

4° COHORTE

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital



NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

143 horas académicas

24 septiembre de 2024

 Modalidad online

 [Inscripciones@vivesanobrasil.org](mailto:Inscripciones@vivesanobrasil.org)

Respaldado por:



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

**Modalidad:** Online

**Horas:** 143 horas académicas

**Inicio:** 24 de septiembre de 2024

**Cierre Definitivo:** 25 de abril de 2025

**Valor: 118 USD**

## DESCRIPCIÓN

- La presente propuesta académica puesta en marcha por el Instituto Universitario Vive Sano busca actualizar a los profesionales de la salud en los conceptos fundamentales relacionados con la diabetes en el ciclo vital.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

## DESCRIPCIÓN

- La **diabetes** es una enfermedad metabólica crónica caracterizada por niveles elevados de glucosa en sangre (o azúcar en sangre), que con el tiempo conduce a daños graves en el corazón, los vasos sanguíneos, los ojos, los riñones y los nervios. La más común es la diabetes tipo 2, generalmente en adultos, que ocurre cuando el cuerpo se vuelve resistente a la insulina o no produce suficiente insulina. En las últimas tres décadas, la prevalencia de la diabetes tipo 2 ha aumentado drásticamente en países de todos los niveles de ingresos. La diabetes tipo 1, una vez conocida como diabetes juvenil o diabetes insulino dependiente, es una afección crónica en la que el páncreas produce poca o ninguna insulina por sí mismo. Para las personas que viven con diabetes, el acceso a un tratamiento asequible, incluida la insulina, es fundamental para su supervivencia. Existe un objetivo acordado a nivel mundial para detener el aumento de la diabetes y la obesidad para 2025.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

## DESCRIPCIÓN

- La diabetes gestacional se define como cualquier grado de intolerancia a la glucosa que aparece o se diagnostica por primera vez durante el embarazo, período en el cual ocurren una serie de cambios fisiológicos que tienen como finalidad cubrir las necesidades metabólicas del feto. Dentro de estos cambios, destacan las modificaciones en el metabolismo hidrocarbonado, caracterizadas por un descenso en la sensibilidad a la insulina, que permite proveer al feto de la glucosa y los ácidos grasos libres que precisa durante su desarrollo.
- Te invitamos a formar parte de la experiencia Vive Sano, educación basada en la evidencia para la formación de competencias a partir de novedosas herramientas educativas que promueven un ejercicio profesional en salud con altos estándares de calidad y un enfoque integral.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

**OBJETIVOS**

## GENERAL:

- Brindar a los participantes herramientas teórico-prácticas orientadas al abordaje nutricional para el manejo integral de la diabetes, con un enfoque basado en la evidencia y respetuoso.

## ESPECÍFICOS:

- Analizar las bases clínicas de la diabetes, con un enfoque en la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento general.
- Integrar herramientas para el abordaje integral de la diabetes gestacional.
- Integrar herramientas para el abordaje integral de la diabetes mellitus tipo I.
- Integrar herramientas para el abordaje integral de la diabetes mellitus tipo II.
- Analizar las nuevas tendencias alimentarias, tecnológicas asociadas a la educación alimentaria.

## Dirigido a:

- Profesionales del área de la salud y estudiantes de estas carreras.



# Fortalezas del programa

- Académicos de prestigio con reconocimiento en el medio iberoamericano.
- Tecnologías de la información actualizadas para desarrollo de competencias a la vanguardia de la especialidad.
- Metodologías activas de alto impacto para satisfacer el logro de los objetivos académicos.
- Equipo académico y técnico comprometido para asegurar una experiencia satisfactoria.



1. Videoclases expositivas

2. Metodología de casos, con aprendizaje basado en problemas

3. Presentación de casos clínicos

4. Simulaciones de casos clínicos

5. Acceso a bibliografía de alto impacto y basada en la evidencia

6. Evaluaciones sumativas y formativas

7. Laboratorio Virtual | Morfofisiología

8. Inmersión modelos anatómicos 3D

9. Tutorías Clínicas

10. Semanas de receso de integración de contenido

# MODALIDAD: EDUCACIÓN A DISTANCIA





# EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Para aprobar la certificación debes tener una calificación promedio final mayor al 60% del 100% posible.

Siendo que por ejemplo si quieres tu calificación final con:

- Base a 100 debes tener más de 60 puntos.
- Sobre 10 debes tener más de 6 puntos.
- Sobre 7 debes tener más de 4.2 puntos.
- Con base a 5 debes tener más de 3 puntos.

La certificación contará con 4 pruebas, 24 clases, 2 tutorías y 3 simulaciones clínicas.

Durante la realización de tu certificación la nota se registrará del 0 al 100, y al finalizar promediamos tu calificación a la propia para tu país de origen.





# METODOLOGÍA

---

- La modalidad a distancia nos permitirá llegar a todos los profesionales, quienes constantemente manifiestan su dificultad de acceder a programas educativos de alto impacto, ya sea por razones laborales o personales. Además, nuestro Instituto implementa de manera consistente un modelo educativo que presenta 3 ejes académicos:

**1. Inspírate**

**2. Aprende**

**3. Aplica**



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



## 1. INSPÍRATE

- Incluye videos introductorios realizados por los docentes del módulo, permitiendo a los estudiantes la oportunidad de plantear los desafíos académicos y conectar conceptos claves. Se plantean preguntas para reflexionar a fin de introducir ideas iniciales que serán presentadas en el módulo.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



## 2. APRENDE

- Enmarcado en la metodología de aula invertida, los estudiantes podrán visualizar videos interactivos, auto instructivos y asincrónicos, en donde los profesores logran exponer los contenidos académicos para dar cumplimiento a los objetivos de la clase y del módulo. Además, se contará con actividades prácticas durante el desarrollo de la certificación.
- Los alumnos tendrán acceso a una completa biblioteca de material complementario brindada por los docentes. De forma transversal al módulo, contamos con un muro en el que estudiantes y docentes pueden intercambiar experiencias y preguntas.
- Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para esta certificación una metodología que pone a disposición del participante ambientes virtuales dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando con sus compañeros y docentes.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



INSTITUTO  
UNIVERSITARIO  
VIVE SANO

## 3. APLICA

- Con el objetivo de aplicar los conceptos teóricos abordados de manera integral y facilitadora, los estudiantes deberán desarrollar distintas actividades sumativas como: la realización de pruebas de selección múltiple que permitirán evaluar el logro de los aprendizajes esperados, la participación de encuentros virtuales con los estudiantes y docentes del programa educativo y la integración de conocimientos en las actividades de simulación clínica.
- Una vez terminado el plazo para rendir la prueba, se liberarán las respuestas con retroalimentación de cada pregunta realizada. De no realizarse la prueba, se obtendrá la calificación más baja (0 puntos), sin posibilidad de realizar pruebas recuperativas.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



## Inmersión Modelos 3D



- Vive la experiencia con la inmersión de los modelos 3D del Instituto Universitario Vive Sano, en donde podrás aprender de una manera inmersiva. Revisa la tecnología mas vanguardista en relación al aprendizaje del cuerpo humano, revisando modelos interactivos que te permitirán aprender y poner en práctica conocimientos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología. Podrás acceder a una serie de modelos del atlas del cuerpo humano, sistemas, procedimientos y quizzes.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



INSTITUTO  
UNIVERSITARIO  
VIVE SANO

## Simulación Clínica

- Instancias para consolidar el aprendizaje de manera activa y práctica, donde los estudiantes podrán visualizar al docente facilitador realizando un abordaje clínico contemplando los protocolos formales de la atención médico-paciente. Entregando además recomendaciones para las interacciones interpersonales en la atención clínica, espacios inmersivos con tecnología 3D para aumentar la comprensión de la fisiopatología abordada y preguntas formativas e interactivas que promueven la participación activa del estudiante.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



INSTITUTO  
UNIVERSITARIO  
VIVE SANO

## Tutorías Clínicas

Las tutorías clínicas son una metodología activa implementada por el Instituto Universitario Vive Sano en donde queremos llevar a la práctica todo lo aprendido. En esta oportunidad, el docente abordará integralmente un caso clínico real con el objetivo de que puedas revisar de manera práctica el manejo nutricional de dicho caso. Posteriormente en el encuentro en vivo se resolverán los desafíos planteados.



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



INSTITUTO  
UNIVERSITARIO  
VIVE SANO

## Semana de receso

- Las semanas de receso en el programa de la **Certificación en Diabetes** es vital por varias razones claves. En primer lugar, permiten a los participantes recargar energías y reducir el agotamiento, lo que mejora su bienestar y concentración. Además, ofrecen tiempo para reflexionar, consolidar conocimientos y promover la creatividad. Por último, reducen el estrés, mejoran el rendimiento académico y la satisfacción general de los estudiantes. En resumen, estas pausas son esenciales para equilibrar la vida académica y personal, facilitando un aprendizaje más efectivo y gratificante.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



## RESERVA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR:

El Instituto Universitario Vive Sano se reserva el derecho de propiedad intelectual del contenido de las clases, siendo que una vez finalizado el programa académico, el aula procede a ser archivada si como el material. Es deber del estudiante descargar el material complementario antes de la fecha de cierre definitivo, (pdf y recursos) recordando que las clases en video no está permitida su descarga y mucho menos la reproducción ilegal de la misma.



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO



## Avales académicos

Nuestra certificación está respaldada por: Universidad de las Americas, La Asociación Nacional de Nutricionistas del Ecuador, El Colegio Colombiano de Nutricionistas Dietistas, La Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad SEK, La Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas, Asociación Fuegoña de Graduados en Nutrición, Academia Peruana de Nutrición, La Asociación Mexicana de Nutriología A.C, Colegio de Nutriólogos de San Luis Potosí A.C, Colegio de Nutriologos del Estado de Tabasco A.C, Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Ciencias de la Salud, Colegio de Nutriólogos de la Laguna Coahuila, El Colegio de Graduados de Nutrición de Santa Fe, primera circunscripción, La Liga Académica Fisiología Humana de la Universidad Federal de São Paulo, Universidad Regional del Sureste A.C.



Liga académica de fisiología humana



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

## Política de finalización de Programas Académicos

Los programas académicos no pueden extenderse después de su fecha de finalización establecida. Para asegurar la continuidad y el comienzo de nuevos programas, es fundamental que los programas actuales terminen en las fechas previstas.

Si un alumno no termina el programa dentro del plazo estipulado y quiere completarlo en una futura edición, deberá pagar una tasa de rematrícula equivalente a la mitad del costo del programa original.

# Diabetes en el Ciclo Vital

NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

**Información importante**

Este programa de educación continua (CE Continuing Education) en temas de nutrición. Otorgamos un certificado de aprobación (Sólo si el usuario aprueba con más del 60% con base a las diferentes evaluaciones (La escala de calificación se ajustará a la escala con relación del país del estudiante) este certificado no conduce a título de posgrado.

De acuerdo con las directrices normativas del Ministerio de Educación de Brasil, este certificado hace parte de la oferta educativa formal y, por lo tanto, da lugar a la expedición de un diploma de aprobación el cual no conduce a ningún título profesional.

Todos los módulos cuentan con pruebas de selección múltiple para evaluar de manera sumativa el cumplimiento de los aprendizajes esperados. Por otro lado, se cuentan con actividades formativas que complementan el desarrollo académico del programa educativo.

**Esquema evaluativo:** 25% cada evaluación.

**\*NOTA:** En caso de que el alumno quiera apostillar el diploma (Emitido por el gobierno federal de Brasil y siendo válido en más de 180 países (Convenio de la Haya) serán cobradas tasas adicionales.

# DOCUMENTACIÓN

A pesar de que nuestra oferta académica ya se encuentra avalada por los organismos competentes en diferentes países como Chile, Argentina, Brasil, México, Ecuador y Colombia, algunos estudiantes optan por la Apostilla de la Haya sobre el certificado de conclusión de curso.

La Apostilla es un método de certificación y autenticación que simplifica la cadena de procesos para legalizar un documento público de manera internacional. De esta forma los documentos que ingresan apostillados a los distintos países parte del convenio, deberán ser reconocidos sin necesitar una certificación adicional.

Este trámite se realiza por medios externos a la institución, pero es ofrecido por nuestro instituto sin costo adicional alguno y de manera totalmente optativa, ya que todas nuestras certificaciones son legalmente válidas por los entes correspondientes a cada país parte del convenio (salvo casos excepcionales).



Todos los valores son cobrados directamente por la Republica Federativa do Brasil, recalcamos que el Instituto Universitario Vive Sano solo funciona como intermediario y en ningún momento cobra por este servicio.

El único costo a cubrir son las tasas correspondientes a la propia apostilla, del cual informaremos al usuari@ el valor de la misma.

El documento emitido será en idioma portugués, el valor de la apostilla por el gobierno brasileño es de USD 65 + USD 35 correspondiente a la tasa de autenticación de documentos públicos en Brasil + el envío de estos documentos al país del solicitante es de alrededor (depende del país de destino) USD 70 lo cual hace un total (aproximado) de USD 170.

Los gastos de envío del diploma apostillado deberán ser pagados por tarjeta de crédito. El lapso de entrega de la apostilla hacia el extranjero es de aproximadamente 15 días hábiles, luego de la apostilla ser emitida.

- Solicitudes para la apostilla se reciben durante todo el transcurso de mes, sin embargo, estas comienzan a gestionarse a partir de las fechas 15 y 30 del mes correspondiente.

Para más información contactar: +5511999616716



# Contenidos





## **MÓDULO 1: GENERALIDADES CLÍNICAS DE LA DIABETES MELLITUS**

**Objetivo:** Analizar las bases clínicas de la diabetes, con un enfoque en la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento general.

Número de Clases: 8

## **MÓDULO 2: ABORDAJE DE LA DIABETES GESTACIONAL**

**Objetivo:** Integrar herramientas para el abordaje integral de la diabetes gestacional.

Número de Clases: 5

## **MÓDULO 3: ABORDAJE DE LA DIABETES MELLITUS TIPO I**

**Objetivo:** Integrar herramientas para el abordaje integral de la diabetes mellitus tipo I.

Número de Clases: 5

Total de horas: 143 horas cronológicas

Inicio: 24 de septiembre de 2024

Fin: 25 de febrero de 2025

Cierre Definitivo: 25 de abril de 2025



## **MÓDULO 4: ABORDAJE DE LA DIABETES MELLITUS TIPO II**

**Objetivo:** Integrar herramientas para el abordaje integral de la diabetes mellitus tipo II.

**Número de Clases:** 7

## **MÓDULO 5: NUEVAS TENDENCIAS ENTORNO A LA DIABETES MELLITUS**

**Objetivo:** Analizar las nuevas tendencias alimentarias, tecnológicas asociadas a la educación alimentaria.

**Número de Clases:** 4

Total de horas: 143 horas cronológicas

Inicio: 24 de septiembre de 2024

Fin: 25 de febrero de 2025

Cierre Definitivo: 25 de abril de 2025





# Equipo docente

# Equipo Gestión Académica

El equipo académico está conformado por profesionales expertos y de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional, cuya experiencia y formación profesional los posicionan en el desarrollo de actividades disciplinares y académicas con los más altos estándares de calidad.

Director del Programa:

**Camilo Aburto**



Coordinador del Programa:

**Carlos Ramos**



Coordinador Académico del Programa:

**Rafael León**



INSTITUTO  
UNIVERSITARIO  
VIVE SANO



# TERESA CÁRDENAS



## Sobre mí:

- Licenciatura en Nutrición Humana (Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco).
- Especialidad en Enfermedades Crónicas No Transmisibles de Origen Nutricional (Universidad de Chile).
- Maestrante en Ciencias del Deporte (Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos/CONADE).
- Diplomado de Educación en Diabetes (Asociación Mexicana en Diabetes/Anáhuac).
- Certificación por el Consejo Nacional de Educadores de Diabetes.
- Diplomado "Nutrición Humana en las diferentes etapas de la vida" en la UAM-X y en "Preparación de Alimentos" (ASPIC).
- ISAK 1

## Otras formaciones:

- Nutrióloga de la Clínica ENDI (atención integral a pacientes con DTI).
- Coordinadora de Educadores en diabetes - Novonordisk.
- Coordinadora del Equipo de Nutrición y Nutrióloga - Campamento Tonalli - AMD.
- Colaboradora de Cadena de Favores - AMD-MEDTRONIC: Educación y atención nutricional en DTI (proyecto interdisciplinario y con uso de microinfusoras).
- Instructora Certificada De Producto - MEDTRONIC: Educación en pacientes usuarios o de nuevo ingreso a la terapia con microinfusora y monitoreo.
- Elaboración de material educativo y capacitación a médicos generales y profesionales de la salud en proyectos realizados en la Asociación Mexicana de Diabetes:
- Direct Relief - DIF.
- Doctor Vagón.
- Laboratorios LAPI.
- AMFECCO y IAPB.
- Capacitadora de profesionales de la salud (médicos, nutriólogos, enfermeros, etc) en: Diplomado de Educación en Diabetes (AMD / U. Anahuác); Diplomado de Educación en Diabetes (La Salle Cancun); Diplomado de Educación en Diabetes (Universidad Autónoma de Morelos); Diplomado de Educación en Diabetes (Universidad Cristóbal Colón); Diplomado de educación en diabetes (U. Anahuác, U. Iberoamericana y U. Autónoma de Nayarit)



# JUAN MADRIGAL



## Sobre mí:

- Facultad Mexicana de Medicina Universidad La Salle, Cd De México. Periodo 2008-2013.
- Servicio Social en la Unidad de Medicina Familiar No. 49 del Instituto Mexicano Del Seguro Social en la promoción del 1° de febrero del 2014 al 30 de enero del 2015.
- 1ero y 2° año de Residencia en Medicina Interna Hospital de Alta Especialidad De Veracruz. SSA. 2016-2018.
- Subespecialidad de Endocrinología. CMN La Raza. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ciclo 2018- 2020.
- Adiestramiento en Clínica de Diabetes y Tecnologías (manejo de microinfusora, monitoreo continuo de glucosa) en Clínica EnDi, en el periodo octubre 2018 – febrero 2020.
- Certificación por el Consejo Mexicano de Endocrinología, Enero 2020 -2025.
- Diplomado en Manejo Integral de la Obesidad. Tecnológico de Monterrey Enero Diciembre 2020.

## Otras formaciones:

- Miembro colaborador activo asistencial y académico en Clínica EnDi, CdMx.
- Miembro colaborador activo en el proyecto RENACED, Diabetes tipo 1 (Registro Nacional de Pacientes con Diabetes tipo 1).
- Socio Activo en la Sociedad Mexicana de nutrición y Endocrinología A.C.
- Miembro activo de la Endocrine Society.
- Coautor en el capítulo 1: “Diabetes mellitus tipo 1”, en el libro: Nutrición y Endocrinología. Actualidades para la práctica clínica. Editorial Permanyer, SMNE.



# JUAN PÉREZ



## Sobre mí:

- Pregrado universitario en Bacteriología y Laboratorio Clínico – Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia – Colombia.
- Candidato a Maestría en Epidemiología – Universidad de Antioquia – Facultad Nacional de Salud Pública - Colombia.
- Estudiante de Doctorado en Epidemiología – Universidad de Antioquia – Facultad Nacional de Salud Pública - Colombia.
- Integrante grupo de investigación Epidemiología - línea enfermedades crónicas no transmisibles - Universidad de Antioquia – Facultad Nacional de Salud Pública - Colombia.
- Representante grupo de estudio en Epidemiología de diabetes tipo 1 – Universidad de Antioquia – Facultad Nacional de Salud Pública – Colombia.
- Miembro de la organización Americas' Network for Chronic Disease Surveillance – AMNET.

## Otras formaciones:

- Investigador universitario en el área de la epidemiología y la salud pública.
- Investigador universitario en el área de enfermedades crónicas no transmisibles con énfasis en diabetes mellitus y enfermedad cardiovascular.
- Participación en proyectos de investigación a nivel local, nacional e internacional en el área de la epidemiología y de las enfermedades crónicas no transmisibles.
- Experiencia en docencia universitaria.
- Conferencista.



# PABLO HERNÁNDEZ



## Sobre mí:

- Especialización en Análisis de Datos en Ciencias Sociales. Universidad Central de Venezuela (UCV).
- Maestría en Nutrición. Universidad Simón Bolívar (USB).
- Licenciatura en Nutrición y Dietética. Universidad Central de Venezuela (UCV).

## Otras formaciones:

- Representante de Venezuela en la International Affiliate of Academy of Nutrition & Dietetics (IAAND)
- Editor Asociado del Directory of Open Access Journals.
- Editor Asociado de la Revista Digital de Postgrado.
- Árbitro de las revistas científicas: Archivos Latinoamericanos de Nutrición, Frontiers in Nutrition, Anales Venezolanos de Nutrición, Perspectivas en Nutrición Humana, Revista Gestión I+D, Revista Población y Salud en Mesoamérica y Revista GEN (Gastroenterología Nacional).
- Miembro del Observatorio Venezolano de la Salud – CENDES – UCV.
- Miembro de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición.
- Miembro de la Fundación Bengoa para la Alimentación y Nutrición.
- Profesor de Química de los Alimentos y Fundamentos Químicos de la Cocina Alternativa. Escuela de cocina del Plaza's.
- Profesor, Módulo de Nutrición. Diplomado Educación Terapéutica en Diabetes. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela.
- Prof. Universitario (Categoría: Instructor). Cátedra de Nutrición Humana. Escuela de Nutrición y Dietética. Universidad Central de Venezuela. Agente del proceso de enseñanza-aprendizaje en pregrado y postgrado e investigador en el área de la Nutrición Humana.
- Diplomado "Formación integral para el docente de la UCV – Aletheia" Cohorte IX. Sistema de Actualización Docente del Profesorado (SADPRO) / Dirección de Extensión Universitaria.
- Curso Research Writing in the Sciences. Additional topic completed: Writing a Grant Proposal. International Network for the Availability of Scientific Publications (INASP).
- International Visitor Leadership Program on Addressing the Needs of Underserved and At-risk Youth. United States Department of State. Bureau of Educational and Cultural Affairs.
- Curso Análisis de datos cuantitativos y manejo de software estadístico SPSS. Escuela de Psicología - UCV.
- Publicaciones arbitradas más recientes:
- Herrera M, Kovalskys I, Gerardi A, Hernandez P, Sifontes Y, Gómez G, et al. Anthropometric profile of Latin American population: Results from the ELANS study. *Front Nutr.* 2021; 8: 740361.
- Hernández P, Camardiel A. Association Between Socioeconomic Status, Food Security, and Dietary Diversity Among Sociology Students at the Central University of Venezuela. *Front Sustain Food Syst.* 2021; 5: 623158. doi:10.3389/fsufs.2021.623158
- Velásquez E, Hernández P. Conocimiento de personas con diabetes mellitus tipo 1 y 2 sobre su enfermedad. *Rev Venez Endocrinol Metab.* 2021;19(2): 83-95
- Hernández P, Carmona A, Tapia MS, Rivas S. Dismantling of Institutionalization and State Policies as Guarantors of Food Security in Venezuela: Food Safety Implications. *Front Sustain Food Syst.* 2021; 5:623603. doi: 10.3389/fsufs.2021.623603





# MILAGROS NICOLLIER



## Sobre mí:

- Médica. Título de Médico Cirujano. Otorgado por la Facultad de Cs Médicas. Universidad Nacional de Córdoba.
- Año Pre Pos Básico en Clínica-Médica en el Hospital San Roque.
- Especialidad en Endocrinología finalizada el año 2016. Hospital Nacional de Clínicas.

## Otras formaciones:

- Especialista del Servicio de Endocrinología Sanatorio de la Cañada ( Gea) Cordoba desde año 2013 a la actualidad.
- Especialista del Servicio de Endocrinología Qenty Medical Villa Carlos Paz desde año 2015 a 2020.
- SEMCO (Sociedad de endocrinología y metabolismo de Córdoba): Segunda Vocal suplente desde diciembre 2018.
- Secretaria de presidencia desde Diciembre 2019 a diciembre 2020.



# HÉCTOR INFANZÓN



## Sobre mí:

- Licenciado en nutrición y gastronomía – Universidad La Salle Cancún, México.
- Diplomado en educador en diabetes – Centro de Orientación Alimentaria y Universidad La Salle México, México.
- Educador en diabetes certificado – Consejo Nacional de Educadores en Diabetes A.C.

## Otras formaciones:

- Educador en diabetes del Centro de Atención Integral del Paciente con Diabetes del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán en México.
- Vocero y Coordinador de Comunicación y Difusión 2021-2022 de la Asociación Mexicana de Nutriología A.C.
- Coordinador académico y profesor titular del diplomado de Educador en Diabetes del área de Formación Continua y Posgrado de la Universidad La Salle Cancún.
- Profesor invitado en diplomados para la formación de educadores en diabetes de México.
- Desde el 2015, ha participado como integrante del equipo de nutrición del campamento para niños y jóvenes con diabetes tipo 1 de la Asociación Mexicana de Diabetes de Nuevo León A.C.
- Docente del Diplomado de Promotores en Salud de Diabetes Tipo 1 y staff del Campamento Tonalli virtual 2021, ambos organizados por la Asociación Mexicana de Diabetes A.C.
- Conferencista en foros nacionales sobre nutrición y educación en enfermedades crónicas (obesidad y diabetes) dirigidos a población en general y profesionales de la salud.



# ANDREA HERRERA



## Sobre mí:

- Licenciado en Kinesiología – Universidad Andrés Bello – Santiago, Chile.
- Kinesiólogo - Universidad Andrés Bello – Santiago, Chile.
- MsC en Ciencias de la Actividad Física y Salud, Universidad Católica del Maule – Talca, Chile.
- PhD en Ciencias de la Actividad Física, mención Actividad Física y Salud, Universidad Católica del Maule – Talca, Chile.

## Otras formaciones:

- Académica Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica del Maule, Talca - Chile.
- Investigadora Adjunta al Servicio de Cirugía y Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital San Juan de Dios, Servicio de Salud del Maule, Curicó – Chile.
- Socia Fundadora y Secretaria General de la Sociedad Chilena de Kinesiología Metabólica.
- Miembro de ACSM, , IFSO, ASDAH, SOCHMEDEP, SCCBM.
- Leader Chapter, equipo que desarrolló la adolopmentación de la GPC Canadiense de Obesidad para Chile.



# ÁLVARO VERGARA



## Sobre mí:

- Profesor de Educación Física, Deportes y Recreación, Universidad Mayor, Chile.
- Nutricionista Egresado de la Universidad de las Américas, Chile.
- ©MsCs. de la Salud y el Ejercicio con mención en Entrenamiento Deportivo, Universidad Finis Terrae, Chile.
- Diplomado en Entrenamiento, Nutrición Deportiva y Suplementación Deportiva.

## Otras formaciones:

- Docente en Pre-Grado asignatura Nutrición Deportiva y para la actividad física UNAB, Chile.
- Docente de Diplomados ligados a las ciencias de la actividad física Universidad del Desarrollo, Chile.



# SEBASTIÁN COFRÉ



## Sobre mí:

- Nutricionista, Licenciado en Nutrición y Dietética – Universidad de la Frontera.
- Magíster en epidemiología clínica – Universidad de la Frontera.
- Especialización en análisis de datos en salud pública con R – Imperial College London.

## Otras formaciones:

- Académico Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad Católica del Maule.
- Coordinador académico Facultad de Ciencias de Salud sede Curicó.
- Investigador en el área de patrones alimentarios y salud pública.



# GABRIEL MATTA



## Sobre mí:

- Egresado de Maestría en Diabetes y Obesidad - Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú).
- Medicina Interna - Universidad de la Sabana (Bogotá - Colombia).
- Medicina General - Universidad CES (Medellín , Colombia).

## Otras formaciones:

- Conferencista Principal - Curso Virtual : Diabetes en 3D : #10 Modulos (Actividad Pregrabada).
- SOCOMED - Astrazeneca SAS . Segundo Semestre 2021.
- Conferencista Regional y Nacional : Astrazeneca , Sanofi , Novonordisk, Grunenthal, Abbott, Diabetrics (Procaps), Eli Lilly.
- Diplomado Coaching . Universidad de la Sabana . 2018.
- Diplomado en Investigación Clínica Aplicada. Universidad de la Sabana. 2015.
- Asesor Científico y Guías de Enfermedades Crónicas . EPS Sura (Medellin, Colombia).
- Participación en Advisory Boards : Boehringer, Eli Lilly, NovoNordisk.
- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Diabetes (ALAD).
- Miembro de la Asociación Colombiana de Medicina Interna (ACMI).



# JENIFFER DUQUE



## Sobre mí:

- Licenciada en nutrición y dietética - Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia.
- Especialista en Docencia Investigativa Universitaria- Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín-Colombia.
- Educadora en Diabetes- Universidad de Antioquia y H. Pablo Tobón Uribe, Medellín-Colombia.

## Otras formaciones:

- Diplomado Nutrición Clínica: Un Abordaje Multidisciplinario en el Ciclo Vital-Instituto Universitario Vive sano, intensidad horaria 326 horas. Educación virtual, República Federativa de Brasil, 2021-2022.
- Curso de DIABETES en pediatría para profesionales de la salud-Asociación Colegio Colombiano de Endocrinología Pediátrica ACCEP, intensidad horaria 30 horas. Bogotá-Colombia 2021.
- PRIMER DIPLOMADO NUTRICIÓN AVANZADA: Terapia Médica Nutricional en Malnutrición y Patologías Crónicas-La Asociación Colombiana de Nutrición Clínica, la Federación Latino Americana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo y la Asociación Ecuatoriana de Nutrición Parenteral y Enteral, intensidad horaria 120 horas. Bogotá-Colombia 2018.
- Curso de Conteo de Carbohidratos-Asociación Colombiana de Diabetes, intensidad horaria 16 horas. Bogotá-Colombia 2018.
- Curso de Terapia Nutricional en Enfermedad Renal TENER-Centro Colombiano de Nutrición Integral CECNI, intensidad horaria 38 horas. Medellín-Colombia 2016.
- Diplomado de especialización profesional en nutrición clínica-Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Nutriología IIDENUT, intensidad horaria 400 horas. Educación virtual, Lima-Perú, 2015-2016.

## GRUPOS DE ESTUDIO

- Genyal: Grupo de estudio en nutrición y alimentación con apoyo de CELAN (miembro)
- EpiDiab: Grupo de estudio en Epidemiología de la Diabetes Mellitus tipo 1, Universidad de Antioquia (miembro).

## VOLUNTARIADO

- Profesional en nutrición y dietética en la Comunidad Virtual, Diabetes la cocina de Luc.



# ELENA SAINZ



## Sobre mí:

- Doctorada en Educación - Universidad Iberoamericana UIA, México.
- Maestra en Educación y Nuevas Tecnologías UNID.
- Licenciada en Diseño Industrial UIA.
- Educadora en Diabetes Certificada CONED, México.

## Otras formaciones:

- Coaching en Salud Salitus Health, España.
- Asesora en Lactancia – Edulacta.
- Docente Posgrados y Diplomados.
- Directora de Educación, Clínica EnDi.
- Diplomado Educador en Diabetes, De La Salle.
- Conferencista.







# MARÍA DELGADO

## Sobre mí:

- Médico Cirujano de la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia.
- Médico Pediatra de la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia.

## Otras formaciones:

- Médico Pediatra - Programa de manejo intensivo de paciente con diabetes de difícil manejo tipo 1 y programa de manejo de bomba de insulina: Clínica Integral de Diabetes / Junio 2012 hasta la actualidad.
- Con experiencia como docente universitaria en Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia.
- Investigadora.



# ANA CECILIA URIBE



## Sobre mí:

- Licenciado en Médico Cirujano – Universidad Anáhuac México, Huixquilucan, Estado de México.
- Especialidad en Medicina Interna – St. Mary Medical Center -UCLA. Estados Unidos, Long Beach California.
- Subespecialidad en Endocrinología - Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, México, CDMX.
- Alta Especialidad en Diabetes y Metabolismo - Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, México, CDMX.
- Educadora en Diabetes, Federación Mexicana de Diabetes, México. CDMX.

## Otras formaciones:

- Miembro del cuerpo médico del Centro Médico ABC, México, CDMX.
- Médico endocrinólogo de la Clínica EnDI, México, CDMX.
- Certificada como especialista en Endocrinología (Re-certificación) del Consejo Mexicano de Endocrinología, A.C.
- Docente Universitario de Cardiología y Enfermedades metabólicas. Tecnológico de Monterrey. Hospital Escuela Tec-ABC, campus Observatorio.
- Miembro de la Sociedad de Nutrición y Endocrinología (SMNE), Asociación Americana de Diabetes (ADA), Asociación Americana de Endocrinología Clínica (AACE).
- Ha participado en Talleres e impartido ponencias en los temas de: Hipoglucemia, diabetes y embarazo y apnea del sueño contribución del síndrome metabólico.
- Ha publicado diversos artículos en revistas indexadas y ha colaborado como autor y co-autor en varios capítulos en los temas de hipoglucemia, diabetes y embarazo.
- Ha impartido consultas gratuitas en la Clínica BRIMEX, del centro Médico ABC de Observatorio.



# CLAUDIA HERRERA



## Sobre mí:

- Médica cirujana, egresada de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
- Especialista en Endocrinología por la Universidad Nacional Autónoma de México, egresada del Centro Médico Nacional "La Raza".
- Diplomada como Educadora en Diabetes, por parte de la Asociación Mexicana de Diabetes avalado por la Universidad Anáhuac.

## Otras formaciones:

- Título profesional por excelencia académica, recibiendo la medalla alusiva otorgada por el CENEVAL.
- Primer lugar del Examen del Consejo Mexicano de Endocrinología en el 2019.
- Ha trabajado en estudios de investigación durante cinco años como sub investigadora, dirigidos a la obtención de datos científicos relacionados con Diabetes tipo 2.
- Coautora de diversos textos de divulgación científica en materia de endocrinología.
- Profesora adjunta del módulo de Endocrinología de los Residentes de 1er año de Medicina Interna, Medicina Familiar y Medicina de Urgencias del Hospital General de Zona #29 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
- Titular de Endocrinología en Hospital #29 del IMSS y práctica privada en el Hospital "Ángeles Lindavista", en la Ciudad de México.
- Miembro activo de la Sociedad mexicana de Nutrición y Endocrinología, y del Colegio de Endocrinólogos de México.



# ERIKA BACKOFF



## Sobre mí:

- Psicóloga por la Universidad Intercontinental. 10 Años de experiencia como Psicóloga en Trabajo Individual, de Grupo y Psicoeducativo.
- Diplomado en Psicología Sistémica Por La Universidad Intercontinental.
- Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual Para Niños Adolescentes Y Adultos por el Instituto Mexicano de Psicología Cognitivo Conductual.
- Diplomado en Terapia Conductual Contextual por el Instituto Mexicano De Ciencia y Terapia Conductual Contextual.
- Educadora en Diabetes Certificada (Estudió el Diplomado con el Dr. Enrique Pérez Pastén).

## Otras formaciones:

- Subdirectora del Área Psicoeducativa de la Asociación Mexicana De Diabetes en la ciudad de México A.C.
- Coordinadora del Diplomado Presencial de Educación en Diabetes de la AMD y del Profesor Titular Dr. Enrique Pérez Pastén.
- 7 Años dirigiendo el Campamento Tonalli, para Niños y Jóvenes con DM1.
- Profesora y Speaker Nacional e Internacional de Diplomados De Educación en Diabetes, Capacitaciones, Cursos Y Talleres.
- 20 Años Viviendo con DM1.



4° COHORTE

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Diabetes en el Ciclo Vital



NUEVOS DESAFÍOS DE ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

143 horas académicas

24 septiembre de 2024

 Modalidad online

 [Inscripciones@vivesanobrasil.org](mailto:Inscripciones@vivesanobrasil.org)

Respaldado por:

