



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO



unità·faculdade



ESPECIALIZACIÓN

Nutrición Clínica Pediátrica

UN ABORDAJE INTEGRAL DESDE LA INFANCIA HASTA
LA ADOLESCENCIA

 HORAS **400** horas académicas

 INICIO **09 abril | 2025**

 MODALIDAD **online**

 Inscripciones@vivesanobrasil.org



ESPECIALIZACIÓN

Nutrición Clínica Pediátrica

UN ABORDAJE INTEGRAL DESDE LA INFANCIA HASTA
LA ADOLESCENCIA



Bienvenida(o)

La especialización en ciencias de la salud es un programas orientado a la formación de especialistas calificados dentro de la educación formal para resolver problemas específicos de alta complejidad en diferentes disciplinas profesionales. Los programas de especialidad requieren de la participación activa, mediante el desarrollo de actividades teóricas y prácticas para el cumplimiento de los objetivos del programa que tributan al perfil de egreso.



ESPECIALIZACIÓN

Nutrición Clínica Pediátrica

UN ABORDAJE INTEGRAL DESDE LA INFANCIA HASTA
LA ADOLESCENCIA



Modalidad: **online**



400
horas académicas



Inicio:
09 abril de 2025



Término:
11 junio de 2026 (duración: 14 meses)



Entrega de actividades:
31 octubre de 2026 (duración: 18 meses)



Cierre definitivo:
31 diciembre de 2026 (duración: 20 meses)

VALOR



Matrícula:
\$99 USD



Mensualidad:
\$99 USD (por los primeros 14 meses)



Total:
\$1485 USD



Descuento pago único:
\$1337 USD (10% de descuento)



Público objetivo:

- Nutricionistas.
- Médicos pediatras o con formación en nutrición.





Descripción

- El título profesional universitario "Especialización en Nutrición Clínica Pediátrica" es un Curso de Postgrado a nivel de "especialista" otorgado por la **União Faculdade de Brasil**. Además, se ofrece la doble titulación del **Instituto Universitario Vive Sano**, el cual certifica la aprobación de esta especialización.
- Este programa se posiciona como una propuesta académica de vanguardia, con el objetivo central de formar profesionales especialistas altamente competentes y comprometidos en el campo de la nutrición clínica pediátrica.
- Nuestra misión es dotar a los participantes con una base sólida de conocimientos científicos y habilidades prácticas, arraigados en principios éticos y valorativos, que les permitan abordar de manera integral y efectiva las diversas condiciones y patologías en contextos asistenciales y hospitalarios, ya sea en atenciones presenciales o a través del uso de la telemedicina.





Descripción

- A través de un enfoque pedagógico innovador, nuestro programa se centra en brindar a los estudiantes una formación integral que combina la teoría y la práctica. Los participantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de evaluación clínica avanzada, planificación nutricional personalizada y estrategias de intervención específicas, en consonancia con las últimas investigaciones y avances en el campo de la nutrición clínica pediátrica.
- Nuestro equipo docente está compuesto por expertos de renombre en el ámbito de la nutrición clínica y la investigación médica, lo que garantiza que los estudiantes recibirán una educación de la más alta calidad. Además, fomentamos la participación en investigaciones y proyectos que contribuyan al avance del conocimiento en nutrición clínica, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de ser agentes de cambio en la promoción de la salud y el bienestar de la población infantil.
- Si estás buscando una experiencia educativa enriquecedora y desafiante que te prepare para abordar las complejidades de la nutrición clínica pediátrica, te invitamos a unirse a nuestro programa de **Especialización en Nutrición Clínica Pediátrica**. Juntos, trabajaremos hacia la excelencia en el cuidado nutricional y la mejora de la calidad de vida de los niños a través de un enfoque basado en la evidencia y la compasión.





Objetivo General

- Integrar herramientas nutricionales de la evaluación, diagnóstico, tratamiento, monitoreo en pacientes en contextos clínicos como ambulatorios, ya sea en atención presencial o telemedicina, desde un enfoque clínico, ético y respetuoso, usando cómo base la medicina basada en la evidencia.





¿Qué aprenderás en cada módulo?

- Describir las bases de la telemedicina y la metodología de investigación aplicada en la población infantil.
- Analizar el crecimiento, desarrollo, lactancia materna, alimentación complementaria y la actividad física en la población infantil.
- Evaluar la nutrición en enfermedades crónicas y condiciones especiales durante el abordaje hospitalario pediátrico.
- Analizar la nutrición en enfermedades crónicas y condiciones especiales en el abordaje ambulatorio pediátrico.
- Identificar las necesidades nutricionales y de atención especial en salud para niños y adolescentes con necesidades específicas.





Resumen de cada módulo conclusivo

1

MÓDULO 1:

Bases de la telemedicina y metodología de la investigación en la población infantil:

- La telemedicina ha demostrado ser una herramienta esencial para ampliar el acceso a la atención pediátrica, ofreciendo beneficios significativos en términos de conveniencia y alcance. La implementación efectiva requiere un conocimiento sólido de las plataformas tecnológicas y las mejores prácticas en su uso. Además, la metodología de investigación específica para la población infantil es crucial para generar datos válidos y fiables que guíen la práctica clínica. La ética en la investigación con niños es fundamental y debe ser priorizada en todos los estudios.

2

MÓDULO 2:

Crecimiento, desarrollo, lactancia materna:

- El crecimiento y desarrollo infantil están profundamente influenciados por la nutrición y la actividad física desde las primeras etapas de vida. La lactancia materna es insustituible por sus beneficios nutricionales y de salud, mientras que la alimentación complementaria adecuada es crucial para el desarrollo óptimo.

3

MÓDULO 3:

Alimentación complementaria y actividad física en la población infantil:

- La actividad física regular también es esencial para un desarrollo integral saludable. Los profesionales deben estar capacitados para apoyar y promover prácticas saludables que beneficien el crecimiento y desarrollo de los niños.





Resumen de cada módulo conclusivo

4

MÓDULO 4:

Nutrición en Enfermedades Crónicas y Condiciones Especiales: abordaje hospitalario pediátrico.

- En el ámbito hospitalario, la intervención nutricional es vital para el manejo efectivo de enfermedades crónicas y condiciones especiales en niños. La personalización de las dietas y la evaluación continua del estado nutricional son prácticas indispensables para mejorar los resultados de salud de los pacientes pediátricos. La colaboración interdisciplinaria es fundamental para proporcionar una atención integral y efectiva en el entorno hospitalario.

5

MÓDULO 5:

Nutrición en Enfermedades Crónicas y Condiciones Especiales

- Abordaje ambulatorio pediátrico: La atención nutricional en el entorno ambulatorio requiere un enfoque centrado en la continuidad del cuidado y la educación nutricional. El seguimiento cercano y el empoderamiento de las familias son esenciales para el manejo exitoso de las enfermedades crónicas fuera del hospital. La cooperación con otros profesionales de la salud y la comunidad es crucial para asegurar una atención sostenible y efectiva a largo plazo.

6

MÓDULO 6:

Nutrición en niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud

- La atención nutricional para niños y adolescentes con necesidades especiales debe ser altamente individualizada y adaptativa. Las intervenciones deben considerar las particularidades de cada condición, asegurando una evaluación y manejo nutricional adecuado. Un enfoque multidisciplinario es indispensable, incluyendo la colaboración con cuidadores y educadores, para ofrecer un apoyo integral que mejore significativamente la calidad de vida y el bienestar de estos niños y adolescentes.





Perfil del egresado

- El egresado del programa será capaz de intervenir en el proceso de atención nutricional en situaciones clínicas o patologías en contextos ambulatorios, clínicos y de telemedicina. Podrá valorar, diagnosticar, intervenir y monitorear el estado nutricional de niños y adolescentes, con el objetivo de mejorar su calidad de vida. Se enfocará en la prevención y tratamiento de diversas condiciones, actuando con un alto sentido de respeto, responsabilidad y empatía hacia los pacientes y sus familias. Todo esto se realizará desde un paradigma centrado en la persona, considerando al paciente pediátrico como un ser multidimensional.



Fortalezas del programa



Aprendizaje Online

Podrás estudiar a tu propio ritmo, en cualquier horario y lugar.



Campus Virtual

Vive Sano Academy es nuestra propia plataforma educativa.



Docentes Especializados

Los estudiantes podrán acceder a las mejores clases y materiales desarrollados por nuestros docentes.



Apoyo al Estudiante

Tendrás apoyo de **asistencia estudiantil** que te permitirá resolver dudas del programa y de la plataforma.



Evaluaciones Formativas y Sumativas

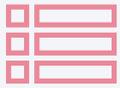
Podrás evaluar tu aprendizaje y obtener tu certificado validado por nuestros avals académicos.



Foros

Donde podrás hacer **networking** o intercambio de ideas entre colegas de todo el mundo.





Modalidad:

Educación a Distancia

Fortalezas del programa / Metodologías activas



Videos introductorios



Ebooks



Video clases grabadas



Trabajos prácticos



Foro



Evaluaciones
formativas y sumativas



Recursos
bibliográficos



Semanas de receso



Simulación Clínica



Inmersión de modelos
anatómicos 3D





Metodología

- El modelo educativo del Instituto Universitario Vive Sano se estructura en torno a tres fases esenciales: Inspírate, Aprende y Aplica, colocando al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje



1. Inspírate



2. Aprende



3. Aplica



1. Inspírate

La etapa inicial, "Inspírate" , sirve como puerta de entrada al universo académico, donde los estudiantes se sumergen en videos introductorios que establecen el terreno conceptual. Estos recursos visuales son diseñados para despertar la curiosidad, permitiendo a los estudiantes enfrentarse a los desafíos académicos y conectar con los conceptos clave del módulo. Se fomenta la reflexión a través de preguntas dirigidas, sentando las bases para las ideas y teorías que serán exploradas en detalle. Además nuestros programas cuentan con evaluaciones diagnósticas de carácter formativo que ayudarán a evaluar el perfil de ingreso y los aprendizajes previos de cada estudiante.





2. Aprende

En la fase "Aprende", el modelo adopta la metodología de enseñanza y aprendizaje basada en la evidencia , permitiendo a los estudiantes profundizar en los contenidos a través de videos interactivos, auto instructivos y asincrónicos. Este enfoque facilita la exploración autónoma del material académico, complementado con actividades prácticas y una biblioteca de recursos complementarios. El aprendizaje se enriquece mediante la interacción en un foro colaborativo y encuentros en vivo, donde estudiantes y docentes intercambian experiencias y dudas, promoviendo un entorno de aprendizaje colaborativo y dinámico





3. Aplica

La última etapa, "Aplica" , está diseñada para la integración y aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Los estudiantes participan en actividades sumativas o formativas, como pruebas de selección múltiple o metodologías activas, que permiten evaluar y reforzar los aprendizajes adquiridos.





Inmersión de modelos

anatómicos 3D

- Conoce la tecnología más vanguardista en relación al aprendizaje del cuerpo humano. En este programa tendrás acceso a una serie de modelos del atlas del cuerpo humano, sistemas, procedimientos y quizzes. Revisa modelos interactivos que te permitirán aprender y poner en práctica conocimientos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología. Vive esta experiencia en donde aprenderás de una manera inmersiva.



Vive la experiencia

¡AHORA!





Simulación Clínica

Instancias para consolidar el aprendizaje de manera activa y práctica, donde los estudiantes podrán visualizar al docente facilitador realizando un abordaje clínico contemplando los protocolos formales de la atención médico-paciente. Entregando además recomendaciones para las interacciones interpersonales en la atención clínica, espacios inmersivos con tecnología 3D para aumentar la comprensión de la fisiopatología abordada y preguntas formativas e interactivas que promueven la participación activa del estudiante.





Revisión de la literatura científica

- El alumno será capaz de analizar la literatura para concluir nuevos hallazgos clínicos usando herramientas de la medicina basada en la evidencia. El informe escrito e individual, deberá ser cargado en la plataforma educativa "Vive Sano Academy".





Casos Clínicos

- El alumno será capaz de resolver un caso clínico simulado, donde un docente experto será el encargado de realizar la valoración nutricional en el contexto de telemedicina. Posterior a la visualización del video, el alumno deberá de resolver consultas relacionadas con el diagnóstico, intervención y monitoreo. Las respuestas deberán ser resueltas en nuestra plataforma educativa "Vive Sano Academy". Esta actividad es de carácter sumativo e individual.





Video Simulación Clínica Aplicada

- El alumno será capaz de resolver un caso clínico simulado, donde un docente experto será el encargado de realizar la valoración nutricional en el contexto de telemedicina. Posterior a la visualización del video, el alumno deberá realizar un video realizando el diagnóstico, intervención y monitoreo del paciente. El video será cargado en la plataforma educativa "Vive Sano Academy"





Semana de receso

- Las semanas de receso en un programa de especialización son vitales por varias razones clave. En primer lugar, permiten a los participantes recargar energías y reducir el agotamiento, lo que mejora su bienestar y concentración. Además, ofrecen tiempo para reflexionar, consolidar conocimientos y promover la creatividad. Por último, reducen el estrés, mejoran el rendimiento académico y la satisfacción general de los estudiantes. En resumen, estas pausas son esenciales para equilibrar la vida académica y personal, facilitando un aprendizaje más efectivo y gratificante
- En resumen, el modelo educativo del Instituto Universitario Vive Sano está meticulosamente diseñado para inspirar, educar y empoderar a los estudiantes, permitiéndoles no solo adquirir conocimientos, sino también aplicarlos de manera efectiva en su desarrollo profesional y personal.





Reserva de propiedad intelectual y derechos de autor

El Instituto Universitario Vive Sano se reserva el derecho de propiedad intelectual del contenido de las clases, siendo que una vez finalizado el programa académico, el aula procede a ser archivada si como el material. Es deber del estudiante descargar el material complementario antes de la fecha de cierre definitivo, (pdf y recursos) recordando que las clases en video no está permitida su descarga y mucho menos la reproducción ilegal de la misma.



Estructura curricular

- La Especialización tiene una duración de 14 meses. Consta de 400 horas cronológicas distribuidas en:

Inspírate: videos introductorios	2 horas
Inspírate: prueba de diagnóstico	1 hora
Aprende: clases	69 horas
Aprende: material complementario	138 horas
Aprende: foro formativo	30 horas
Aprende: eBook	9 horas
Aplica: casos clínicos con simulación clínica	50 horas
Aplica: prueba	10 horas
Aplica: inmersión modelos 3D	30 horas
Aplica: simulación clínica aplicada	30 horas
Aplica: revisión de la literatura	30 horas
Aplica: prueba de cierre	1 hora
Total	400

- El material cargado al aula, una vez finalizado el programa académico, permanecerá en formato MP4. No estará disponible para descarga, pero podrá ser consultado en línea durante un período de 2 meses.





Evaluación y Aprobación

Para aprobar el programa, es necesario obtener una calificación promedio final que supere el 60% del total posible. Para ilustrar esto, si deseas expresar tu calificación final de las siguientes maneras:

- En una escala de 100, el estudiante debe tener más de **60 puntos**.
- En una escala de 10, el estudiante debe tener más de **6 puntos**.
- En una escala de 7, el estudiante debe tener más de **4.2 puntos**.
- En una escala de 5, el estudiante debe tener más de **3 puntos**.

La Especialización cuenta con diversos tipos de evaluaciones de carácter individual:

- Total de clases: 46
- Total de simulaciones: 6
- Total de evaluaciones: 5





Equipo de Gestión Académica

El equipo académico está conformado por profesionales expertos y de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional, cuya experiencia y formación profesional los posicionan en el desarrollo de actividades disciplinares y académicas con los más altos estándares de calidad.



Carlos Ramos

Director del Programa

Sobre mí

- Licenciatura en Nutrición y Dietética, Universidad de Los Andes, Venezuela.
- Diplomado en Farmacología Clínica, Universidad de Los Andes, Venezuela.
- Especialista en Nutrición Clínica, Universidad de Los Andes, Venezuela.
- Especialista en Fisiología del Ejercicio, Universidad Federal de São Paulo, Brasil.
- Especialista en Nutrición Aplicada al Ejercicio Físico, Universidad de São Paulo, Brasil.
- Doctor en Ciencias, Universidad Federal de São Paulo, línea de investigación: pediátrica.
- Director de Instituto Universitario Vive Sano, Brasil.



Camilo Aburto

Coordinador del Programa

Sobre mí

- Nutricionista, Universidad Andrés Bello, Chile. Magíster en Alimentos Funcionales, Universidad del Atlántico, España.
- Diplomado en Docencia Universitaria Universidad Andrés Bello, Chile.
- ©MBA en Innovación y Emprendimiento, ENEB, España.
- Gerente Académico del Instituto Universitario Vive Sano.



Rafael León

Coordinador del Programa

Sobre mí

- Licenciatura en Nutrición y Dietética de la Universidad de los Andes ULA.
- Curso Medio en Salud Pública ULA.
- Especialista en Nutrición Clínica ULA.
- Especialista en Educación Física. Mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, Universidad de los Andes ULA.
- Doctorando en Ciencias de la Actividad Física y los Deportes, Universidad de los Andes ULA.
- Docente y Coordinador Académico del Instituto Universitario Vive Sano.
- Árbitro de la Revista de Investigación, Docencia y Extensión Universidad de los Andes ULA.
- Docente del postgrado - Especialidad en Educación Física. Mención: Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, Universidad de los Andes ULA.



Equipo Docente





Andrea Valenzuela

Docente

Sobre mí

- Licenciada en Nutrición y Dietética – Universidad del Desarrollo (UDD) – Chile.
- Diplomada en Nutrición del Niño, INTA Universidad de Chile.
- Diplomada en Microbiología e Inocuidad de Alimentos, INTA Universidad de Chile.
- Diplomada en Enfermedad celíaca, intolerancias y Alergias Alimentarias, INTA Universidad de Chile.
- Diplomada en Nutrición Materno Infantil, Cienutrition – Colombia.
- Magíster en Nutrición y Alimentos, Mención Nutrición Humana, INTA Universidad de Chile
- Pediatric Food Allergy: Nutrition and Care for IgE- and Non-IgE-Mediated Food Allergies, FARE, Estados Unidos.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitaria del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Docente Universitaria en Diplomado de Universidad Católica de Temuco – Chile.
- Docente Universitaria en curso de Alergia Alimentaria Universidad del Desarrollo – Chile.
- Docente Universitario en Diplomado Intolerancias Alimentarias, Alergias y Enfermedad Celíaca Universidad Católica de Salta – Argentina.
- Docente en Nutriendo la APS, curso Alergias Alimentarias – Chile.
- Co-autora del libro “No Te pongas Creativa: Guía Básica sobre Nutrición y Alimentación en la Infancia” – Chile.
- Nutricionista especialista en alergia alimentaria - Chile





Alejandra Correa

Docente

Sobre mí

- Licenciado en nutrición y dietética - Universidad de Valparaíso- Chile.
- Msc Gestión en Atención Primaria de Salud-Universidad Andrés Bello.
- Consultora de lactancia con certificación internacional IBCLC L-136508.
- Diplomado Promoción de Salud en APS -Universidad Andrés Bello.
- Diplomado Formulación de Proyectos de investigación en APS-Universidad Andrés Bello.
- Diplomado en Gestión de APS -Universidad Andrés Bello.
- Diplomado Nutrición Integrativa – Casafen.
- Diplomado Educación en diabetes, Asociación de diabéticos de Chile ADICH.

Otras formaciones y actividades:

- Nutricionista Atención Primaria de Salud SSMO CESFAM Cardenal Silva Henríquez Peñalolén 2012 a la fecha.
- Jefa SOME suplente abril a julio 2013.
- Coordinación y ejecución Programa Vida sana, marzo 2012 a marzo 2013.
- Encargada Programa Infantil y Chile Crece Contigo enero 2016 a la fecha.
- Jefa Sector Rojo pre y post natal marzo 2016 a febrero 2017.
- Coordinadora Oro Blanco para la promoción y recuperación de la Lactancia Materna Agosto 2013 a la fecha.
- Coordinadora GALM Peñalolén Alto mayo 2017 a la fecha.
- Docente Área Fomento y Promoción de la Salud. Esc Nutrición y Dietética UDD 2017 a la fecha.
- Docente universitario invitado Universidad de las Américas 2018 a la fecha.
- Relatora Seminarios, Webinar, Curso de temas relacionados con Lactancia Materna y Nutrición 2017 a la fecha.





Alexis Medina

Docente

Sobre mí

- Nutricionista con mención en gestión y calidad, Universidad Nacional Andrés Bello.
- Diplomado en Pilares de la Salud Pública, ISP Universidad Nacional Andrés Bello.
- Diplomado en Gestión en Políticas de Salud, ISP Universidad Nacional Andrés Bello.
- Diplomado en Gestión de Organizaciones de salud en un entorno competitivo, ISP Universidad Nacional Andrés Bello.
- Diplomado en Gestión Sanitaria y Políticas Públicas, Universidad Complutense, Madrid, España.
- Diplomado en Docencia Universitaria par las carreras de la salud, Universidad Finis Terrae.

Otras formaciones y actividades:

- Coordinador académico de postgrados en Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Las Américas.
- Académico postgrados, Universidad de Las Américas.
- Director académico MEDSAN Consultora en Salud.
- Docente Universitario del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Asistente académico del IUVS.





Camila Lazo
Docente

Sobre mí

- Nutricionista - Universidad San Sebastián (USS) – Chile.
- Especialidad en Obesidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria – Universidad Autónoma de Barcelona (AUB) – España.
- Curso De la Desnutrición a la Obesidad: un Problema de Alimentación - Universidad de Chile (UCh) – Chile.
- Introducción a la Terapia Basada en Temperamento para Trastornos de la Conducta Alimentaria - Universidad de Chile (UCh) – Chile.
- Taller Body Image Program - Universidad Adolfo Ibáñez y Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria – (UAI y CECA).
- Mindful Eating - Alimentación Consciente - Universidad Adolfo Ibáñez y Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria (UAI y CECA) – Chile.
- Elementos Esenciales de Tutoría Clínica – Universidad del Desarrollo (UDD) – Chile.
- Abordaje Nutricional de los Trastornos de la Conducta Alimentaria - Centro Especializado en Desórdenes Alimentarios (CEDA) – Argentina.
- Certificación Internacional en Alimentación y Nutrición Vegetariana - Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.

Otras formaciones y actividades:

- Nutricionista Clínica, Equipo de Trastornos de la Conducta Alimentaria – Clínica Psiquiátrica Universitaria, Hospital Clínico Universidad de Chile (CPU-HCUCH) – Chile.
- Docente Universitario Postgrado – Clínica Psiquiátrica Universitaria, Hospital Clínico Universidad de Chile (CPU-HCUCH) – Chile.
- Docente – Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Docente – Colegio de Nutricionistas de Chile – Chile.
- Revisora Externa – Revista Chilena de Nutrición (SciELO) – Chile.
- Docente Pre y Postgrado – Universidad del Desarrollo (UDD) – Chile.
- Docente Universitaria Invitada – Universidad San Sebastián (USS) – Chile.
- Nutricionista para Certificado OHSAS 18001 – EGV Ingeniería – Chile.
- Nutricionista Clínica – Centro Alba Salud Mental – Chile.
- Publicación: Efecto del diagnóstico de la diabetes mellitus y su complicación con los trastornos de la conducta alimentaria. 2019; 46(3): 352-360.
- Expositora jornadas, invitada a podcast e invitada a radio Chilena.





Camila Ortiz

Docente

Sobre mí

- Licenciado en nutrición y dietética - Universidad Mayor (UM) – Chile.
- Diplomado en Docencia Universitaria UC – PUC - Chile.
- Curso de perfeccionamiento Dieta cetogénica para pacientes con epilepsia refractaria, un enfoque práctico –INTA - Chile.
- Diplomado en Nutrición pediátrica y del adolescente. PUC - Chile.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario invitado – PUC.
- Nutricionista en área clínica pediátrica, tutor asistencial PUC, con experiencia en dietoterapia pediátrica, dentro de las cuales destacan ANI y dieta cetogénica en pacientes con epilepsia refractaria.





Caterina Tiscornia

Docente

Sobre mí

- Nutricionista egresada de la Universidad Finis Terrae, Chile.
- Especialización de Postítulo de Enfermedades Crónicas No Transmisibles de Origen Nutricional. INTA, Universidad de Chile.
- Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud. Universidad Finis Terrae, Chile.
- Magister en pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud. Universidad Finis Terrae, Chile.
- Magister en nutrición ©. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Curso: TNT renal. International Society of renal nutrition. Italia.

Otras formaciones y actividades:

- Coordinadora Línea Clínica Adulto, Universidad Finis Terrae, Chile.
- Nutricionista Clínica – Renal. Consulta particular.
- Conferencista e Investigadora con amplia experiencia a nivel nacional e internacional.
- Socia adjunta de la Sociedad Chilena de Nefrología y Miembro representante de Sudamérica del comité de Relaciones Internacionales y del comité de Educación de International Society of Renal Nutrition and Metabolism y Membership de National Kidney Foundation.





Claudia Villablanca

Docente

Sobre mí

- Nutricionista de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Candidata a Doctor en Nutrición y Alimentos, INTA - Universidad de Chile.
- Magister en Nutrición y Alimentos, mención Nutrición Clínica Pediátrica, INTA - Universidad de Chile.
- Diplomado en Pediatría Ambulatoria, Universidad de Chile.
- Diplomado en Obesidad Infantil, Universidad de Chile.
- Diplomado en Enfermedad Celiaca, Intolerancia y Alergias Alimentarias, Universidad de Chile.
- Diplomado en Cuidado Integral en NANEAS, SOCHIPE.
- Diplomado de Endocrinología y Diabetes, SOCHIPE.
- Diplomado en Docencia Universitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior, Universidad Santo Tomás.

Otras formaciones y actividades:

- Profesor Asistente. Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Santo Tomás sede Santiago. Cursos: Dietoterapia en el ciclo vital y Dietoterapia en patologías complejas.
- Docente Magister en Nutrición en Salud Pública, Universidad San Sebastián. Cursos: Nutrición en Ciclo Vital y Prevención de Enfermedades crónicas.
- Docente en Diplomado en Nutrición Pediátrica y del Adolescente, Pontificia Universidad Católica de Chile. Cursos: Evaluación del estado nutricional y requerimientos nutricionales del niño y adolescente sano, Alimentación Saludable del niño y adolescente. Y Evaluación Nutricional de niños y adolescentes hospitalizados y dietoterapia en patologías agudas y gastrointestinales.
- Docente, Academia CANPA. Diplomado Enfoque Integrador del Lactante Sano y diplomado en Situaciones especiales del Neonato y el Lactante. Clases: Análisis de curvas antropométricas en lactantes y Nutrición pediátrica de niños con necesidades especiales.
- Expositor en cursos de evaluación nutricional en población pediátrica y NANEAS. Colegio de Nutricionistas de Chile.
- Nutricionista Pediátrica, Centro Médico Infantil AMI.





Constanza Romero

Docente

Sobre mí

- Licenciada en Nutrición y Dietética - Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Curso de Actualización en Nutrición y Alimentación Vegetariana y Vegana - VIASALUD.
- Magíster en Nutrición y Dietética Vegetariana - Universidad Europea del Atlántico.

Otras formaciones y actividades:

- Docente universitario actual y institución: Instituto Universitario Vive Sano (IUVS).
- Docente en Diplomado Alimentación y Nutrición Vegetariana, Certificación Internacional en Nutrición Basada en Plantas y Certificación Internacional en Suplementación en Dietas Vegetarianas y Veganas.
- Coordinador de servicios o centros (especificar): Fundadora y Directora del Centro de Salud Integral Basado en Plantas (CESIBEP), Santiago, Chile.
- Área de investigación: Nutrición basada en plantas.
- Relatora en charlas y talleres de nutrición basada en plantas.





Danay Ahumada

Docente

Sobre mí

- Licenciado en nutrición y dietética – Universidad de los Lagos.
- Diplomada en Nutrición y Gastronomía Pediátrica – Universidad del Desarrollo.
- Diplomada en Autismo - Hyperpraxis.
- Formación en dieta baja en FODMAP – Monash University, Australia.
- Magister en Epidemiología Clínica – Universidad de la Frontera.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) – Brasil.
- Docente Universitario – Universidad Católica de Temuco.
- Nutricionista Gastrointestinal – ALIMETARTE.
- Docente de post grado área de Epidemiología, Metodología de investigación y Nutrición y Autismo.
- Investigador en el área de Nutrición y Autismo.
- Conferencista.





Edson Bustos

Docente

Sobre mí

- Licenciado en nutrición y dietética - Universidad de Concepción (UdeC) – Chile.
- Nutricionista - Universidad de Concepción (UdeC) – Chile.
- Magíster en Nutrición y Alimentos, mención Nutrición Clínica Pediátrica, INTA-Universidad de Chile.
- Doctorado© Innovación en Seguridad y Tecnologías Alimentaria, Universidad de Santiago de Compostela - España.
- Diplomado en Ejercicio, Nutrición y Salud, INTA-Universidad de Chile.
- Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud, Universidad Finis Terrae.
- Antropometrista Isak nivel II. The International Society for the Advancement of Kinanthropometry, ISAK.

Otras formaciones y actividades:

- Profesor Asistente Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Finis Terrae.
- Director y docente del Diplomado en Nutrición y Dietoterapia Infanto-Juvenil, Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Finis Terrae.
- Director y docente del Diplomado en Nutrición Pediátrica: Nuevas Tendencias Alimentarias, FinisOnline, Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Finis Terrae.
- Docente módulo de nutrición del Magíster Fisiología Clínica del Ejercicio, escuela de Kinesiología, Universidad Finis Terrae.
- Docente del Magíster de Docencia Universitaria en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Finis Terrae.
- Docente Universitario del Instituto Vive Sano (IUVS) - Brasil.
- Docente módulo de nutrición del Diplomado Cuidados de Enfermería en Paciente Crítico Pediátrico, escuela de Enfermería, Universidad Finis Terrae.
- Docente módulo de nutrición del Diplomado en Salud, Ejercicio y Entrenamiento para Niños y Adolescentes, escuela de Kinesiología, Universidad Finis Terrae.
- Docente módulo de nutrición del Diplomado Cuidados de Enfermería en Paciente Crítico Adulto, escuela de Enfermería, Universidad Finis Terrae.
- Investigador en el área de alimentación y nutrición materno e infanto-juvenil.
- Revisor científico en revistas nacionales e internacionales.
- Conferencista.





Fabiana Sevilla

Docente

Sobre mí

- Fonoaudióloga. Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. Revalidado Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Magister en Desarrollo Cognitivo. Especialización en Evaluación Dinámica. Universidad Diego Portales. Santiago de Chile. Propuesta Dr. Reuven Feuerstein. Universidad Diego Portales, Santiago de Chile.
- Diplomado en Neuropsicología Infanto-Juvenil. Universidad Pontificia Católica de Chile. Santiago de Chile.
- Diplomada en Desarrollo Socio-emocional. Universidad del Desarrollo. Santiago de Chile.
- Fundadora y directora de Creer para Incluir. Santiago de Chile.

Otras formaciones y actividades:

- Instructora independiente Baby Signs, Santiago de Chile.
- Coordinador de Juego, Fundación Lekotek. Buenos Aires. Argentina.
- Docente universitaria en diplomado en Atención Temprana. Estimulación global del desarrollo. Facultad de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.
- Docente universitaria en diplomado de Neurobiología del Desarrollo Infantil de la Facultad de Medicina CAS-UDD.
- Docente universitaria diplomado en Atención Temprana. Facultad de Fonoaudiología. Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina.
- 30 años de experiencia, trabajando con personas con síndrome de Down a la largo del ciclo vital y acompañando a sus familias. Formando parte de equipos de salud, educativos y profesionales.
- Ha participado en investigaciones a nivel nacional e internacional. Docente universitaria en diplomados nacionales e internacionales. Ha participado como editora y coautora en proyectos editoriales y educativos; y expuesto en congresos nacionales e internacionales (Natyonal Down Syndrome Congress- USA 2016, 2017, 2022, 2023).
- Invitada a participar en el congreso Síndrome de Down “Enseñar a aprender o Aprender a enseñar”. Paciencia y perseverancia. Monterrey, México. Septiembre 2024.





Gabriela Benedetti

Docente

Sobre mí

- Licenciada Nutrición y Dietética. Universidad de Concepción.
- Nutricionista. Universidad de Concepción.
- Especialista en Enfermedades Crónicas No Transmisibles de Origen Nutricional, INTA, Universidad de Chile, Enero 2014.
- Magister Nutrición y Alimentos, Mención Promoción de la Salud y Prevención De Enfermedades Asociadas a la Nutrición. INTA, Universidad de Chile.
- Certificación Internacional en Soporte Nutricional Especializado: Escenarios Clínicos y Estrategias Para el Abordaje Integral. Instituto Universitario Vive Sano.
- Diplomado en Pedagogía para Educación Superior, Universidad Santo Tomas.
- Diplomado Diagnóstico y Tratamiento de Errores Innatos del Metabolismo, Mención Diploma; Diagnóstico y Tratamiento de Errores Innatos del Metabolismo INTA, Universidad de Chile. (cursando).
- Curso Farmacología aplicada a la nutrición, Pontificia Universidad Católica.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Carrera Nutrición y Dietética, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción.
- Docente Carrera Nutrición y Dietética, Universidad Santo Tomas, Concepción.
- Docente Adjunto Carrera Nutrición y Dietética, Universidad San Sebastián, Campus Tres Pascualas.
- Docente Carrera Nutrición y Dietética, Universidad Santo Tomas, Los Ángeles.
- Docente Carrera Nutrición y Dietética, Universidad Santo Tomas, Concepción.
- Docente encargada estación examen de fin de internado OSCE de Pediatría, Sede Viña del Mar, UNAB.
- Nutricionista, Corporación 5 al día Chile, INTA, Universidad de Chile.
- Evaluación antropométrica y aplicación encuestas alimentarias, Proyecto FONDECYT N°1110044 "Elaboración, aplicación y evaluación de un programa de intervención con materiales educativos en alimentación saludable para profesores, alumnos de pre-básica, básica y sus familias".





Gonzalo Aguilera

Docente

Sobre mí

- Licenciado en Nutrición y Dietética - Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) – Chile.
- Diplomado en docencia universitaria – PUC - Chile.
- Curso de equidad de género en docencia universitaria – PUC – Chile.
- Curso de Certificación internacional en Nutrición, ejercicio y rendimiento deportivo – Instituto Universitario Vive Sano – Brasil.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario de Nutrición y Dietética en la Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) - Chile.
- Docente en Diplomado de Nutrición pediátrica y del adolescente – Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) - Chile.
- Coordinador de Curso: Evaluación nutricional de paciente pediátrico hospitalizado y dietoterapia en enfermedades agudas y gastrointestinales – Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) - Chile.
- Coinvestigador en proyecto de investigación de exosomas de la leche materna en mujeres con obesidad y expresión de miRNA asociados a función hepática - PUC – Chile.
- Nutricionista clínico en centro médico, unidad de pacientes pediátricos - Red de salud UC-Christus - Chile.
- Nutricionista Clínico en Neonatología y Neurología infantil – Hospital Clínico San Borja Arriarán - Chile.





Justina Barrionuevo

Docente

Sobre mí

- Lic. En Nutrición , 2008, Universidad de Buenos Aires. (Diploma de Honor).
- Especialización Docencia Universitaria en Ciencias de Salud, 2022, Instituto Universitario CEMIC.

Otras formaciones y actividades:

- Curso de Capacitación en Lactancia Materna. 2022-23. Sociedad Argentina de Pediatría.
- Evaluación y Tratamiento utilizando enfoque SOS para la alimentación. 2021. SOS Approach toFeeding. EE.UU.
- Curso Interdisciplinario de Alergias Alimentarias 2018. Asociación Argentina de Alergias eInmunología Clínica.
- Curso de Psicología Perinatal. 2017. Colegio de Psicólogos Prov. Bs.As.
- Curso para Profesionales sobre Lactancia, Crianza y Salud. 2016 FUNDALAM- Universidad deBelgrano (UB).
- Curso intensivo de Lactancia Materna. 2016. SAP (Sociedad Argentina de Pediatría)
- Curso Soporte Nutricional en pacientes Críticos Pediátricos y Neonatales. 2014. AANEP.
- TNT Terapia Nutricional Total 3.0. 2012. AANEP.
- Curso Desarrollo de la Conducta alimentaria y Nutrición Perinatal en el primer año de vida. 2012.Universidad Austral.
- Posgrado de Dirección Comercial y Marketing 2010 Universidad Argentina de la Empresa (UADE).
- Curso online “Clinician ´s Compendium to Nutrition Support Therapy 2009. ASPEN.





Leidy Altamiranda

Docente

Sobre mí

- Licenciada en nutrición y dietética - Universidad de los Andes (ULA) – Venezuela.
- Curso de ampliación de técnicas de investigación Universidad de los Andes (ULA) – Venezuela.
- Especialidad en Nutrición Clínica – Universidad de los Andes (ULA) - Venezuela.
- Curso de Ampliación de Crecimiento, Desarrollo y Nutrición Universidad de los Andes (ULA) - Venezuela.
- Curso Ampliación de Bioquímica Nutricional. Universidad de los Andes (ULA) - Venezuela.
- Diplomado del Componente Docente. Universidad de los Andes (ULA) - Venezuela.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario de la Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición de la cátedra de Nutrición clínica. Universidad de los Andes (ULA) - Venezuela.
- Coordinadora de pasantías asistencial de la Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición. Universidad de los Andes (ULA) – Venezuela.
- Coordinadora de pasantías asistencial del Hospital Universitario de los Andes. Universidad de los Andes (ULA) – Venezuela.
- Adjunta al Instituto de Investigación Cardiovasculares del Hospital Universitario de Los Andes. – Venezuela.
- Coordinadora del servicio de Nutrición Clínica de la Unidad de Cardiología I
- Integral. (UNICARDIO) Mérida – Venezuela .
- Investigador en el área de la nutrición cardiovascular.
- Conferencista.





Lía Ibarra

Docente

Sobre mí

- Licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana – Universidad de Chile – Chile.
- Título profesional de Terapeuta Ocupacional – Universidad de Chile – Chile.
- Magíster Neuropsicología Pediátrica – Universidad de los Andes – Chile.
- Especialista Certificada Integración Sensorial - Corporación Chilena de Integración Sensorial - The University of Southern California – USA.
- Formación continua conducta alimentaria pediátrica.

Otras formaciones y actividades:

- Terapeuta Ocupacional especialista en el área pediátrica, con 10 años de experiencia integrando equipos multi e interdisciplinarios tanto en el área salud como educación, realizando diagnóstico y tratamiento a niños con disfunciones sensoriales, Síndrome de Down, trastornos del neurodesarrollo y abordaje de conducta alimentaria. Docente clínico carrera terapia ocupacional Universidad de los Andes y fundadora de plataforma digital Mi Hiijo No Come.





Lissette Duarte
Docente

Sobre mí

- Nutricionista. Licenciada en Nutrición y Dietética- Universidad de Chile – Chile.
- Magister en Nutrición y Alimentos Mención Nutrición Clínica Pediátrica- Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Universidad de Chile – Chile.
- Doctorado © en Nutrición y Alimentos - Universidad de Chile – Chile.

Otras formaciones y actividades:

- Especialización en Enfermedades Crónicas no Transmisibles- Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Universidad de Chile – Chile.
- Diplomado Nutrición del Niño - Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Universidad de Chile – Chile.
- Diplomado en Pedagogía Universitaria en Ciencias de la Salud 2021 - Universidad Finis Terrae- Chile.





Luis Miguel Becerra

Docente

Sobre mí

- Nutricionista-Dietista.
- Especialista en Nutrición Clínico Pediátrica.
- Subespecialista en Inmunología Digestiva.
- MSc. Medicina Biológica y Homotoxicología.
- MSc. Educación.
- PhD. Nutrición Humana, línea de investigación en nutrigenética y nutrigenómica.
- Fellow de Entrenamiento Clínico en Soporte Metabólico y Nutricional de Alta Especialidad.

Otras formaciones y actividades:

- Delegado del Ministerio de Salud y Protección Social ante la sala especializada de alimentos y bebidas del INVIMA en Colombia.
- Profesor de Nutrición pediátrica y ciencias genómicas de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.
- Profesor de la Escuela de Medicina de la Universidad del Valle.
- Profesor de la especialidad en Nutrición Clínico Pediátrica de la INCAP.
- Certificado WellStar International en manejo clínico de la lactancia nivel I.
- CME de la Escuela de Medicina de Harvard en Nutrición Neonatal y avances en el diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Celiaca.
- Ex-Coordinador Regional Centro Comité de Pediatría FELANPE.
- Presidente de la Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas ACODIN 2024-2026.





Natalia Aceituno

Docente

Sobre mí

- Nutricionista Mención Gestión y Calidad Universidad Andrés Bello, año 2013.
- Magister Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
- Diplomado Conducta Alimentaria, Universidad Adolfo Ibáñez.
- Diplomado Prevención, Tratamiento y Control de la obesidad, Universidad de Chile.
- Diplomado Geriatría y Gerontología, Universidad de Chile.
- Especialidad en Alimentación y Diética Clínica, Universidad Europea del Atlántico, España.

Otras formaciones y actividades:

- Nutricionista Bariátrica Clínica Lo Curro, Baroclinic, Centro Bio, Cediq Arica.
- Nutricionista Clínica Clínica Lo Arcaya.
- Docente Universitario del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) .
- Coach Nutricional, Institute Coaching Nutrition, España.
- Body Image Program , Universidad Adolfo Ibáñez.
- Mindful-Eating Universidad Adolfo Ibáñez.
- Ex Docente Universitario Universidad de Tarapacá.
- Tallerista Universidad de Antofagasta.
- Cooperación científica Laboratorio Saval.
- CEO Encuentro Bariátricos para pacientes en Chile, red social @encuentrobariatricocl.
- Participación en la creación del nuevo protocolo nacional de Nutricionistas Bariátricas y Metabólicas Chile.
- Expositora WEBINAR Internacional sobre seguimiento nutricional de pacientes bariátricos de Fitforme, España.





Patricia Vidal
Docente

Sobre mí

- Psicóloga de la Universidad Santo Tomás - Chile.
- Diplomado en Educación Inclusiva y Discapacidad: Diseño de estrategias para la intervención. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magister en Estrategias en Salud Mental Infantil. Universidad del Desarrollo. Chile.
- Máster Propio en Trastornos de la Salud Mental y del Comportamiento en Personas con Discapacidad Intelectual y/o del Desarrollo. Universidad de la Nueva Extremadura, España.

Otras formaciones y actividades:

- Conferencista.





Paula Ruiz

Docente

Sobre mí

- Dietista - Nutricionista (UV) CV00838.
- Máster en Nutrición comunitaria y personalizada (UV).
- Máster de formación permanente en Lactancia: lactancia materna y nutrición del bebé y de la madre lactante (ISNUT – UEMC).
- Curso Universitario de Especialización en intolerancias y alergias alimentarias pediátricas (ISNUT – UEMC).
- Doctoranda en el Programa de Medicina en una línea de investigación en lactancia y nutrición pediátrica (UV).
- Consultora Internacional Certificada en Lactancia (IBCLC) L-305112.

Otras formaciones y actividades:

- Consulta de nutrición pediátrica.
- Consulta de lactancia.
- Trabajo de campo en la planta Maternidad del Hospital Público Dr. Peset de Valencia (España).
- Estancia de Doctorado en la UCI neonatal del Hospital Público Dr. Peset de Valencia (España).
- Estancia de Doctorado en la Unidad de Lactancia de consultas externas del Hospital Público Dr. Peset de Valencia (España).
- Estancia de Doctorado en el Banco de Leche Materna de Barcelona (España).
- Estancia Internacional de Doctorado en la clínica de lactancia y en la consulta de nutrición pediátrica del Centro de Salud Familiar (CESFAM) Dr. José Bauza Frau, centro de Atención Primaria de Salud pública (ambulatorio) de Santiago de Chile (Chile).
- Confeción y valoración menús escolares.
- Educación alimentaria comunitaria en área pediátrica.
- Codirectora del posgrado universitario Máster de formación permanente en Lactancia: lactancia materna y nutrición del bebé y de la madre lactante (ISNUT – UEMC).
- Codirectora del posgrado Experto en Asesoría y Consejería en Lactancia Materna para profesionales sanitarios (ISNUT).
- Coordinadora académica del Curso Universitario de Especialización en Intolerancias y Alergias Alimentarias Pediátricas (ISNUT – UEMC).
- Docente de nutrición pediátrica y lactancia en distintas formaciones de posgrado para profesionales sanitarios.





Paulina Onfray

Docente

Sobre mí

- Licenciado en Nutrición y dietética - Universidad Nacional Andrés Bello.
- Diplomado en Bioética Clínica y Ética de la Investigación en Seres Humanos- Universidad Nacional Andrés Bello.
- Magister en docencia para la educación superior - Universidad Nacional Andrés Bello.
- Doctorando en Salud Pública en Unini., Mexico.
- Certificación internacional en Nutrición Clínica Pediátrica -Instituto Vive Sano.
- Curso de oncología básica, Pontificia Universidad Católica.
- Curso de cuidado del paciente pediátrico con patología psiquiátrica., Plataforma institucional HGF.
- Curso de actualización del manejo médico nutricional de la diabetes., Universidad del Desarrollo.
- Curso de intervención multidisciplinaria en paciente oncológico. Plataforma institucional HGF.
- Curso de control de infecciones asociadas a las atenciones de salud. Plataforma institucional HGF.
- Curso de alergia a la proteína de leche de vaca. Instituto Vive Sano.

Otras formaciones y actividades:

- Nutricionista clínica del Hospital Dr. Gustavo Fricke.
- Vicepresidente del comité de ética asistencial del Hospital Dr. Gustavo Fricke.
- Directora y fundadora de la Fundación Consentido. Fundación que entrega y articula ayuda para las familias que padecen cáncer infantil.
- Co autora de Orientación técnica para manejo integral del paciente oncológico.
- Co autora de Orientación manejo nutricional del paciente oncológico pediátrico.
- Co autora de Orientación técnica para manejo integral del paciente oncológico adulto.
- Miembro del comité que confeccionó la Guía de manejo nutricional del paciente oncológico de la OMS/OPS.
- Nutricionista clínica de Oncocentro.
- Supervisor de prácticas profesionales, de la carrera de Nutrición y Dietética, de la Universidad Santo Tomás, Sede Viña del Mar.
- Docente de post grado del diplomado de Rechazo alimentario de la Universidad Viña del Mar.
- Docente de post grado para el diplomado de Kinesiología en Cáncer de la Pontificia Universidad Católica.
- Coordinadora nacional de la comisión de nutrición del Programa nacional de drogas antineoplásicas (PINDA) para el periodo 2019-2023.





Rafael León

Docente

Sobre mí

- Nutricionista y Dietista de la Universidad de los Andes.
- Doctorando en Ciencia de la Actividad Física y los Deportes, Universidad de los Andes.
- Especialista en Nutrición Clínica, Universidad de los Andes.
- Especialista en Educación Física: Mención Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, Universidad de los Andes.
- Diplomado en Nutrición Deportiva - FC Barcelona Innovation Hub Universitas.
- ISAK Nivel 2 - Certificación Internacional en Kinantropometría.

Otras formaciones y actividades:

- Coordinador Académico del Instituto Universitario Vive Sano – Brasil.
- Curso Medio en Salud Pública, Universidad de los Andes.
- Diplomado de Gestión Social en Nutrición.
- Certificado en Nutrición, Ejercicio y Rendimiento Deportivo.
- Docente Universitario (postgrados ULA).
- Arbitro de Revistas Científicas Indexadas.
- Investigador y conferencista.





Romina Rubilar

Docente

Sobre mí

- Especialidad en curso de Intolerancias y Alergias Alimentarias (ISNUT).
- Certificada en Health Coach en Institute for Integrative Nutrition de New York (IIN).
- Diplomada en Nutrición Vegetariana y Vegana.
- Especialidad en alimentación Complementaria en el lactante y BLW. (Universidad del Desarrollo).
- Curso de Microbiota Intestinal. (Instituto Universitario Vive sano Brasil).
- Diplomado en Nutrición Clínica. Universidad Mayor.

Otras formaciones y actividades:

- Nutricionista Clínica Pediátrica, UCI y Neonatología, Clínica Ciudad del Mar.
- Nutricionista del Staff de Nutrición en Balance.
- Nutricionista del equipo pediátrico Clínica VitalUp, clínica especialista en el área pediátrica.
- Nutricionista a cargo de programas Cardiovasculares en ACHS.
- Nutricionista Clínica Pediátrica y UCI en Clínica Alemana de Santiago.





Rosana Maidana

Docente

Sobre mí

- Licenciada en Nutrición – Universidad Nacional de Córdoba (UNC) – Argentina.
- Especialista en Nutrición Pediátrica – UNC – Argentina.
- Formación en Puericultora – PRIMAL – Argentina.
- Docente Universitario en Ciencias de la Salud – UNC – Argentina.
- Doctorando en Cs de la Salud – UNC – Argentina.

Otras formaciones y actividades:

- Docente Universitario de Universidad Nacional de Córdoba.
- International Observership en Children's Hospital of Eastern Ontario (CHEO) - Canada.
- Curso de Primeros Pasos en el Soporte Nutricional.
- Curso de Nutrición en los primeros 1000 días y su vínculo con la salud futura.
- Curso de Formación profesional en alimentación complementaria y baby led weaning (BLW).
- Curso de Actualización en Enfermedad Celiaca para Nutricionistas.
- Curso de Gastroenterología Infantil.
- Investigadora en el área de entornos alimentarios comunitarios, epidemiología panorámica y enfermedades crónicas no trasmisibles.
- Conferencista en congresos nacionales e internacionales.





Virginia Blanco

Docente

Sobre mí

- Licenciatura en nutrición cursada en la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL) Rosario, Argentina. Profesorado Superior Universitario.
- Profesorado superior universitario cursado en la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL).
- Especialidad en Nutrición Materno Infantil cursada en la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL).

Otras formaciones y actividades:

- Curso “Medicina Basada en la Evidencia”, dictado por el Centro Rosarino de Estudios Perinatales (CREP).
- Curso de capacitación en el Uso de Estándares de Crecimiento de la OMS 2010, realizado en el Hospital de Niños Víctor J. Vilela.
- Curso “Abordaje dietoterápico de los errores congénitos del metabolismo”, dictado en el Hospital de Pediatría “Prof. Dr. Juan P. Garrahan “. Nivel I.
- Curso de entrenamiento teórico-práctico en tratamiento dietético para epilepsia: Dieta Cetogénica, Centro de Neurociencias del Litoral, Santa Fe.
- 1er Curso Latinoamericano a Distancia de Nutrición Infantil, organizado por el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.
- Diploma de Pos título a distancia: Diagnóstico y Tratamiento en Errores innatos del metabolismo, otorgado por INTA- Universidad de Chile.
- Curso “Síndrome Metabólico en la Infancia”. Campus Virtual Intramed.
- II° Curso Latinoamericano a Distancia de Nutrición Infantil, organizado por el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.
- Curso “Manejo Dietoterápico de las Epilepsias Refractarias y otras patologías con dieta cetogénica”. Hospital de Pediatría “Prof. Dr. Juan P. Garrahan.
- Curso “Abordaje dietoterápico de los errores congénitos del metabolismo”. Nivel II. Hospital de Pediatría Garrahan.
- Curso virtual: “Manejo de la dislipemia en pediatría: diagnóstico y tratamiento.” Hospital de Pediatría Garrahan.
- Curso: “Manejo dietoterápico de las epilepsias refractarias y otras patologías con dieta cetogénica”. Hospital de Pediatría Garrahan.
- Curso: “Abordaje nutricional en el paciente pediátrico con diabetes tipo I”. Hospital de Pediatría Garrahan. Prof. Luis M. Zieher”.2023.





Requisitos de ingreso



Fotografía



Certificado de título de profesional de nutricionista por ambas caras.



Concentración de notas del pregrado.



Fotocopia de la cédula de identidad, pasaporte o identificación personal.



Carta de intención de ingreso (extensión máxima 2 hojas, tamaño carta, fuente arial 12, párrafo justificado, interlineado 1,5, formato Word).

El Comité del Programa podrá solicitar antecedentes complementarios o gestionar una entrevista en caso de considerarlo necesario.

Todos los antecedentes deberán ser cargados en el formulario electrónico de postulación:

[FORMULARIO](#)





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
INSTITUTO UNIVERSITARIO VIVE SANO

EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
INSTITUTO UNIVERSITARIO VIVE SANO CERTIFICA QUE:

Camila Alejandra Uribe Hernández
Documento de Identidad: 18.555.555-1



On-Line. Realizado entre el 10 de abril al 10 de julio de 2025.
Cursó un total de 360 horas académicas. Teniendo una asistencia del 100%.
Obteniendo una calificación de 6,57



Requisitos de egreso

Para egresar de este programa académico, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber aprobado todos los módulos del plan de estudio con una calificación mínima del 60%.
- Estar al día con todas las obligaciones económicas y no tener ninguna deuda pendiente con la institución.

El cumplimiento de estos requisitos garantiza que el estudiante ha adquirido las competencias necesarias y está preparado para aplicar los conocimientos en su campo profesional.

Al finalizar la especialización los alumnos tendrán:

1

Título Profesional de Especialista en Nutrición Clínica
Pediátrica otorgado por Unità Faculdade, de Brasil
(formato físico)



2

Certificado de aprobación de la especialización en
Nutrición Clínica Pediátrica otorgado Instituto
Universitario Vive Sano, de Brasil (formato online)



3

Certificado de notas de la especialización en Nutrición Clínica Pediátrica
Instituto Universitario Vive Sano y Unità Faculdade, de Brasil (formato
online)



Convalidación

El estudiante será responsable en el país de origen de solicitar la homologación o la convalidación a quienes hayan cursado estudios conforme a un sistema educativo extranjero.

El proceso de convalidación implica la realización de una revisión de legalidad y académica cuyo resultado permite garantizar que los títulos que sean convalidados corresponden a programas académicos que tienen un reconocimiento oficial por parte de los países de origen y pueden ser reconocidos para todos los efectos.

Por ejemplo, en el caso de Chile:

La convalidación de estudios consiste en obtener el reconocimiento del nivel o curso realizado en el extranjero, por chilenos o extranjeros que regresen o ingresen al país, conforme a lo dispuesto en los tratados o convenios suscritos por Chile y la normativa especial vigente. Estos países son los siguientes: Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela. Convenios bilaterales con: Argentina, Alemania, Brasil, España, Francia, Israel, Paraguay y Uruguay.

Para el caso de los mayores de edad y que el país de origen no esté dentro de los países que mantienen convenios con Chile o que el solicitante no quiera acogerse a dicho convenio, podrá inscribirse directamente al proceso de Validación de Estudios para rendir Tercer nivel de Educación Básica y luego Educación Media.

Para convalidar estudios se deben presentar los certificados de estudios del país de origen, debidamente legalizados. La convalidación de estudios la realiza la Unidad de Registro Curricular del Ministerio de Educación a través de la revisión de la documentación presentada.

Si ha convalidado parte de sus estudios y quiere completarlos, deberá rendir exámenes de validación, una vez inscrito para ello rendirá exámenes a partir del último curso aprobado a través de la convalidación.

Este mismo procedimiento es válido para extranjeros cuyo país de origen no tenga convenios o tratados vigentes de convalidación de estudios.

Importante: recuerde que en todos estos casos se deberá inscribir teniendo la cédula de identidad extranjeros, documento que se otorga una vez obtenida la visa (excluida visa turista). Sin este documento no podrá realizar la inscripción.

Fuente: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/puedo-validar-estudios-extranjero/>

Informaciones de algunos países para el proceso de Convalidación

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/Convalidaciones-Educacion-Superior/355353:Preguntas-Frecuentes>

<https://embamex.sre.gob.mx/espana/index.php/avisos-a-mexicanos/775-revalidacion-de-estudios-realizados-en-el-extranjero-en-mexico>

<https://www.gob.ec/senescyt/tramites/reconocimiento-general-titulos-extranjero>

<https://sites.minedu.gob.pe/orientacion/2021/10/19/cuales-son-los-requisitos-para-solicitar-la-convalidacion-y-o-revalidacion-de-estudios-de-educacion-basica-realizados-en-el-extranjero/>
<https://vivesanobrasil.org/pb/apostilla-de-la-haya/>



Apostilla de la Haya

La apostilla de la Haya es un tipo de certificación de carácter notarial, que tiene la finalidad de certificar la autenticidad de la firma del documento y habilitar su uso en países extranjeros. Este certificado se adjunta al documento original para que posea validez en otros países.

En el Instituto Vive Sano contamos con el respaldo del Ministerio de Educación de Brasil, además de que cuenta con el libro, folio y registro del mismo (con su respectivo código qr de verificación); adicionalmente a esto el certificado de aprobación cuenta con el número de horas académicas y la calificación obtenida tanto como la asistencia.

La educación médica continua, tiene menos de 360 horas académicas, siendo que los cursos mayor a esta cantidad horas como cursos de Graduación, Especialización, MBA, Maestrías y Doctorados, si necesitan obligatoriamente hacer trámites para convalidación (uno de los trámites es la apostilla de La Haya).

Es un trámite para validar documentos en más de 182 países miembros de este convenio.

El documento emitido será en idioma portugués, el valor de la apostilla por el gobierno brasileño es de USD 65 + USD 35 correspondiente a la tasa de autenticación de documentos públicos en Brasil + el envío de estos documentos al país del solicitante es de alrededor (depende del país de destino) USD 70 lo cual hace un total (aproximado) de USD 170.

El certificado se entrega vía online, sin embargo, el estudiante puede solicitar el documento en físico a la dirección que el estudiante solicite. Para solicitar éste documento, por favor escribir al **WhatsApp +5511999616716**.





Derecho de cancelamiento

El estudiante puede cancelar:

- a) Dentro del plazo legal de 7 (siete) días, contados a partir del día de pago, con devolución total de los valores pagados;
- b) Transcurridos los 7 días del plazo legal, si existe una solicitud de cancelación, el estudiante deberá:
 - Pagar una tasa de cancelación del 10% (diez por ciento) de los meses restantes, es decir, el importe restante a pagar por el curso.
 - Caso tal el alumno no realice los pagos de la tasa de cancelación este se someterá a un cobro interno a nivel institucional, posteriormente si el alumno no procede con la tasa este será cobrado por una empresa externa.



Información de prórroga en programas académicos

Los programas académicos no pueden extenderse después de su fecha de finalización establecida. Para asegurar la continuidad y el comienzo de nuevos programas, es fundamental que los programas actuales terminen en las fechas previstas.

Si un alumno no termina el programa dentro del plazo estipulado y quiere completarlo en una futura edición, deberá pagar una tasa de rematrícula equivalente a la mitad del costo del programa original.



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO



unità·faculdade



ESPECIALIZACIÓN

Nutrición Clínica Pediátrica

UN ABORDAJE INTEGRAL DESDE LA INFANCIA HASTA
LA ADOLESCENCIA

 HORAS **400** horas académicas

 INICIO **09 abril | 2025**

 MODALIDAD **online**

 Inscripciones@vivesanobrasil.org

Consulte aquí el
registro de la
institución en el
sistema e-MEC

 e-MEC



[ACESSE AQUI](#)