

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista



 **HORAS** 38 horas académicas

 **INICIO** Inicio Inmediato

 **MODALIDAD** online

 Inscripciones@vivesanobrasil.org



CURSO DE INICIO INMEDIATO

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

Modalidad: online

Horas: 38 horas académicas

Inicio Inmediato

Valor: \$ 58 USD

DESCRIPCIÓN

- El Curso Internacional en Trastornos del Espectro Autista (TEA) es un programa de postgrado otorgado por el Instituto Universitario Vive Sano. Este programa se posiciona como una propuesta académica de vanguardia, con el objetivo central de formar profesionales altamente competentes y comprometidos en el campo de los trastornos del espectro autista.
- Nuestra misión es dotar a los participantes con una base sólida de conocimientos científicos y habilidades prácticas, arraigados en principios éticos y valorativos, que les permitan abordar de manera integral y efectiva a personas con TEA en todas las etapas de su vida, promoviendo su bienestar integral.

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

DESCRIPCIÓN

- A través de un enfoque pedagógico innovador, nuestro programa se centra en brindar a los estudiantes una formación integral que combina la teoría y la práctica. Los participantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de diagnóstico y tratamiento de TEA, así como de explorar enfoques terapéuticos y de intervención temprana.
- Nuestro equipo docente está compuesto por expertos de renombre en el ámbito de la salud mental, la neuropsicología y la educación especial, lo que garantiza que los estudiantes recibirán una educación de la más alta calidad. Además, fomentamos la participación en actividades de autoconocimiento basadas en la investigación y el aprendizaje continuo.

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

DESCRIPCIÓN

- La prevalencia de TEA ha ido en aumento continuo y estable en los últimos 30 años, fluctuando actualmente entre el 0,5 y el 1% a nivel mundial. Según el Centers for Disease Control and Prevention (CDC), en el año 2014 la prevalencia en Estados Unidos alcanzaba a 1 de cada 59 niños de 8 años. Las causas de este aumento en la prevalencia son controversiales y siguen siendo motivo de estudio. Se han atribuido a la heterogeneidad de los pacientes incluidos en las muestras, la falta de metodología estandarizada para realizar estudios epidemiológicos en TEA y a un aumento real dado por factores ambientales que han sido difíciles de identificar.
- La importancia de monitorizar este cuadro se ha vuelto una prioridad en salud pública en muchos países. Esta información proporciona valiosos beneficios, constituyendo un catastro de los servicios existentes y ayudando a evaluar las necesidades y prioridades de cada comunidad. Obtener una prevalencia local de TEA podría ayudar a determinar el verdadero déficit de recursos terapéuticos para estos pacientes y lograr su implementación.
- Si estás buscando una experiencia educativa enriquecedora y desafiante que te prepare para abordar las complejidades de los trastornos del espectro autista, te invitamos a unirte a nuestro programa.



Dirigido a:

- Profesionales de la salud y educación
- Estudiantes de último año de carreras de la salud y educación



CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

OBJETIVO GENERAL

- Integrar las herramientas multidisciplinares de cada profesional para realizar un abordaje multidisciplinario en personas con trastorno del espectro autista, para así favorecer su desarrollo e inclusión.



¿Qué aprenderás en cada módulo?

- Desarrollar herramientas que permitan la determinación de recursos terapéuticos en las personas que viven con trastornos del espectro autista.
- Analizar los aspectos que deben ser considerados durante el abordaje neuropsiquiátrico, ocupacional, fonoaudiológico, nutricional, educacional y psicológico en las personas que viven con trastornos del espectro autista.



Resumen de cada módulo conclusivo

1

En este módulo 1, hemos abordado los Trastornos del Espectro Autista (TEA) desde una perspectiva integral. Analizamos la importancia del diagnóstico temprano y la intervención oportuna, destacando las diferentes metodologías de evaluación y las herramientas diagnósticas más utilizadas. Estudiamos las bases neurobiológicas del TEA y su relación con los factores genéticos y ambientales. Exploramos los enfoques terapéuticos basados en la evidencia y su impacto en el desarrollo y calidad de vida de las personas con TEA. Además, discutimos la importancia de la inclusión educativa y social, junto con estrategias para la adaptación del entorno escolar y familiar. Finalizamos con un enfoque en la psicoeducación para familias y cuidadores, complementado con simulaciones clínicas para una comprensión práctica.

2

En este módulo 2, hemos profundizado en diversas áreas de intervención y apoyo para personas con TEA. Analizamos el abordaje neuropsiquiátrico, centrándonos en la identificación y manejo de comorbilidades psiquiátricas. Estudiamos el abordaje ocupacional, enfatizando en las técnicas de integración sensorial y actividades de la vida diaria. Exploramos el abordaje fonoaudiológico, destacando las estrategias para mejorar la comunicación y el lenguaje. Abordamos el abordaje nutricional, enfocándonos en las particularidades alimentarias y las estrategias para manejar los desafíos nutricionales comunes en TEA. Discutimos el abordaje educativo, analizando las adaptaciones curriculares y metodológicas para facilitar el aprendizaje. Además, exploramos el abordaje psicológico, centrándonos en técnicas de terapia cognitivo-conductual y apoyo emocional. Implementamos estrategias para el manejo del comportamiento y la promoción del bienestar emocional. Finalizamos con simulaciones clínicas para aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica.

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

PERFIL DEL EGRESADO

- El egresado del Curso Internacional en Trastornos del Espectro Autista (TEA) será capaz de destacarse como un profesional integral con habilidades avanzadas en el diagnóstico y tratamiento de TEA. Estará capacitado para abordar de manera efectiva las diferentes etapas de vida de las personas con TEA, considerando aspectos como la neurobiología, la comunicación, el comportamiento, la nutrición, la educación y el bienestar emocional.
- Su enfoque holístico y empático le permitirá evaluar y gestionar el TEA a través de estrategias que integren intervenciones neuropsiquiátricas, ocupacionales, fonoaudiológicas, nutricionales, educativas y psicológicas. Actuará como un guía y facilitador del cambio, promoviendo un desarrollo saludable y una relación positiva con el entorno en general.
- El egresado estará preparado para trabajar en entornos presenciales o de telemedicina, siempre considerando la multidimensionalidad del ser humano para potenciar su salud y bienestar integral. Implementará herramientas innovadoras para fomentar cambios saludables y sostenibles, contribuyendo de manera significativa a la mejora de la calidad de vida de las personas con TEA en todas las etapas de su vida.



Fortalezas del programa

Aprendizaje Online

Podrás estudiar a tu propio ritmo, en cualquier horario y lugar.

Campus Virtual

Vive Sano Academy es nuestra propia plataforma educativa.

Docentes Especializados

Los estudiantes podrá acceder a las mejores clases y material desarrollados por nuestros docentes.

Apoyo al Estudiante

Tendrás apoyo de asistencia estudiantil que te permitirá resolver dudas del programa y de la plataforma.

Evaluaciones formativas y sumativas

Podrás evaluar tu aprendizaje y obtener tu certificado validado por nuestros avales académicos.

Foros

Donde podrás hacer networking o intercambio de ideas entre colegas de todo el mundo.



MODALIDAD

Educación a distancia

Fortalezas del programa

Metodologías activas

1. Videos introductorios

2. Video clases grabadas

3. Participación en foro

4. Recursos bibliográficos

5. Simulación Clínica



Modelo educativo

El modelo educativo del Instituto Universitario Vive Sano se estructura en torno a tres fases esenciales: **Inspírate**, **Aprende** y **Aplica**, colocando al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje

1. Inspírate

2. Aprende

3. Aplica



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

1. INSPÍRATE

- La etapa inicial, "Inspírate" , sirve como puerta de entrada al universo académico, donde los estudiantes se sumergen en videos introductorios que establecen el terreno conceptual. Estos recursos visuales son diseñados para despertar la curiosidad, permitiendo a los estudiantes enfrentarse a los desafíos académicos y conectar con los conceptos clave del módulo. Se fomenta la reflexión a través de preguntas dirigidas, sentando las bases para las ideas y teorías que serán exploradas en detalle. Además nuestros programas cuentan con evaluaciones diagnósticas de carácter formativo que ayudarán a evaluar el perfil de ingreso y los aprendizajes previos de cada estudiante.

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

2. APRENDE

- En la fase "Aprende", el modelo adopta la metodología de enseñanza y aprendizaje basada en la evidencia, permitiendo a los estudiantes profundizar en los contenidos a través de videos interactivos, auto instructivos y asincrónicos. Este enfoque facilita la exploración autónoma del material académico, complementado con actividades prácticas y una biblioteca de recursos complementarios. El aprendizaje se enriquece mediante la interacción en un foro colaborativo y encuentros en vivo, donde estudiantes y docentes intercambian experiencias y dudas, promoviendo un entorno de aprendizaje colaborativo y dinámico.



CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

3. APLICA

- La última etapa, "Aplica", está diseñada para la integración y aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Los estudiantes participan en actividades sumativas o formativas, como pruebas de selección múltiple o metodologías activas, que permiten evaluar y reforzar los aprendizajes adquiridos.



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

Simulación Clínica

- Instancias para consolidar el aprendizaje de manera activa y práctica, donde los estudiantes podrán visualizar al docente facilitador realizando un abordaje clínico contemplando los protocolos formales de la atención profesional-paciente. Entregando además recomendaciones para las interacciones interpersonales en la atención clínica, espacios inmersivos con tecnología 3D para aumentar la comprensión de la fisiopatología abordada y preguntas formativas e interactivas que promueven la participación activa del estudiante.
- En resumen, el modelo educativo del Instituto Universitario Vive Sano está meticulosamente diseñado para inspirar, educar y empoderar a los estudiantes, permitiéndoles no solo adquirir conocimientos, sino también aplicarlos de manera efectiva en su desarrollo profesional y personal

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista



RESERVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR:

El Instituto Universitario Vive Sano se reserva el derecho de propiedad intelectual del contenido de las clases, siendo que una vez finalizado el programa académico, el aula procede a ser archivada si como el material. Es deber del estudiante descargar el material complementario antes de la fecha de cierre definitivo, (pdf y recursos) recordando que las clases en video no está permitida su descarga y mucho menos la reproducción ilegal de la misma.





Estructura curricular

por horas

El programa académico tiene una duración de **6 meses**. Consta de **30 horas** cronológicas distribuidas en:

Inspírate: videos introductorios	1
Inspírate: prueba diagnóstico	1
Aprende: clases	9
Aprende: material complementario	18
Aplica: prueba	1
Aplica: simulación	8
Total	38

El material cargado al aula, una vez finalizado el programa académico, permanecerá en formato MP4. No estará disponible para descarga, pero podrá ser consultado en línea durante un período de 2 meses.



Evaluación y aprobación

Durante la realización de tu certificación la nota se registrará del 0 al 100, y al finalizar promediamos tu calificación a la propia para tu país de origen.

Para aprobar el programa, es necesario obtener una calificación promedio final que supere el 60% del total posible. Para ilustrar esto, si deseas expresar tu calificación final de las siguientes maneras:

- En una escala de 100, el estudiante debe tener más de 60 puntos.
- En una escala de 10, el estudiante debe tener más de 6 puntos.
- En una escala de 7, el estudiante debe tener más de 4.2 puntos.
- En una escala de 5, el estudiante debe tener más de 3 puntos.

El programa contará con:

- Total de clases: 6
- Total de simulaciones: 1
- Total de evaluaciones: 1

Equipo Gestión Académica

El equipo académico está conformado por profesionales expertos y de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional, cuya experiencia y formación profesional los posicionan en el desarrollo de actividades disciplinares y académicas con los más altos estándares de calidad.

Director del Programa:

Camilo Aburto



Coordinador del Programa:

Carlos Ramos



Coordinador Académico del Programa:

Rafael León



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
VIVE SANO



Equipo docente

CONSTANZA ROMÁN



Sobre mí:

- Médico- Cirujano. Universidad Mayor, Chile
- Psiquiatra, con Especialización en Psiquiatría Clínica y Comunitaria del Adulto, Facultad de Medicina Universidad Mayor-servicio de Psiquiatría del Complejo Asistencial “Barros Luco”.
- Formación en Terapia Gestalt por dos años con Grupo Terapéutico. Santiago .

Otras formaciones:

- Psiquiatra adjunta de Unidad Infanto juvenil del Hospital Salvador de Playa Ancha, desde Mayo 2021 a la fecha.
- Relatora de talleres de formación continua para profesionales y padres de personas relacionados con el Espectro Autista. Santiago, Copiapó, Valparaíso
- Directora médica de Instituto de Rehabilitación Psicosocial Renoval, hasta Diciembre de 2017.
- Médico interconsultor especialidad de Psiquiatría de la Comisión médica de Invalidez Chile, desde 2018 hasta 2020
- Psiquiatra adjunta de Servicio de Salud Mental Infanto juvenil de Hospital Regional de Copiapó , además de psiquiatra de apoyo a ley IVE y funcionarios del mismo hospital hasta 2021.
- Docente de Psiquiatría y tutora de campos clínicos de carreras de Medicina, Psicología y post grado de Especialidad de Psiquiatría de diversas Universidades en Santiago, Chile.



MOIRA PEÑA



Sobre mí:

- Terapeuta ocupacional I en Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital in Toronto, Ontario, Canada apoyando niños y jóvenes con TEA
- Presentadora internacional sobre el autismo y el procesamiento sensorial
- Magíster en Terapia Ocupacional de la Universidad de Toronto
- Certificada por el STAR (Sensory Therapies and Research Institute en Colorado, USA) en Procesamiento Sensorial
- Certificada en Solution-Focused Healthcare Facilitadora y Coach (C-SFHCF).

Otras formaciones:

- Profesora en el departamento de ciencias ocupacionales y terapia ocupacional de la Universidad de Toronto
- Proveedora autorizada de Desarrollo profesional por la Asociación Estadounidense de Terapia Ocupacional (AOTA)
- Creadora y anfitriona del Congreso Internacional del Autismo de Holland Bloorview
- Autora e investigadora publicada en el The Manual of Pediatric Balance Disorders y el Journal of Autism and Developmental Disorders



KARLA LOPEZ



Sobre mí:

- Licenciada en fonoaudiología- Universidad Pedro de Valdivia – La Serena, Chile
- Diplomada en Autismo– RedParaCrecer/Universidad de los Andes – Venezuela/ Universidad Politécnica Territorial de Mérida.
- Diplomada en neurociencia educativa – Cineuro, Chile.
- Diplomada en intervención y rehabilitación auditiva – Universidad Católica de Chile.
- Cursando especialización en investigación en salud – FUNIBER.
- Consejera en lactancia materna – Lactamed, Chile.
- Formación en diversos métodos y metodologías de evaluación y tratamiento en el autismo: ABA Funcional, TEACCH, PECS, PEP-3, ADOS-2, A.M.A.R. en el autismo, ABLLS-R.

Otras formaciones:

- Docente Universitario en Centro Amai.
- Docente Universitario en OTEC Progress.
- Supervisora de prácticas profesionales de Universidad del Alba.
- Facilitadora de grupos de apoyo a familias de personas en el espectro.
- Gerente general centro médico Amai.
- Miembro activo de Lactafono, red de fonoaudiólogas en lactancia materna Chile.



MARINA ROJO



Sobre mí:

- Licenciada en Nutrición – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
- Especialidad en Tecnología Educativa – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
- Técnico Especialista en Atención Temprana – UEMC.
- Maestría en Seguridad Alimentaria – Universidad Abierta y a Distancia de México.
- Máster en Medicina Traslacional – Universidad de Barcelona, España.
- Doctorado en Medicina y Ciencias Biomédicas – Universidad de Vic, España.
- Estudiante de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de la Información – Universidad Autónoma de Chiapas

Otras formaciones:

- Docente en la Licenciatura en Nutrición de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Docente en la Licenciatura en Nutrición del Centro Universitario Iberoamericano de Estudios Profesionales.
- Docente de la Maestría Internacional en Nutrición y Dietética y en la Maestría en Nutrición y Biotecnología Alimentaria en la Universidad Internacional Iberoamericana y en la Universidad Europea del Atlántico.
- Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición y Dietética en la Universidad Internacional Iberoamericana.



ROMINA VALDÉS



Sobre mí:

- Educadora Diferencial con mención en problemas del Aprendizaje y del Lenguaje con 10 años de experiencia trabajando en Programa de Integración Escolar PIE MIXTO, con Trastornos Específicos del Lenguaje TEL, Dificultades de Aprendizaje, Trastorno Por Déficit Atencional, Discapacidad Cognitiva, Intelectualmente Limítrofe, Trastornos del Espectro Autista y Síndrome de Down.
- Diplomado Síndrome de Down, una mirada de conjunto. - Fundación Down 21.
- Entregar formación actualiza, activa e integral sobre las personas con Síndrome de Down en su conjunto, estudiando la realidad biológica, pero sin dejar de ver a la persona con Síndrome de Down como cualquier otro. Distinguiendo 3 ejes: Médico, Jurídico, Social.
- Diplomado Estrategias para la Inclusión Psicoeducativa, Autista y Síndrome Asperger- Universidad Finis Terrae.
- Conocimiento del trastorno de aspecto autista, específicamente Autismo y Asperger. Intervención a la Comunidad educativa a nivel de talleres de sensibilización. Pautas de intervención a nivel conductual y educativa.

Otras formaciones:

- Taller Abordaje de la comunicación en primera infancia y edad escolar en niños con Síndrome de Down, dictado por Profono.
- Taller Baby Sings. Herramientas de comunicación, testeada y desarrollada por expertos, que consiste en incorporar simples señas el lenguaje verbal, para estimular el uso del lenguaje gestual en niños pequeños, dictado por Fonoaudióloga Daniela Cortéz.
- Cuso inclusión para alumnos con Necesidades Educativas Especiales en Educación Física, dictado por Everest Capacitaciones.
- Seminario de Dislexia “Prevención, diagnóstico e intervención en dislexia”, dictado por Universidad de los Andes.
- Diseño de Adecuaciones Curriculares, dictado por la Universidad Finis Terrae.
- Certificación en Ergoterapias para el Desarrollo de la Grafomotricidad, dictado por la Fundación Chilena el Autismo.
- Certificación en Método TEACH-CHILE a través del Workshop “Respuesta Educativa para TEA”, dictado por la Fundación Chilena del Autismo.



JENIFER MENESES



Sobre mí:

- Psicóloga, mención educacional Universidad Central, La Serena, Chile
- Diplomado certificado en “Convivencia y mediación escolar y aspectos claves para un retorno a las aulas post pandemia”
- Diplomado certificado en “Psicología educacional y modelo de consejería”
- Certificación en “Autismo: Diagnostico y estrategias de intervención”
- Certificación en “TDAH en niños: Evaluación y diagnostico”

Otras formaciones:

- Psicóloga Clínica infanto juvenil Centro Amai, La Serena.
- Psicóloga, Colegio Manantiales de Elqui, La Serena



Requisitos de Ingreso

- **Para profesionales de la salud y educación:**
Título universitario de las carreras de la salud y educación.
- **Para estudiantes de carreras relacionadas con la salud y educación:**
Certificado de alumno regular de las carreras de la salud y educación.





Requisitos de egreso

Para egresar de este programa académico, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber aprobado todos los módulos del plan de estudio con una calificación mínima del 60%.
- Estar al día con todas las obligaciones económicas y no tener ninguna deuda pendiente con la institución.

El cumplimiento de estos requisitos garantiza que el estudiante ha adquirido las competencias necesarias y está preparado para aplicar los conocimientos en su campo profesional.

Al finalizar el programa los alumnos tendrán:

- *Certificado de aprobación de este programa académico, otorgado por el Instituto Universitario Vive Sano, de Brasil (formato online)*
- *Certificado de notas de este programa académico, otorgado por el Instituto Universitario Vive Sano, de Brasil (formato online)*

Apostilla de la Haya



La **apostilla de la Haya** es un tipo de certificación de carácter notarial, que tiene la finalidad de certificar la autenticidad de la firma del documento y habilitar su uso en países extranjeros. Este certificado se adjunta al documento original para que posea validez en otros países.

En el Instituto Vive Sano contamos con el respaldo del Ministerio de Educación de Brasil, además de que cuenta con el libro, folio y registro del mismo (con su respectivo código qr de verificación); adicionalmente a esto el certificado de aprobación cuenta con el número de horas académicas y la calificación obtenida tanto como la asistencia.

La educación médica continua, tiene menos de 360 horas académicas, siendo que los cursos mayor a esta cantidad horas como cursos de Graduación, Especialización, MBA, Maestrías y Doctorados, si necesitan obligatoriamente hacer trámites para convalidación (uno de los trámites es la apostilla de La Haya).

Es un trámite para validar documentos en más de 182 países miembros de este convenio.

El documento emitido será en idioma portugués, el valor de la apostilla por el gobierno brasileño es de USD 65 + USD 35 correspondiente a la tasa de autenticación de documentos públicos en brasil + el envío de estos documentos al país del solicitante es de alrededor (depende del país de destino) USD 70 lo cual hace un total (aproximado) de USD 170.

El certificado se entrega vía online, sin embargo, el estudiante puede solicitar el documento en físico a la dirección que el estudiante solicite. Para solicitar éste documento, por favor escribir al WhatsApp **+5511999616716**.

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

Derecho de cancelamiento

El estudiante puede cancelar:

- a) Dentro del plazo legal de 7 (siete) días, contados a partir del día de pago, con devolución total de los valores pagados;
- b) Transcurridos los 7 días del plazo legal, si existe una solicitud de cancelación, el estudiante deberá:
 - Pagar una tasa de cancelación del 10% (diez por ciento) de los meses restantes, es decir, el importe restante a pagar por el curso.
 - Caso tal el alumno no realice los pagos de la tasa de cancelación este se someterá a un cobro interno a nivel institucional, posteriormente si el alumno no procede con la tasa este será cobrado por una empresa externa.

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista

Información de prórroga en programas académicos

Los programas académicos no pueden extenderse después de su fecha de finalización establecida. Para asegurar la continuidad y el comienzo de nuevos programas, es fundamental que los programas actuales terminen en las fechas previstas.

Si un alumno no termina el programa dentro del plazo estipulado y quiere completarlo en una futura edición, deberá pagar una tasa de re-matrícula equivalente a la mitad del costo del programa original.

CURSO INTENSIVO

Trastornos del Espectro Autista



 HORAS **38** horas académicas

 INICIO **Inicio Inmediato**

 MODALIDAD **online**

 Inscripciones@vivesanobrasil.org



CURSO DE INICIO INMEDIATO