis Terrae, Chile
- Nutricionista Clínica – Renal. Consulta particular.
- Conferencista e Investigadora con amplia experiencia a nivel nacional e internacional.
- Socia adjunta de la Sociedad Chilena de Nefrología y Miembro representante de Sudamérica del comité de Relaciones Internacionales y del comité de Educación de International Society of Renal Nutrition and Metabolism y Membership de National Kidney Foundation.





Catalina Vespa

Docente

Sobre mí

- Licenciada en nutrición y dietética - Universidad Juan Agustín Maza (UJAM) – Mendoza, Argentina. Título Revalidado en Chile por la Universidad de Chile.
- Posgrado Universitario, Abordaje Médico y Nutricional de la Enfermedad celíaca. Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano – Argentina.
- Magister en Nutrición y Alimentos con mención en nutrición clínica – INTA, Universidad de Chile - Chile.
- Diplomado en Nutrición Digesto- Absortiva, Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas - Argentina.
- Diplomatura Universitaria en Enfermedad Celíaca y Trastornos Relacionados al Gluten. Universidad del Salvador - Argentina.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario de la Universidad del Desarrollo en pre y posgrado – Chile.
- Atención de pacientes en Consulta Nutricional.
- Coordinadora y docente del Diplomado a distancia de "Actualización en Enfermedad Celíaca, Intolerancias y Alergias Alimentarias", en el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA), Universidad de Chile
- Conferencista





Francisco Vallejo

Docente

Sobre mí

- Grado en Nutrición Humana y Dietética – Univerisdad Pablo de Olavide.
- Máster en gestión de la calidad, higiene e industria alimentaria – Universidad Camilo José Cela.
- ‘Clinical Educator’ – Plymouth University.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario en el Grado en Medicina de la Universidad de Exeter (Reino Unido).
- Tutor de prácticas hospitalarias en el grado en nutrición y dietética de la Universidad de Exeter (Reino Unido).
- Dietista Nutricionista clínico especialista en Royal Devon and Exeter Hospital.
- Miembro de la British Dietetic Association.
- Conferencista.





Angélica Peña

Docente

Sobre mí

- Licenciada en nutrición – Doble titulación (Titulación Mexicana y Americana UIW University of the incarnate Word (UIW).
- Master Degree en Nutrición Clínica - Universidad Anáhuac México.
- Doctorado(c) en Ciencias de la Salud- Universidad Anáhuac México.
- Especialista/Experto en Nutrición y Salud en Oncología- Universidad de Barcelona.
- Certificada Internacionalmente en Nutrición y Oncología- Instituto Universitario Vive Sano Brasil.
- “Certificada en Dieta Cetogénica” - Colegio Mexicano de Nutrición Clínica y Terapia Nutricional, A.C., la Universidad Monterrey y Zelé – México.
- Diplomado en Auditoría Médica- Colegio Mexicano de Auditoría Médica- México.
- Diplomado en nutrición y obesidad- Universidad Anáhuac México.
- Diplomado en Competencias Directivas - Colegio Mexicano de Auditoría Médica y Gestión en Servicios de Salud- México.

Otras formaciones y actividades:

- Investigadora en el área de nutrición clínica oncológica.
- Laboró como Jefa del Departamento de Nutrición del Instituto Nacional de Cancerología (INCan - México), así como Coordinadora Nacional de las Clínicas de Prevención y Detección Temprana del Cáncer y Nutrióloga Clínica del Centro de Investigación en Prevención del INCan – México.
- Docente de Posgrado de la Universidad del Valle de México - Laurate International Universities.
- Docente del Diplomado en Oncología Nutricional de la Asociación Iberoamericana de Nutrición Oncológica.
- Docente del Centro de Educación Continua, Soporte Nutricional y Nutrición Clínica.
- Docente del Diplomado en Oncología de la Universidad Nacional Siglo XX SUCRE - Bolivia.
- Docente del Diplomado en Medicina del dolor y cuidados paliativos - México.
- Nutrióloga Clínica Oncológica, docente de diversos congresos y programas académicos internacionales, speaker training, conferencista y consultora para la industria farmacéutica y el sector público y privado.
- Miembro Fundador Honorario de la Asociación Iberoamericana de Nutrición Oncológica.
- Nutrióloga Clínica Oncológica de la Clínica Alive - México.





Bianca Muresan

Docente

Sobre mí

- Doctora en Nutrición por el Departamento de Medicina, Universidad de Valencia
- Máster en Nutrición Personalizada y Comunitaria, Facultad de Farmacia, Universidad de Valencia
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética, Facultad de Farmacia, Universidad de Valencia
- Dietista – Nutricionista Hospital General Universitario de Valencia

Otras formaciones y actividades:

- Título EXPERTO UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA EN ONCOLOGÍA por la SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA (SEOR), Universidad Francisco de Vitoria.
- Docente en el Máster en Nutrición y Salud, Universidad Internacional de Valencia.
- Docente en el Máster en Disfagias Orofaríngeas, Escuela de Patologías del lenguaje y Hospital San Pau de Barcelona).
- Docente en el Máster en Nutrición Personalizada y Comunitaria, Universitat de València.
- Coordinadora y docente del Curso Experto en Nutrición y Cáncer, Centro de Estudios Avanzados en Nutrición (CEAN)





Elvia Mendoza

Docente

Sobre mí

- Licenciada en Nutrición – Universidad de Colima – México.
- Licenciada en Herbolaria y Fitoterapia – UNIVIM – México.
- Especialidad en Administración Hospitalaria – Universidad de las Américas y el Caribe – México.
- Maestra en Gerontología – Universidad de Colima – México.
- Perita Judicial en Nutrición del Poder Judicial de la Federación (PJF), Trigésimo Segundo Circuito – México.
- Certificada internacionalmente en Nutrición y Enfermedad Renal; Nutrición y Geriátrica; Nutrición y Oncología – Instituto Universitario Vive Sano Brasil.
- Diplomada en Nutrición Oncológica – Nutrición Clínica – Soporte Nutricional – Nutrición Geriátrica – Envejecimiento Saludable – Derechos Humanos – Educadora en Diabetes.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario (pregrado) de la UnADM – México.
- Docente Universitario (pregrado y posgrado) de UNIVA – México.
- Asesora Académica de UNICEPES (posgrado) – México.
- Docente Universitario (especialidad) Invitado de Universidad Itec – México.
- Docente Universitario (posgrado) Invitado de Universidad Autónoma de Durango – México.
- Profesor Adjunto de IMSS Colima – México.
- Nutricionista Dietista en IMSS Bienestar – México.
- Nutrióloga independiente especializada en cáncer y adulto mayor – México.
- Nutrióloga en Instituto Estatal de Cancerología de Colima – México.
- Premio Peña Colorada 2016 y 2022 – Universidad de Colima – México.
- Miembro fundador de la Asociación Iberoamericana de Nutrición Oncológica y Nutrición Clínica.
- Profesional afiliado al Colegio de Nutriólogos del Estado de Colima, A. C.
- Conferencista nacional e internacional.





Luis Miguel Becerra

Docente

Sobre mí

- Nutricionista Clínico Pediátrico e Inmunólogo Digestivo.
- MSc. Medicina Biológica y Homotoxicología.
- cPhD. Nutrigenética y Nutrigenómica.

Otras formaciones y actividades:

- Profesor de la sección de gastroenterología y nutrición del departamento de pediatría de la Universidad del Valle.
- Profesor de Nutrición pediátrica y ciencias genómicas de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.
- Certificación Manejo Clínico de la Lactancia Materna WellStar, San Clemente-California.
- Coordinador Regional Centro Comité de Pediatría FELANPE.





Marcela Caballero

Docente

Sobre mí

- Maestría en Nutrición Clínica - Universidad Iberoamericana UIA.
- Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos - Universidad Iberoamericana UIA.
- Diplomado en Nutrición Deportiva y Actividad Física - Universidad Iberoamericana UIA.
- Certificación ISAK Nivel I - International Society for the advancement of kinanthropometry
- Diplomado en Nutrición Pediátrica - Universidad Iberoamericana UIA.
- Formación de Educadores en Diabetes - - Universidad Iberoamericana UIA.
- Certificación y Recertificación como Educador en Diabetes - Consejo Nacional de Educadores en Diabetes CONED y Asociación Nacional Mexicana de Educadores en Diabetes ANMED México D.F.
- Certificación en Coaching Nutricional y Coaching de Salud – Instituto de Posgrados y Ciencias
- Certificación Internacional en Nutrición Clínica Renal - Instituto Universitario Vive Sano Brasil
- Certificación Internacional en Psicología de la Alimentación - Instituto Universitario Vive Sano Brasil
- Certificación en Suplementación Nutricional - Colegio Mexicano de Nutrición Clínica y Terapia Nutricional A.C.
- Certificación y Recertificación como Nutrióloga Clínica - Colegio Mexicano de Nutriólogos

Otras formaciones y actividades:

- Investigador en temas de síndrome metabólico y educación en diabetes.
- Presentación de trabajos y conferencista en congresos nacionales – FASPYN y AMMFEN
- Consultoría Privada - Mediocentro del Parque, San Luis Potosí, S.L.P. México
- Coordinadora de proyectos - Asociación Mexicana de Diabetes en San Luis Potosí, S.L.P.
- Docente Universitario invitado – Universidad Autónoma de San Luis Potosí, S.L.P.





Natalia Aceituno

Docente

Sobre mí

- Licenciado en nutrición y dietética – Universidad Andrés Bello, Chile
- Diplomada en Prevención, Tratamiento y Control de la Obesidad - Universidad de Chile – Chile.
- Diplomada en Conducta Alimentaria – Universidad Adolfo Ibáñez- Chile
- Especialidad en Alimentación y Dietética Clínica– Universidad Europea del Atlántico – España.
- Magíster en Conducta Alimentaria – Universidad Adolfo Ibáñez - Chile

Otras formaciones y actividades:

- Nutricionista Bariátrica, Centro Bio, Kinetemueve, Cediq – Arica- Santiago-Chile
- Coordinadora de Equipo de Nutrición – Teledoc- Chile
- Nutricionista Cooperación Científica, Laboratorio Saval, Chile





Matías Sepúlveda

Docente

Sobre mí

- Médico Cirujano de la Universidad de Chile
- CIRUGÍA GENERAL, UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO Realizada en Hospital Dipreca y Hospital FACH, Santiago de Chile
- Certificación CONACEM

Otras formaciones y actividades:

- Cirujano Equipo Cirugía Bariátrica, Clínica Las Condes
- Jefe del Centro de Cirugía Bariátrica y Metabólica, Hospital Dipreca
- Director del Programa de Estadía de Perfeccionamiento en Cirugía Bariátrica y Metabólica y Laparoscópica Avanzada, Universidad Diego Portales – Hospital DIPRECA
- Encargado del Internado de Cirugía, Universidad Diego Portales, Campo Clínico Hospital DIPRECA
- Profesor Asociado de Cirugía (Pre y Postgrado), Universidad Diego Portales.
- Vicepresidente de la Sociedad Chilena de Bariátrica (SCCBM)
- Autor de publicaciones en revistas científicas y capítulos de libros de la especialidad





Evelyn Sanchez

Docente

Sobre mí

- Nutricionista - Universidad de Concepción, Chile.
- Magíster en Ciencias de la Educación mención Docencia e Investigación Universitaria, Universidad Central, Chile.
- Diplomado en enseñanza remota y aprendizaje digital, Universidad de las Américas, Chile.
- Diplomado Nutrición Clínica, Pontificia Universidad Católica, Chile.
- Diplomado en Docencia en Educación Superior, Universidad Central, Chile.
- Diplomado en Nutrición, Universidad Mayor, Chile.
- Diplomado en Nutrición Clínica, Instituto Universitario Vive Sano.
- Postítulo en Docencia en Educación Superior, Universidad Central, Chile.
- Certificación Internacional en Alimentación y Nutrición Vegetariana, Instituto Universitario Vive Sano.
- Certificación Internacional en Herramientas para la Consulta Nutricional Online y Presencial, Instituto Universitario Vive Sano.
- Certificación Internacional en Gastroenterología, actualización en salud digestiva, Instituto Universitario Vive Sano.

Otras formaciones y actividades:

- Académica Universitaria, 10 años de experiencia.
- Expositora en jornadas y congresos.
- Coautora de manuales académicos y nutricionales.





Karin Herrera

Docente

Sobre mí

- Licenciado en nutrición y dietética – Universidad Tecnológica de Chile – Chile.
- Magister en Nutrición y Alimentos mención nutrición clínica – Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) - Universidad de Chile - Chile.
- Doctoranda en Nutrición y Ciencias de los Alimentos mención Nutrición Humana y experimental en situaciones fisiológicas y patológicas – Universidad de Granada - España.
- Diplomado en Infectología Pediátrica – Sociedad Chilena de Pediatría, SOCHIPE – Chile.
- Diplomado en Docencia Interprofesional Basado en Simulación Clínica - Universidad San Sebastián – Chile.
- Diplomado en Investigación Científica y Generación de Conocimiento Abierto - Universidad del Desarrollo – Chile.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario de especialidad (nutrición clínica) de la Universidad de las Américas e Universidad Tecnológica de Chile.
- Docente supervisor de campos clínicos (APS y Nutrición clínica) y Tutor de tesis de la Universidad Tecnológica de Chile
- Investigador en las líneas de Nutrición y Cáncer: Paciente oncológico y Terapia del Ayuno en el tratamiento de algunos tipos de Cáncer; Nutrición y Alteraciones metabólicas: terapias complementarias y suplementación nutricional.
- Investigador asociado en Instituto Universitario Vive Sano Brasil, INTA y Clínica Universidad de los Andes.
- Nutricionista Clínica Integral, consulta particular privada y beneficencias.





Marina Rojo

Docente

Sobre mí

- Licenciada en Nutrición – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
- Especialidad en Tecnología Educativa – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
- Técnico Especialista en Atención Temprana – UEMC.
- Maestría en Seguridad Alimentaria – Universidad Abierta y a Distancia de México.
- Máster en Medicina Traslacional – Universidad de Barcelona, España.
- Doctorado en Medicina y Ciencias Biomédicas – Universidad de Vic, España.
- Estudiante de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de la Información – Universidad Autónoma de Chiapas

Otras formaciones y actividades:

- Docente en la Licenciatura en Nutrición de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Docente en la Licenciatura en Nutrición del Centro Universitario Iberoamericano de Estudios Profesionales.
- Docente de la Maestría Internacional en Nutrición y Dietética y en la Maestría en Nutrición y Biotecnología Alimentaria en la Universidad Internacional Iberoamericana y en la Universidad Europea del Atlántico.
- Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición y Dietética en la Universidad Internacional Iberoamericana.





Vanessa Arias

Docente

Sobre mí

- Magíster en Nutrición y Alimentos con Mención en Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Crónicas Asociadas a la Nutrición. Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA), Universidad de Chile.
- Nutricionista egresada de la Universidad de la Frontera, Chile.

Otras formaciones y actividades:

- Nutricionista en Consulta Nutricional Online.
- Experiencia como Asesor técnico en Departamento de Nutrición y Alimentos, División de Políticas Públicas Saludables y Promoción, Ministerio de Salud de Chile.
- Ex Docente de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Andrés Bello, Santiago.
- Tesista y coordinadora del proyecto FONDECYT 1100431 "The Education Quality in Chile: A Follow-up Study in a Multicausal Approach". Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, Universidad de Chile.
- Autora de diversas publicaciones relacionadas con el estado nutricional y composición corporal.
- Beca Magister Nacional, Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), 2010-2012.
- Distinción a una de las docentes mejores evaluadas de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Frontera, en el proceso de evaluación docente, 2009.
- Premio del Colegio de Nutricionista, mejor rendimiento de la promoción, carrera de Nutrición y Dietética, 2008.
- Premio Universidad de La Frontera, mejor rendimiento de la promoción, carrera de Nutrición y Dietética, 2008.
- Premio FASE, Excelencia Académica, Universidad de La Frontera, 2006-2008.
- Premio Excelencia Académica. Servicio de Salud Araucanía Norte, 2007, 2008.





Rafael León

Docente

Sobre mí

- Licenciatura en Nutrición y Dietética de la Universidad de los Andes (ULA)
- Curso Medio en Salud Pública ULA
- Especialista en Nutrición Clínica ULA
- Especialista en Educación Física. Mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo ULA
- Doctorando en Ciencias de la Actividad Física y los Deportes ULA
- Docente y Coordinador Académico del Instituto Universitario Vive Sano
- Árbitro de la Revista de Investigación, Docencia y Extensión ULA
- Docente del postgrado - Especialidad en Educación Física. Mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo ULA.





Carlos Ramos

Docente

Sobre mí

- Licenciatura en Nutrición y Dietética (Universidad de Los Andes - Venezuela)
- Diplomado en Farmacología Clínica (Universidad de Los Andes - Venezuela)
- Especialista en Nutrición Clínica (Universidad de Los Andes - Venezuela),
- Especialista en Fisiología del Ejercicio (Universidad Federal de São Paulo - Brasil)
- Especialista en Nutrición Aplicada al Ejercicio Físico (Universidad de São Paulo - Brasil)
- Doctor en Ciencias (Universidad Federal de São Paulo), línea de investigación: Pediátrica
- Director de Instituto Universitario Vive Sano - Brasil.





Dominique Masferrer

Docente

Sobre mí

- Licenciada en Nutrición y Dietética – Universidad de Chile
- Magíster en Nutrición y Alimentos – INTA, Universidad de Chile.
- Doctoranda en Salud Pública – Universidad de Chile.
- Diplomado en Métodos Estadísticos aplicados a las ciencias de la salud – INTA, Universidad de Chile.
- Diplomado en Medicina Basada en la evidencia – Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Gerontología social y educativa – Pontificia Universidad Católica de Chile.

Otras formaciones y actividades:

- Profesora investigadora – Carrera de Nutrición y Dietética, Universidad del Desarrollo.
- Editora de sección en Nutrición Pública – Revista Chilena de Nutrición.
- Docente –Curso de Métodos estadísticos aplicados a las ciencias de la salud, INTA Universidad de Chile.
- Asesora– Mesa reformulación del Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor, Ministerio de Salud de Chile.





Miguel del Valle

Docente

Sobre mí

- Licenciado en Nutrición y Dietética, Universidad de Valparaíso, Chile
- MSc en Nutrición, Salud e Interacciones Alimento Medicamento, Universidad de Barcelona, España
- MSc © en Nutrición en Salud Pública, Universidad San Sebastián, Chile
- Especialista en Nutrición Renal.
- Diplomado en Nutrición en la Enfermedad Renal Crónica, Universidad de Guadalajara.
- Postítulo en Nutrición en la Enfermedad Renal Crónica, Sociedad Argentina de Nutrición.

Otras formaciones y actividades:

- Coordinador de Carreras Nutrición y Dietética y Técnico en Farmacia en Inacap Valparaíso, Chile
- Docente y Académico en Cátedras: Dietética del Adulto, Educación en Salud Nutricional, Bioética, Seminario de Grado.
- Instructor en Simulación Clínica, Universidad Mayor.
- 6 años de experiencia en el ejercicio de la Nutrición Renal.





Verónica Martínez

Docente

Sobre mí

- Licenciada en nutrición y dietética - Universidad de los Andes (ULA) – Venezuela.
- Especialidad en nutrición clínica – Universidad de los Andes (ULA) - Venezuela.
- Maestrante en metabolismo humano – Universidad del Zulia (LUZ) – Venezuela

Otras formaciones y actividades:

- Certificación internación en nutrición deportiva – Capacitaciones Vive Sano Brasil – Brasil.
- Promotor en lactancia materna – Escuela de Nutrición y Dietética / Fundación LACTAMOR – Venezuela.
- Chef internacional - Escuela Integral de Alta Cocina L'Ecole Du Chef – Venezuela.
- Docente monitor invitado del módulo metabolismo y nutrición en postgrados de Medicina Interna, Terapia Intensiva y Cuidado Crítico en adultos y pediátricos, enfermería en cuidados al paciente en estado crítico – Universidad de los Andes (ULA) – Venezuela.
- Especialista adjunto al departamento de nutrición y dietética, asignada a la unidad de cuidados intensivos- Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes (IAHULA)- Venezuela.
- Conferencista.





Mauricio Cortés

Docente

Sobre mí

- Nutricionista Licenciado en Nutrición y Dietética, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial. Universidad Cardenal Herrera. España.
- Diplomado en Manejo de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS), Universidad Santo Tomás Sede Temuco, Chile
- Diplomado Prevención y Control de Infecciones Asociadas a Atención en Salud (IAAS), Escuela de Enfermería Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Gestión de Inocuidad Alimentaria, Servicio de Salud Araucanía Sur, Chile.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario Universidad de Los Lagos, Osorno.
- Encargado de Gestión Clínica Subdepartamento de Alimentación y Nutrición, Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena, Temuco, Chile.
- Sub Jefe del Subdepartamento de Alimentación y Nutrición, Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena, Temuco, Chile.





Karen Riedemann

Docente

-
- Nutricionista Universidade de Concepción
 - Mestre em Envelhecimento e Qualidade de Vida no INTA, Universidade do Chile

Otras formaciones y actividades:

- Nutricionista de Apoio Nutricional Domiciliar na NUTRIHOUSE
- Professora Universitário do Instituto Universitário Viver Sano (IUVS) – Brasil.
- Professora do Curso de Especialização em Doenças Crônicas Não Transmissíveis de Origem Nutricional, INTA, Universidade do Chile.
- Professora do Diploma de Nutrição Clínica, Universidad San Sebastián.
- Professora do Diploma em Abordagem Nutricional e Qualidade de Vida em Idosos, Universidad del Desarrollo.





Valeria Aicardi

Docente

Sobre mí

- Nutricionista Dietista, Carrera de Nutrición y Dietética. Universidad de Chile
- Magíster en Nutrición Humana, INTA, Universidad de Chile.
- Estudio para Grado Académico de Doctorado; Estadía de perfeccionamiento a cargo de la Unidad de Peritoneodiálisis Ospedale Maggiore Milano, Italia

Otras formaciones y actividades:

- Fundadora del área clínica de patologías renales en Chile.
- Coordinadora de la Especialidad Renal del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Chile.
- Investigador Asociado INTA. Universidad de Chile
- Docente en la asignatura Médico - Quirúrgico del tercer año de la Carrera de Nutrición. Universidad Finis Terrae, Chile
- Docente del Internado de Diálisis – quinto año de la Carrera de Nutrición. Universidad del Desarrollo, Chile
- Nutricionista Renal en las Unidades de Diálisis Peritoneal Ambulatoria y Hemodiálisis. Hospital Clínico INDISA, Chile
- Nutricionista Renal en Clínica Nefrológica de diálisis Padre Hurtado.
- Miembro de la Sociedad Chilena de Nefrología
- Miembro de la Sociedad Chilena Nefrología, Hipertensión y Trasplante
- Conferencista a nivel nacional e internacional





Requisitos de ingreso



Fotografía



Certificado de título de profesional de nutricionista por ambas caras.



Concentración de notas del pregrado.



Fotocopia de la cédula de identidad, pasaporte o identificación personal.



Carta de intención de ingreso (extensión máxima 2 hojas, tamaño carta, fuente arial 12, párrafo justificado, interlineado 1,5, formato Word).

El Comité del Programa podrá solicitar antecedentes complementarios o gestionar una entrevista en caso de considerarlo necesario.

Todos los antecedentes deberán ser cargados en el formulario electrónico de postulación:

[FORMULARIO](#)





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
INSTITUTO UNIVERSITARIO VIVE SANO
EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
INSTITUTO UNIVERSITARIO VIVE SANO CERTIFICA QUE:

Camila Alejandra Uribe Hernández
Documento de Identidad: 18.555.555-1



On-Line. Realizado entre el 10 de abril al 10 de julio de 2025.
Carga total de 360 horas académicas. Tercerando una asistencia del 100%.
Obteniendo una calificación de 6,37

Carlos Ramos
DIRECTOR



Requisitos de egreso y titulación

El egresado de la Especialización en Nutrición Clínica del Adulto tiene lugar cuando el alumno:

- Ha aprobado todos los módulos del plan de estudio con una calificación sobre el 60%
- Ha cumplido con la entrega de las actividades prácticas
- No está afecto a ningún tipo de deuda económica

Al finalizar la especialización los alumnos tendrán:

1 Título Profesional de la Especialización en Nutrición Clínica del Adulto otorgado por Unità Faculdade, de Brasil (formato físico)



2 Certificado de aprobación de la Especialización Nutrición Clínica del Adulto otorgado Instituto Universitario Vive Sano, de Brasil (formato online)



3 Certificado de notas de la Especialización en Nutrición Clínica del Adulto Instituto Universitario Vive Sano y Unità Faculdade, de Brasil (formato online)



Convalidación

El estudiante será responsable en el país de origen de solicitar la homologación o la convalidación a quienes hayan cursado estudios conforme a un sistema educativo extranjero.

El proceso de convalidación implica la realización de una revisión de legalidad y académica cuyo resultado permite garantizar que los títulos que sean convalidados corresponden a programas académicos que tienen un reconocimiento oficial por parte de los países de origen y pueden ser reconocidos para todos los efectos.

Por ejemplo, en el caso de Chile:

La convalidación de estudios consiste en obtener el reconocimiento del nivel o curso realizado en el extranjero, por chilenos o extranjeros que regresen o ingresen al país, conforme a lo dispuesto en los tratados o convenios suscritos por Chile y la normativa especial vigente. Estos países son los siguientes: Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela. Convenios bilaterales con: Argentina, Alemania, Brasil, España, Francia, Israel, Paraguay y Uruguay.

Para el caso de los mayores de edad y que el país de origen no esté dentro de los países que mantienen convenios con Chile o que el solicitante no quiera acogerse a dicho convenio, podrá inscribirse directamente al proceso de Validación de Estudios para rendir Tercer nivel de Educación Básica y luego Educación Media.

Para convalidar estudios se deben presentar los certificados de estudios del país de origen, debidamente legalizados. La convalidación de estudios la realiza la Unidad de Registro Curricular del Ministerio de Educación a través de la revisión de la documentación presentada.

Si ha convalidado parte de sus estudios y quiere completarlos, deberá rendir exámenes de validación, una vez inscrito para ello rendirá exámenes a partir del último curso aprobado a través de la convalidación.

Este mismo procedimiento es válido para extranjeros cuyo país de origen no tenga convenios o tratados vigentes de convalidación de estudios.

Importante: recuerde que en todos estos casos se deberá inscribir teniendo la cédula de identidad extranjeros, documento que se otorga una vez obtenida la visa (excluida visa turista). Sin este documento no podrá realizar la inscripción.

Fuente: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/puedo-validar-estudios-extranjero/>

Informaciones de algunos países para el proceso de Convalidación

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes>

<https://embamex.sre.gob.mx/espana/index.php/avisos-a-mexicanos/775-revalidacion-de-estudios-realizados-en-el-extranjero-en-mexico>

<https://www.gob.ec/senescyt/tramites/reconocimiento-general-titulos-extranjero>

<https://sites.minedu.gob.pe/orientacion/2021/10/19/cuales-son-los-requisitos-para-solicitar-la-convalidacion-y-o-revalidacion-de-estudios-de-educacion-basica-realizados-en-el-extranjero/>

<https://vivesanobrasil.org/pb/apostilla-de-la-haya/>



Apostilla de la Haya

La apostilla de la Haya es un tipo de certificación de carácter notarial, que tiene la finalidad de certificar la autenticidad de la firma del documento y habilitar su uso en países extranjeros. Este certificado se adjunta al documento original para que posea validez en otros países.

En el Instituto Vive Sano contamos con el respaldo del Ministerio de Educación de Brasil, además de que cuenta con el libro, folio y registro del mismo (con su respectivo código qr de verificación); adicionalmente a esto el certificado de aprobación cuenta con el número de horas académicas y la calificación obtenida tanto como la asistencia.

La educación médica continua, tiene menos de 360 horas académicas, siendo que los cursos mayor a esta cantidad horas como cursos de Graduación, Especialización, MBA, Maestrías y Doctorados, si necesitan obligatoriamente hacer trámites para convalidación (uno de los trámites es la apostilla de La Haya).

Es un trámite para validar documentos en más de 182 países miembros de este convenio.

El documento emitido será en idioma portugués, el valor de la apostilla por el gobierno brasileño es de USD 65 + USD 35 correspondiente a la tasa de autenticación de documentos públicos en brasil + el envío de estos documentos al país del solicitante es de alrededor (depende del país de destino) USD 70 lo cual hace un total (aproximado) de USD 170.

El certificado se entrega vía online, sin embargo, el estudiante puede solicitar el documento en físico a la dirección que el estudiante solicite. Para solicitar éste documento, por favor escribir al **WhatsApp +5511999616716**.





Derecho de cancelamiento

El estudiante puede cancelar:

- a) Dentro del plazo legal de 7 (siete) días, contados a partir del día de pago, con devolución total de los valores pagados;
- b) Transcurridos los 7 días del plazo legal, si existe una solicitud de cancelación, el estudiante deberá:
 - Pagar una tasa de cancelación del 10% (diez por ciento) de los meses restantes, es decir, el importe restante a pagar por el curso.
 - Caso tal el alumno no realice los pagos de la tasa de cancelación este se someterá a un cobro interno a nivel institucional, posteriormente si el alumno no procede con la tasa este será cobrado por una empresa externa.



Información de prórroga en programas académicos

Los programas académicos no pueden extenderse después de su fecha de finalización establecida. Para asegurar la continuidad y el comienzo de nuevos programas, es fundamental que los programas actuales terminen en las fechas previstas.

Si un alumno no termina el programa dentro del plazo estipulado y quiere completarlo en una futura edición, deberá pagar una tasa de rematrícula equivalente a la mitad del costo del programa original.



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO



unità·faculdade



ESPECIALIZACIÓN

Nutrición Clínica del Adulto

2° cohorte

 **HORAS** 360 horas académicas

 **INICIO** 28 mayo | 2025

 **MODALIDAD** online

 Inscripciones@vivesanobrasil.org

Respaldado por:

