#### CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Educación Alimentaria en Contextos Educacionales

INTERVENCIONES NUTRICIONALES EN AMBIENTES ESCOLARES

80 horas académicas

7 marzo de 2024

Modalidad online

Inscripciones@vivesanobrasil.org





































CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Educación Alimentaria en Contextos Educacionales

INTERVENCIONES NUTRICIONALES EN AMBIENTES ESCOLARES

Modalidad: Online

Horas: 80 horas académicas

Inicio: 7 marzo de 2024

Cierre Definitivo: 5 julio de 2024

Valor: \$89 USD.

## DESCRIPCIÓN

- La Certificación Internacional en Educación Alimentaria en Contextos Educacionales es una oportunidad única para aquellos profesionales que buscan marcar una diferencia en el ámbito educativo. En un mundo donde la alimentación saludable, la actividad física y la sustentabilidad son esenciales, este programa te brinda las herramientas necesarias para integrar y promover estos conceptos en entornos escolares.
- A lo largo de la certificación, adquirirás un profundo entendimiento de los conceptos fundamentales sobre la educación alimentaria, permitiéndote aplicarlos en entornos educativos de manera efectiva. Aprenderás sobre la relación intrínseca entre una alimentación saludable, la actividad física y un ambiente educativo armonioso, y cómo estos elementos pueden mejorar el bienestar escolar.

# CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL Educación Alimentaria en Contextos Educacionales INTERVENCIONES NUTRICIONALES EN AMBIENTES ESCOLARES DESCRIPCIÓN

- Además, este programa te capacitará para identificar y aplicar estrategias sustentables en educación alimentaria, promoviendo así la responsabilidad ambiental en entornos educativos. Desarrollarás habilidades específicas en diseño y gestión de proyectos orientados a la educación alimentaria, preparándote para liderar iniciativas que fomenten hábitos saludables y sostenibles en las escuelas.
- Certificarte en este programa te permitirá convertirte en un agente de cambio en el ámbito educativo, equipado para diseñar y gestionar proyectos que promuevan una mejor calidad de vida, hábitos alimenticios saludables y una mayor conciencia ambiental. No pierdas la oportunidad de formarte en esta área de crecimiento y de hacer una diferencia significativa en la educación y bienestar de los estudiantes.

## Educación Alimentaria en Contextos Educacionales

INTERVENCIONES NUTRICIONALES EN AMBIENTES ESCOLARES

#### **OBJETIVOS**

#### **GENERAL**:

• Integrar herramientas del diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención en contextos educacionales con un enfoque en la alimentación saludable, actividad física y sustentabilidad en entornos escolares.

#### **ESPECÍFICOS:**

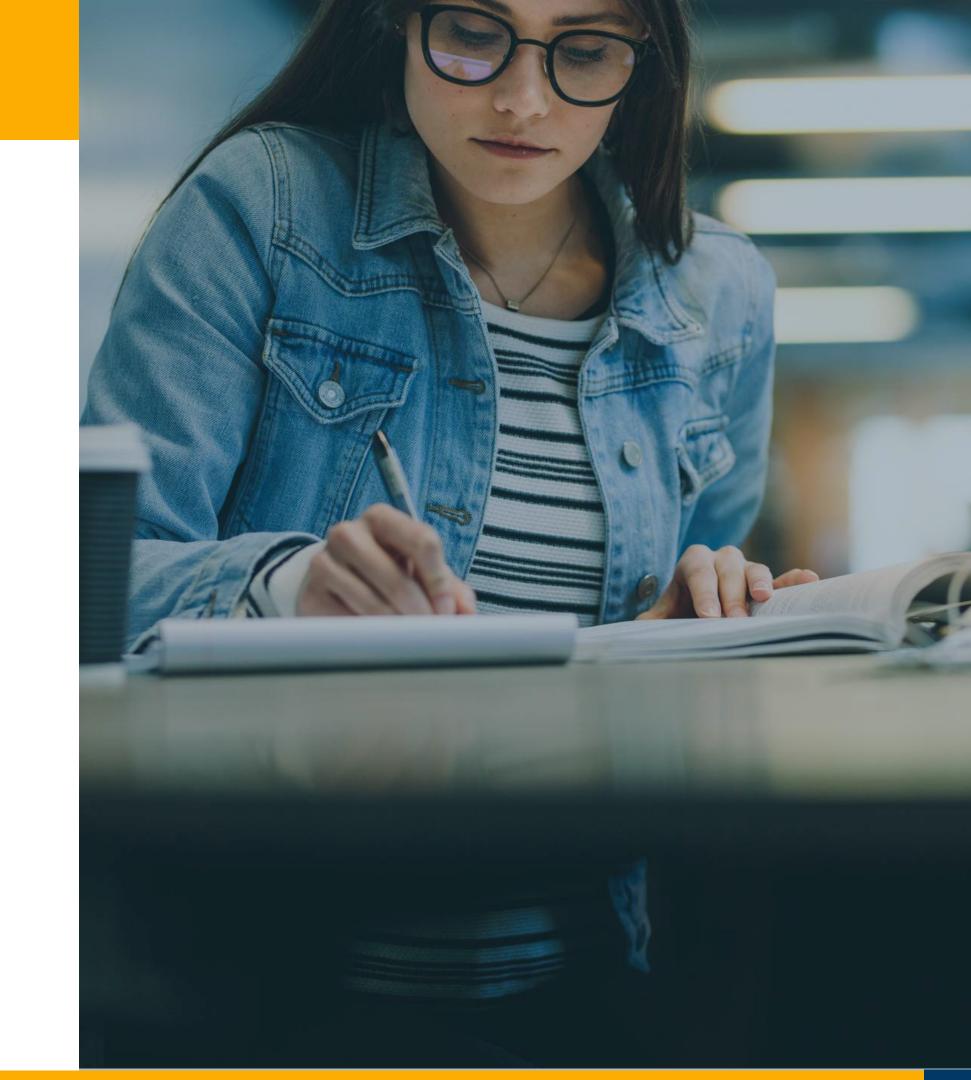
- Identificar estrategias sustentables en educación alimentaria y aplicarlas para promover la responsabilidad ambiental en entornos educativos.
- Comprender los conceptos fundamentales sobre la educación alimentaria para aplicarlos en entornos educativos de manera efectiva.
- Analizar la relación entre una alimentación saludable, la actividad física y un ambiente educativo armonioso para mejorar el bienestar escolar.
- Desarrollar habilidades de diseño y gestión de proyectos específicos para la educación alimentaria en entornos educativos.

Al finalizar la certificación, los participantes estarán preparados para diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención en contextos educacionales contemplando la alimentación saludable, actividad física y entornos saludables en contextos escolares.

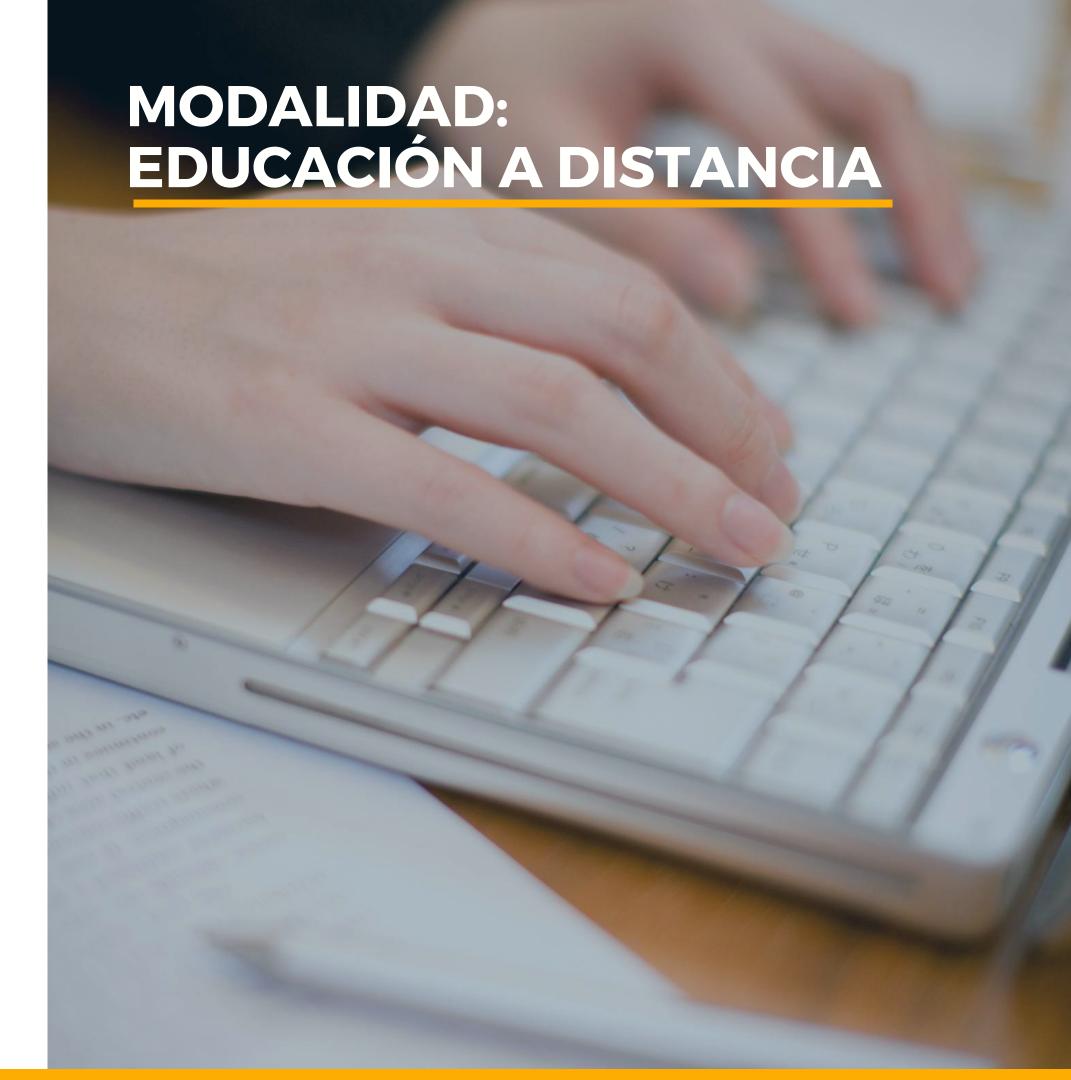


## Fortalezas del programa

- Aprendizaje Online
- Campus Virtual
- Docentes Especializados
- Apoyo al Estudiante
- Metodologias Activas
- Evaluaciones Formativas y Sumativas
- Foros



- 1. Metodología de "Aula Invertida" con video clases expositivas
- 2. Acceso a bibliografía de alto impacto y basada en la evidencia
- 3. Encuentro en vivo en nuestro campus virtual
- 4. Evaluaciones sumativas
- 5. Acceso gratuito al Ebook de Seguridad Alimentaria publicado por IUVS





## METODOLOGÍA

• La modalidad a distancia nos permitirá llegar a profesionales de Iberoamérica, quienes constantemente manifiestan su dificultad de acceder a certificaciones o diplomados de estas características por razones laborales o personales. Además, contará principalmente con 2 ejes académicos:.

1. Aprende

2. Aplica







## 1. APRENDE

- Enmarcado en la metodología de aula invertida, los estudiantes podrán visualizar videos interactivos, auto instructivos y asincrónicos, en donde los profesores logran exponer los contenidos académicos para dar cumplimiento a los objetivos de la clase y del módulo. Además, se contará con actividades prácticas durante el desarrollo de la certificación.
- Los alumnos tendrán acceso a una completa biblioteca de material complementario brindada por los docentes. De forma transversal al módulo, contamos con un muro en el que estudiantes y docentes pueden intercambiar experiencias y preguntas.
- Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para esta certificación una metodología que pone a disposición del participante **ambientes virtuales dinámicos** en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando con sus compañeros y docentes.



- Con el objetivo de aplicar los conceptos teóricos abordados de manera integral y facilitadora, los estudiantes deberán desarrollar distintas actividades sumativas como: la realización de pruebas de selección múltiple que permitirán evaluar el logro de los aprendizajes esperados, la participación de encuentros virtuales con los estudiantes y docentes del programa educativo y la integración de conocimientos en las actividades de simulación clínica.
- Una vez terminado el plazo para rendir la prueba, se liberarán las respuestas con retroalimentación de cada pregunta realizada. De no realizarse la prueba, se obtendrá la calificación más baja (0 puntos), sin posibilidad de realizar pruebas recuperativas.



Durante la realización de tu certificación la nota se regirá del 0 al 100, y al finalizar promediamos tu calificación a la propia para tu país de origen.

#### **EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

Para aprobar la certificación debes tener una calificación promedio final mayor al 60% del 100% posible.

Siendo que por ejemplo si quieres tu calificación final con:

- Base a 100 debes tener más de 60 puntos.
- Sobre 10 debes tener más de 6 puntos.
- Sobre 7 debes tener más de 4.2 puntos.
- Con base a 5 debes tener más de 3 puntos.

El programa cuenta con 2 evaluaciones





El Instituto Universitario Vive Sano se reserva el derecho de propiedad intelectual del contenido de las clases, siendo que una vez finalizado el programa académico, el aula procede a ser archivada si como el material. Es deber del estudiante descargar el material complementario antes de la fecha de cierre definitivo, (pdf y recursos) recordando que las clases en video no está permitida su descarga y mucho menos la reproducción ilegal de la misma.





Nuestra certificación está respaldada por: La Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad SEK, El Colegio Colombiano de Nutricionistas Dietistas, La Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas, La Asociación Nacional de Nutricionistas del Ecuador, La Asociación Mexicana de Nutriología A.C, Academia Peruana de Nutrición, Asociación Fueguina de Graduados en Nutrición, Universidad de las Américas, Colegio de Nutriólogos de San Luis Potosí A.C, Colegio de Nutriólogos del Estado de Tabasco A.C, El Colegio de Graduados de Nutrición de Santa Fe, primera circunscripción, La Liga Académica Fisiología Humana de la Universidad Federal de São Paulo, El Colegio de Graduados de Nutrición de Rosario, segunda circunscripción, Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Ciencias de la Salud, Colegio de Nutriólogos de la Laguna Coahuila.

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

## Educación Alimentaria en Contextos Educacionales

INTERVENCIONES NUTRICIONALES EN AMBIENTES ESCOLARES



# Información importante

Este es un programa de educación continua (CE Continuing Education) en temas de nutrición. Otorgamos un certificado de aprobación sólo si el usuario aprueba con más del 60% con base a las diferentes evaluaciones (la escala de calificación se ajustará a la escala con relación del país del estudiante). Este certificado no conduce a título de posgrado.

De acuerdo con las directrices normativas del Ministerio de Educación de Brasil, este certificado hace parte de la oferta educativa formal y, por lo tanto, da lugar a la expedición de un diploma de aprobación el cual no conduce a ningún título profesional.

Todos los módulos cuentan con pruebas de selección múltiple para evaluar de manera sumativa el cumplimiento de los aprendizajes esperados. Por otro lado, se cuentan con actividades formativas que complementan el desarrollo académico del programa educativo.

El Instituto se reserva el derecho a no impartir los programas que no alcancen un número mínimo de estudiantes matriculados que posibilite el buen desarrollo académico, en cuyo caso el estudiante podrá optar por la devolución íntegra de los importes abonados, por el mantenimiento de la matrícula hasta la próxima convocatoria o por la formalización de la matrícula en otro programa académico (abonando el Estudiante la diferencia que pudiera existir entre ambos programas).

\*NOTA: En caso de que el alumno quiera apostillar el diploma (Emitido por el Gobierno Federal de Brasil para ser válido en más de 180 países (Convenio de la Haya) serán cobradas tasas adicionales.

### DOCUMENTACIÓN

A pesar de que nuestra oferta académica ya se encuentra avalada por los organismos competentes en diferentes países como Chile, Argentina, Brasil, Mexico, Ecuador y Colombia, algunos estudiantes optan por la Apostilla de la Haya sobre el certificado de conclusión de curso.

La Apostilla es un método de certificación y autentificación que simplifica la cadena de procesos para legalizar un documento público de manera internacional. De esta forma los documentos que ingresan apostillados a los distintos países parte del convenio, deberán ser reconocidos sin necesitar una certificación adicional.

Este trámite se realiza por medios externos a la institución, pero es ofrecido por nuestro instituto sin costo adicional alguno y de manera totalmente optativa, ya que todas nuestras certificaciones son legalmente válidas por los entes correspondientes a cada país parte del convenio (salvo casos excepcionales).





Todos los valores son cobrados directamente por la Republica Federativa do Brasil, recalcamos que el Instituto Universitario Vive Sano solo funciona como intermediario y en ningún momento cobra por este servicio.

El único costo a cubrir son las tasas correspondientes a la propia apostilla, del cual informaremos al usuari@ el valor de la misma.

El documento emitido será en idioma portugués, el valor de la apostilla por el gobierno brasileño es de USD 65 + USD 35 correspondiente a la tasa de autenticación de documentos públicos en brasil + el envío de estos documentos al país del solicitante es de alrededor (depende del país de destino) USD 70 lo cual hace un total (aproximado) de USD 170.

Los gastos de envío del diploma apostillado deberán ser pagados por tarjeta de crédito. El lapso de entrega de la apostilla hacia el extranjero es de aproximadamente 15 días hábiles, luego de la apostilla ser emitida.

• Solicitudes para la apostilla se reciben durante todo el transcurso de mes, sin embargo, estas comienzan a gestionarse a partir de las fechas 15 y 30 del mes correspondiente.

Para más información contactar: +5511999616716





Total de horas: 80 horas cronológicas

Inicio: 7 marzo de 2024

Fin: 24 mayo de 2024

Cierre Definitivo: 5 julio de 2024



## MÓDULO I: BASES DE LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA EN CONTEXTOS EDUCACIONALES

Comprender los conceptos fundamentales sobre la educación alimentaria para aplicarlos en entornos educativos de manera efectiva.

Número de Clases: 2

#### MÓDULO II: ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO EN AMBIENTES EDUCACIONALES

Analizar la relación entre una alimentación saludable, la actividad física y un ambiente educativo armonioso para mejorar el bienestar escolar.

Número de Clases: 4





Total de horas: 80 horas cronológicas Inicio: 7 marzo de 2024 Fin: 24 mayo de 2024 Cierre Definitivo: 5 julio de 2024



## MÓDULO III: SUSTENTABILIDAD EN CONTEXTOS EDUCACIONALES

Identificar estrategias sustentables en educación alimentaria y aplicarlas para promover la responsabilidad ambiental en entornos educativos..

Número de Clases: 3

## MÓDULO IV: DISEÑO DE PROYECTOS EN CONTEXTOS EDUCACIONALES

Desarrollar habilidades de diseño y gestión de proyectos específicos para la educación alimentaria en entornos educativos.

Número de Clases: 5





## Equipo Gestión Académica

El equipo académico está conformado por profesionales expertos y de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional, cuya experiencia y formación profesional los posicionan en el desarrollo de actividades disciplinares y académicas con los más altos estándares de calidad.

Director del Programa:

**Camilo Aburto** 

Coordinador del Programa:

**Carlos Ramos** 

Coordinador Académico del Programa:

Rafael León









## ANDREA SAFFIRIO

#### UNIVERSITARIO UNIVER

#### Sobre mí:

- Nutricionista- Universidad de la Frontera -Temuco, Chile
- Diplomado en Salud Familiar- Universidad Autónoma- Temuco, Chile
- Magister en Salud Pública Comunitaria y Desarrollo Local- Universidad de la Frontera-Temuco, Chile

- Nutricionista en Atención Primaria en Salud, atención nutricional niños y adultos-CESFAM Santa Rosa- Temuco-Chile
- Nutricionista Asistente Técnico Especializado- programa Autoconsumo y Vive tu huerto- Temuco, Chile
- Nutricionista Supervisora de Programas alimentarios-Junta Nacional de jardines infantiles, Temuco, Chile
- Curso a distancia, implementación de Guías a alimentarias en la población chilena, INTA.
- Curso de "Comunicación efectiva", Capacitación y desarrollo-Pontificia Universidad
   Católica de Chile



## PAULA ORELLANA

#### Sobre mí:

- Licenciado en Nutrición y Dietética Universidad de Chile
- Magíster en Nutrición y Alimentos, mención Nutrición Humana. INTA Universidad de Chile
- Magíster en Gestión y Políticas Públicas. Ingeniería Industrial- Universidad de Chile.

- Nutricionista Nivel Central División de Actividad física Instituto Nacional de Deportes de Chile. Ha desarrollado líneas 2 de trabajo:
- Área Nutricional: Encargada del diseño y monitoreo de implementación y evaluación de la estrategia nacional del área nutricional de los programas sociales "Crecer en Movimiento" (Educación Alimentaria dirigida a escolares de 4-18 años) y "Deporte de Participación social" (Educación Alimentaria y autocuidado dirigido a adultos +18 años).
- Área Gestión y Políticas Públicas : Análisis de las brechas para la práctica de actividad física en contexto del deporte formativo, foco en materia de género y de desigualdad social. Realización de informes de análisis de política pública
- Docente Magister Gestión y Políticas Públicas Universidad de Chile Asignatura: Curso verano Municipalismo, Gobernanza Urbana y Participación Ciudadana.
- Docente Diplomado Psicología Deportiva. Módulo Nutrición. Universidad de Las Américas Docente Universitario Universidad de Las Américas.
- Asistente de investigación. FONDECYT regular 1150524, FONDECYT de Iniciación 11140174.
- Autora y coautora de manuscritos científicos en revistas nacionales e internacionales
- Presentaciones en congresos nacionales e internacionales.





## GABRIELA BENEDETTI

#### Sobre mí:

- Licenciada Nutrición y Dietética. Universidad de Concepción.
- Nutricionista. Universidad de Concepción.
- Especialista en Enfermedades Crónicas No Transmisibles de Origen Nutricional, INTA, Universidad de Chile, Enero 2014.
- Magister Nutrición y Alimentos, Mención Promoción de la Salud y Prevención De Enfermedades Asociadas a la Nutrición. INTA, Universidad de Chile.
- "Certificación Internacional en Soporte Nutricional Especializado: Escenarios Clínicos y Estrategias Para el Abordaje Integral". (113 horas) Instituto Universitario Vive Sano.
- Diplomado en Pedagogía para Educación Superior, Universidad Santo Tomas.
- Diplomado Diagnóstico y Tratamiento de Errores Innatos del Metabolismo, Mención Diploma; Diagnóstico y Tratamiento de Errores Innatos del Metabolismo INTA, Universidad de Chile. (cursando).
- Curso Farmacología aplicada a la nutrición, Pontificia Universidad Católica.

- Docente Carrera Nutrición y Dietética, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción.
- Docente Carrera Nutrición y Dietética, Universidad Santo Tomas, Concepción.
- Docente Adjunto Carrera Nutrición y Dietética, Universidad San Sebastián, Campus Tres Pascualas.
- Docente Carrera Nutrición y Dietética, Universidad Santo Tomas, Los Ángeles.
- Docente Carrera Nutrición y Dietética, Universidad Santo Tomas, Concepción.
- Docente encargada estación examen de fin de internado OSCE de Pediatría, Sede Viña del Mar, UNAB.
- Nutricionista, Corporación 5 al día Chile, INTA, Universidad de Chile.
- Evaluación antropométrica y aplicación encuestas alimentarias, Proyecto FONDECYT N°1110044 "Elaboración, aplicación y evaluación de un programa de intervención con materiales educativos en alimentación saludable para profesores, alumnos de pre-básica, básica y sus familias"





## NATALIA ARECHAGA

#### Sobre mí:

- Obstetricia y Puericultura, Universidad Mayor Chile
- Diplomado "Atención paciente gineco obstétrica quirúrgica" impartido por Universidad de Chile - Diplomado "practica basada en la evidencia" impartido por clinica Universidad de los Andes y Universidad de los Andes
- Formación IBCLC EDULACTA, 120 horas de formación en lactancia Materna, 01/06/2020 al 15/10/2020

- Docente de Simulación Clínica, carrera de Medicina, Universidad Mayor
- Matrona en Pabellón Maternidad Clínica Universidad de los Andes





## FRANCO PONCE

## UNIVERSITARIO UNIVERSITARIO

#### Sobre mí:

- Licenciado en nutrición y dietética Universidad Santo Tomás Chile.
- Curso de extensión formulación y evaluación de proyectos en salud –
   Universidad de Chile
- Diplomado para el rendimiento deportivo Universidad Autónoma de Chile
- Diplomado en gestión de salud Universidad Santo Tomás Chile
- Diplomado en pegagogía en educación superior Universidad Santo Tomás Chile
- Magíster en educación con mención en pedagogía en educación superior Univsersidad Santo Tomás - Chile
- MINOR en administración general Universidad Santo Tomás Chile

- Docente Universitario en Universidad Santo Tomás.
- Docente supervior de campo clínico Universidad de Chile y Universidad San Sebastián
- Coordinador de internados nutrición comunitaria Intraescolar y atención primaria de salud.



## CAROLINA PINO

#### Sobre mí:

- Licenciado en nutrición y dietética Universidad Bernardo O´Higgins (UBO) Chile.
- Diplomado en Simulación clínica UBO Chile.
- Diplomado en Obesidad UMAZA -Argentina.
- Diplomado Nutrición del niño INTA-Chile.
- Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior UBO Chile.
- Magister en Ciencias Químicas y Biológicas UBO Chile.

- Docente Universitario del Instituto Universitario Vive Sano (IUVS) Chile.
- Docente y coordinador de la Escuela de Nutrición y Dietética UBO.
- Nutricionista de Centro de Diálisis Nephro Care.
- Investigador en el área de hábitos y conductas alimentarias, metodología educativa aprendizaje y servicio.





## CAMILA LAZO



#### Sobre mí:

- Nutricionista Universidad San Sebastián Chile.
- Postgrado en Obesidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria Universitat Autònoma de Barcelona -España.
- De la Desnutrición a la Obesidad: un Problema de Alimentación Universidad de Chile.
- Introducción a la Terapia Basada en Temperamento para Trastornos de la Conducta Alimentaria Universidad de Chile.
- Taller Body Image Program Universidad Adolfo Ibáñez y Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria.
- Mindful Eating Alimentación Consciente Universidad Adolfo Ibáñez y Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria.
- Elementos Esenciales de Tutoría Clínica Universidad del Desarrollo.
- Abordaje Nutricional de los Trastornos de la Conducta Alimentaria Centro Especializado en Desórdenes Alimentarios.
- Certificación Internacional en Alimentación y Nutrición Vegetariana Aplicada en el Ciclo Vital Instituto Universitario Vive Sano

#### **Otras formaciones:**

- Docente universitario Universidad del Desarrollo Chile.
- Tutora clínica Universidad del Desarrollo.
- Miembro Equipo Bienestar Integral del Adolescente Hospital Padre Hurtado y Universidad del Desarrollo.
- Revisora externa Revista Chilena de Nutrición.
- Nutricionista Clínica Clínica Psiquiátrica Universitaria, Universidad de Chile.
- Nutricionista para Certificado OHSAS 18001 EGV Ingeniería.
- Publicación: Efecto del diagnóstico de la diabetes mellitus y su complicación con los trastornos de la conducta alimentaria. 2019; 46(3): 352-360.
- Invitada al Programa Ciudadano ADN. Entrevista sobre Trastornos Alimentarios. Radio ADN.
- Expositora en XI Jornada de Actualización para Nutricionistas. Universidad San Sebastián, Filial Puerto Montt.



## LUCIANA MORALES

#### Sobre mí:

- Nutricionista, Licenciada en Nutrición y Dietética, Universidad del Bío Bío Chile.
- Magister © en nutrición humana, Universidad de Concepción Chile.
- Postítulo en Nutrición Pediátrica y del adolescente Pontificia Universidad Católica
   Chile.
- Postítulo en salud Pública y redes asistenciales, Universidad de Concepción Chile.

- Nutricionista Educacional, D.A.E.M, Retiro Chile.
- Docente, Liceo Guillermo Marín Larraín, Retiro Chile
- Encargada de planificación, ejecución y evaluación de proyectos educativos, Retiro
   Chile.
- Investigadora en el área antioxidante sobre células endoteliales UDEC.
- Encargada de VICOM, Colegio de Nutricionistas, Filial Ñuble- Chile.
- Encargada de la comisión de género y disidencias, ANIP Chile.
- Expositora de Poster en Jornada 2023: Ampliando paradigmas de una nutrición basada en ciencia Chile.





## VERÓNICA FRANCESCHINI

## UNIVERSITARIO LIVE SAMO

#### Sobre mí:

- Licenciada en Nutrición Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)- Argentina
- Profesorado Universitario Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL)- Argentina
- Maestría en Gestión y Asesoramiento Pedagógico de las Organizaciones Educativas (Informe final de tesis entregado)-Universidad Nacional de Rosario (UNR)- Argentina.

- Docente Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario (UNR)- Facultad de Ciencias Médicas- Escuela de Enfermería. Cátedra: Nutrición y Dietoterapia- Argentina
- Docente Instituto Superior de Educación (IES) N° 29 "Galileo Galilei"- Técnico Superior en Gestión Gastronómica: Cátedras: Calidad Alimentaria: alimentos y bebidas; Nutrición; Elaboración del menú Técnico Superior en Agroindustria de los alimentos: Cátedra: Fisiología, dieta y nutrición Argentina.
- Docente de la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAUS)- Licenciatura en Educación para la salud- Cátedras: Condiciones de vida y promoción de la salud y Promoción de la salud- Argentina
- Docente en la Universidad Católica Argentina (UCA)- Facultad de Química- Licenciatura en Nutrición. Cátedra: Fisiología I y Fisiología II- Argentina
- Integrante del Tribunal de Ética y Disciplinar- Colegio de Graduados en Nutrición, segunda circunscripción, Rosario, Santa Fe-Argentina (período 2022-2025)
- Integrante docente del Proyecto de Investigación "Formación Superior y demandas laborales en la Educación No Formal". Nº de proyecto: 80020210200055UR. 2022 2025 (Res. en trámite). Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario (UNR)- Argentina
- Redacción de artículos en revista "Rivera"- Universidad Nacional de Entre Ríos.
- Disertaciones Ley Nacional 27.642, "Promoción de la Alimentación Saludable"
- Capacitadora en diferentes instituciones sobre Ley 27.642 "Promoción de la Alimentación Saludable"
- Integrante de la Comisión Académica de la Diplomatura en estudios avanzados en Nutrición y Salud Pública- Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI)- Universidad Nacional de Rosario (UNR)- Argentina
- Docente del Seminario: Intervenciones en Educación Alimentaria y Nutricional (EAN)- Cohorte I, II, III- Diplomatura en estudios avanzados en Nutrición y Salud Pública- Seminario: Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI)- Universidad Nacional de Rosario (UNR)- Argentina
- Charlas en diferentes instituciones sobre diferentes temáticas: alimentación saludable, etiquetado frontal, Incumbencias del Lic. en Nutrición
- Directora de Tesinas Lic. en Nutrición., Facultad de Cs. Médicas, Sede: Centro Regional Rosario- Universidad de Concepción del Uruguay (UCU)- Argentina
- Evaluadora de Tesinas Lic. en Nutrición-, Facultad de Cs. Médicas, Sede: Centro Regional Rosario- Universidad de Concepción del Uruguay (UCU)- Argentina
- Integrante del Tribunal de Ética y Disciplinar- Colegio de Graduados en Nutrición, segunda circunscripción, Rosario, Santa Fe-Argentina (período 2022-2025)
- Presidente Colegio de Graduados en Nutrición, segunda circunscripción, Rosario, Santa Fe- Argentina (período 2019-2022)
- Coordinadora Lic. en Nutrición, Facultad de Cs. Médicas, Sede: Centro Regional Rosario- Universidad de Concepción del Uruguay (UCU)- Argentina (2014-2017)



## AUGUSTO LEÓN



#### Sobre mí:

- AgroBiólogo Mención Pecuaria, Universidad de Los Andes Núcleo Universitario "Rafael Rangel" - Trujillo.
- Licenciado en Educación Integral, Universidad Nacional Abierta Trujillo.
- Magister Scientiarum en Administración de la Educación Básica, Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt".
- Diplomado "Formación de Docentes para la Función Directiva", Micromisión Simón Rodríguez.
- Doctorando en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.

- Docente y conferencista
- Investigador



#### CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

# Educación Alimentaria en Contextos Educacionales

INTERVENCIONES NUTRICIONALES EN AMBIENTES ESCOLARES

80 horas académicas

7 marzo de 2024

- Modalidad online
- Inscripciones@vivesanobrasil.org

Respaldado por:































